UNIVERSITÄT DUISBURG ESSEN

Offen im Denken

Universität Duisburg-Essen

Modulhandbuch

für den Master-Studiengang

Chemie

Inhaltsverzeichnis

| Einleitung | 5 |
|--|-----|
| Studienverlaufsplan Zweig Chemie | 10 |
| Studienverlaufsplan Zweig Medizinisch-biologische Chemie | 11 |
| Modulbeschreibungen | 12 |
| AC-V | 13 |
| OC-V | 16 |
| PC-V | 19 |
| TC-V | 22 |
| ThC-V | 25 |
| ApplAnaC | 28 |
| AC-P | 31 |
| OC-P | 34 |
| PC-P | 38 |
| TC-P | 41 |
| AnaC-P | 49 |
| ThC-P | 52 |
| BC-V1 | 57 |
| BC-P | 60 |
| BCP-P | 66 |
| Phys-V | 68 |
| Phys-P | 71 |
| BC-V2 | 76 |
| BCP-S | 79 |
| Did-V | 82 |
| BioMat | 85 |
| FCK | 88 |
| EnergieMat | 91 |
| HGChem | 94 |
| MO-OC | 97 |
| Supra-Mat | 100 |
| SuPrak | 103 |
| BioorgChem | 107 |
| MiNaSt | 110 |
| MMBioPC | 112 |

| BIOPH | 115 |
|---------------|-----|
| MatWiss | 118 |
| Nano | 121 |
| ThC-CS | 124 |
| ThC-GT | 126 |
| InnoMgMt | 128 |
| PIM | 130 |
| IndChem | 133 |
| NABIP | 135 |
| OptSpec | 141 |
| MAMS | 144 |
| Lebensmittel | 146 |
| Foodomics | 149 |
| ElectroCat | 152 |
| NanoMat | 155 |
| Elektro | 158 |
| BeugMeth | 161 |
| Lipidomics | 164 |
| Vertiefung | 167 |
| Master-Arbeit | 169 |
| Impressum | 171 |

Einleitung

Dieses Modulhandbuch soll den Studierenden und den Lehrenden des Master-Studiengangs Chemie dienen, um einen Überblick über die Veranstaltungen und den Aufwand im Studiengang zu verschaffen. Art und Umfang der Prüfungen können sich ändern und werden gemäß Prüfungsordnung jeweils zu Beginn des Semesters bekannt gegeben. Bindend ist die Prüfungsordnung.

Die erste Seite jedes Moduls enthält allgemeine Angaben zum Modul und der Modulprüfung. Im Anschluss daran befindet sich für jede Veranstaltung eine eigene Seite.

Lehrveranstaltungsarten bzw. Lehr/Lernformen:

Im Master-Studiengang Chemie gibt es unterschiedliche Veranstaltungsarten, die folgendermaßen abgekürzt werden:

- Vorlesung (V)
- Übung (Ü)
- Seminar (S)
- Praktikum (P)

<u>Vorlesungen</u> bieten in der Art eines Vortrages eine zusammenhängende Darstellung von Grund- und Spezialwissen sowie von methodischen Kenntnissen.

<u>Übungen</u> dienen der praktischen Anwendung und Einübung wissenschaftlicher Methoden und Verfahren in eng umgrenzten Themenbereichen.

<u>Seminare</u> bieten die Möglichkeit einer aktiven Beschäftigung mit einem wissenschaftlichen Problem. Die Beteiligung besteht in der Präsentation eines eigenen Beitrages zu einzelnen Sachfragen, in kontroverser Diskussion oder in aneignender Interpretation.

<u>Praktika</u> eignen sich dazu, die Inhalte und Methoden eines Faches anhand von Experimenten exemplarisch darzustellen und die Studierenden mit den experimentellen Methoden des Faches vertraut zu machen. Vor Aufnahme der ersten Tätigkeit in einem Labor müssen die Studierenden nachweisen, dass sie die geltende Laborordnung einschließlich der Sicherheitsbestimmungen zur Kenntnis genommen haben. Ein nicht bestandenes Praktikum kann einmal wiederholt werden.

Im Praktikum sollen die Studierenden das selbstständige experimentelle Arbeiten, die Auswertung von Messdaten und die wissenschaftliche Darstellung der Messergebnisse erlernen. Leistungsnachweise über die erfolgreiche Teilnahme an Praktika (Studienleistungen) setzen die erfolgreiche Bearbeitung der darin gestellten Aufgaben voraus. Hierzu gehören auch die gründliche Vorbereitung auf die Aufgabenstellung und die Dokumentation ihrer Bearbeitung durch Protokolle. Form (z.B. Seminarbeiträge, schriftliche Berichte und Protokolle, Kolloquium), Umfang und Zeitpunkt der für den Erwerb eines Leistungsnachweises notwendigen Teilleistungen werden jeweils von der verantwortlichen Leiterin oder dem verantwortlichen Leiter des Praktikums (Professorin oder Professor, habilitierten Lehrenden, Lehrbeauftragten) zu Beginn des Praktikums festgelegt.

European Credit Transfer System (ECTS)

Der MA-Studiengang ist in Modulen organisiert, welche studienbegleitende Prüfungen ermöglichen. Die Ausrichtung am ECTS bietet sowohl deutschen, als auch ausländischen Studierenden ein einheitliches Informationssystem und durch die Vergabe von Credits eine erleichterte Anerkennung von Studienleistungen an anderen Universitäten.

Damit Studienleistungen, die in unterschiedlichen Hochschulen – auch im Ausland – erbracht wurden besser verglichen werden können, stützt sich das ECTS nicht auf Semesterwochenstunden (SWS), die den Lehraufwand wiedergeben, sondern auf den Lernaufwand der

Studierenden. Ein Studienjahr entspricht im Sinne des ECTS im Vollzeitstudium 60 Credits. Dahinter verbirgt sich ein für diesen Zeitraum angenommener Gesamtarbeitsaufwand von 1.800 Stunden (45 Wochen à 40 Stunden).

Arbeitsaufwand

Jeder Veranstaltung sind Credits zugeordnet, wobei ein Credit (Cr) für 30 Stunden Arbeitsaufwand des Studierenden steht. Die Credits und damit der Arbeitsaufwand für die Veranstaltungen sind vorgegeben, die Präsenzzeit (Veranstaltung in h) ist durch die SWS vorgegeben. Hinzu kommt die Zeit, die der Studierende mit der Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung sowie mit der Prüfungsvorbereitung verbringen soll.

Beispiel: Eine Veranstaltung (V/Ü 3 SWS, Klausur zur Erlangung der Credits), umfasst fünf Credits, was bedeutet, dass der Studierende 150 Stunden damit verbringen soll, die Vorlesung zu besuchen, sie vor- und nachzubereiten und sich auf die Prüfung vorzubereiten. Bei 3 SWS verbringt der Studierende 45 Stunden in der Vorlesung / Übung, bleiben also noch 105 Stunden für Vor- und Nachbereitung sowie die Prüfungsvorbereitung.

Die Zeiten, die für eine Veranstaltung berechnet werden, werden im Modulblatt für jede Veranstaltung wie folgt angegeben. Da es für 30 Stunden Workload einen Credit gibt, ergibt sich im unten gezeigten Beispiel eine Veranstaltung mit 5 Credits.

| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|----------------|---------------|-------------------|
| 2 | 45 h | 105 h | 150 h |

Prüfungen

Die studienbegleitenden Prüfungen dienen dem zeitnahen Nachweis des erfolgreichen Besuchs von Lehrveranstaltungen bzw. Modulen und des Erwerbs der in diesen Lehrveranstaltungen bzw. Modulen jeweils vermittelten Kenntnisse und Fähigkeiten.

Die Prüfungen zu den einzelnen Veranstaltungen dienen auch zur Vergabe der Credits. Die Credits für eine Veranstaltung können nur vergeben werden, wenn die dazu gehörende Prüfung bestanden wurde.

Die Noten für die einzelnen studienbegleitenden Prüfungen werden von den jeweiligen Prüferinnen und/oder Prüfern nach einer Skala von 0 bis 100 Notenpunkten (Grade Points) in ganzzahligen Schritten festgesetzt.

| Notenpunkte (Grade Points) | Herkömmliches Notensystem | | |
|-------------------------------|---------------------------|-------------------|--|
| 100-96 | 1,0 | Sehr gut | |
| 95-91 | 1,3 | Sehr gut | |
| 90-86 | 1,7 | Gut | |
| 85-81 | 2,0 | Gut | |
| 80-76 | 2,3 | Gut | |
| 75-71 | 2,7 | Befriedigend | |
| 70-66 | 3,0 | Befriedigend | |
| 65-61 | 3,3 | Befriedigend | |
| 60-56 | 3,7 | Ausreichend | |
| 55-50 | 4,0 | Ausreichend | |
| 49-0 | 5,0 | Nicht ausreichend | |

Neben den Modul- und Modulteilprüfungen sind weitere Studienleistungen zu erbringen. Studienleistungen dienen der individuellen Lernstandskontrolle der Studierenden. Sie können als Prüfungsvorleistungen, Zulassungsvoraussetzung zu Modulprüfungen sein. Die Studienleistungen werden nach Form und Umfang im Modulhandbuch beschrieben.

Falls Studienleistungen erbracht werden müssen, um zu der Modulprüfung zugelassen zu werden (Prüfungsvorleistung), wird dies in der Veranstaltungsbeschreibung explizit benannt.

Bildung der Modulnote

Die Modulnoten errechnen sich aus dem mit ECTS-Credits gewichteten arithmetischen Mittel aller dem jeweiligen Modul zugeordneten Modulteilnoten.

Dazu werden die für eine erfolgreich absolvierte Lehrveranstaltung vergebenen ECTS-Credits mit der in der jeweils dazugehörenden Prüfung erzielten Note (Grade Point) multipliziert. Die Summe aller innerhalb eines Moduls erzielten Leistungspunkte (Credit Points = Credits x Grade Points) dividiert durch die Summe aller innerhalb eines Moduls erworbenen ECTS-Credits ergibt die gewichtete Durchschnittsnote (Grade Point Average, GPA) eines Moduls. Bei der Bildung der Noten (Grade Points) wird auf einen ganzzahligen Wert gerundet (kaufmännische Rundung).

$$GPA = \frac{\Sigma(\text{Credits} \bullet \text{Grade Points})}{\text{Gesamt Credits aller benoteten Veranstaltungen des Moduls}}$$

Ziele für den Master-Studiengang Chemie

Das Master-Studium Chemie an der Universität Duisburg-Essen baut im Sinne eines Graduiertenstudiums auf das Bachelor-Studium auf. Es handelt sich um einen forschungsorientierten wissenschaftlichen Studiengang, der zu selbstständiger wissenschaftlicher Arbeit befähigt. Dazu sollen die Studierenden in die Lage versetzt werden, wissenschaftliche Erkenntnisse kritisch einzuordnen, Zusammenhänge ihres Studienfachs zu überblicken, wissenschaftliche Methoden und Erkenntnisse des Studienfachs zur Problemlösung anzuwenden und auf dieser Basis verantwortlich zu Handeln. Die Studenten erhalten eine fachliche Vertiefung und Spezialisierung, wahlweise in der Chemie oder in der Medizinisch-Biologischen Chemie. Diese beiden Studienzweige ermöglichen deutlich unterschiedliche Spezialisierungen im Master-Studium.

Das Studium im **Master-Studiengang Chemie** soll den Studierenden unter Berücksichtigung der Veränderungen und Anforderungen in der Berufswelt die erforderlichen fachlichen und überfachlichen Kenntnisse, Fähigkeiten und Methoden so vermitteln, dass die sie zum selbständigen wissenschaftlichen Arbeiten, zur kritischen Reflexion wissenschaftlicher Erkenntnisse und zu verantwortlichem Handeln befähigen. Die Studienziele konzentrieren sich vor allem auf

- ein an den aktuellen Forschungsfragen orientiertes Fachwissen auf der Basis vertieften Grundlagenwissens,
- methodische und analytische Kompetenzen, die zu einer selbständigen Erweiterung der wissenschaftlichen Erkenntnisse befähigen, wobei Forschungsmethoden und –strategien eine zentrale Bedeutung haben,
- berufsrelevante Schlüsselqualifikationen.

Im **Studienzweig Chemie** ist das Ziel, den Studierenden vertiefte Kenntnisse in der Breite chemischer Fächer zu vermitteln und diese in forschungsnahen Praktika mit komplexeren

Aufgaben, Geräten und Techniken auch in experimentellen Arbeiten umzusetzen. Daneben soll den Studierenden durch eine große Zahl an Wahlmöglichkeiten der Aufbau eines individuellen Studienprofils ermöglicht werden. Neben einer weiterführenden Promotion (siehe unten) ist das Beschäftigungsfeld für die Absolventen dieses Studienzweiges je nach Studienschwerpunkt Forschung und Entwicklung in der (chemischen) Industrie, aber auch beratende Tätigkeiten.

Der Studienzweig Medizinisch-biologische Chemie ist an der hochaktuellen Schnittstelle der molekularen medizinischen Forschung mit der Chemie (vor allem der organischen Chemie) angesiedelt. Ziel dieses Studienzweiges ist es, Bachelor-Absolventen der Chemie interdisziplinär fortzubilden, so dass sie in Zusammenarbeit mit Biologen und Medizinern in Bereichen wie der Wirkstoffforschung oder der Funktion medizinisch relevanter biologischer Systeme arbeiten können. Berufsfelder außerhalb der Hochschule können dann vor allem die pharmazeutische und biotechnologische Industrie sowie interdisziplinär besetzte Gruppen in der Medizin sein.

In der folgenden Zielematrix werden die Ziele des Studiengangs näher definiert und aufgezeigt, welche Module zur Erreichung welcher Ziele maßgeblich beitragen.

Zielematrix für den Masterstudiengang Chemie

| Übergeordnetes Studien- ziel | Befähigungsziele i.S. von Lernergebnissen (learning outcomes) | Zielführende Module |
|---|--|--|
| Fähigkeit zur systematischen Darstellung komplexer che- mischer Zusammenhänge und Einordnung in den Kon- text existierender For- schungsergebnisse und ge- sellschaftlich relevanter Fra- gestellungen | - verfügen über vertiefte Kenntnisse in den verschiedenen Teilbereichen der Chemie - haben einen Überblick über den aktuellen Forschungsstand in speziellen Teilbereichen der Chemie und können deren Ergebnisse kritisch interpretieren - ordnen komplexe Zusammenhänge in den Kontext existierender Forschungsergebnisse ein - können Beiträge zur wissenschaftlichen Diskussion gesellschaftsrelevanter Fragen erfassen, sachlich und ethisch bewerten und die individuelle und gesellschaftliche Relevanz begründen - Ordnen Forschungsergebnisse, in den geschichtlichen Kontext ein und gewinnen dabei Erkenntnisse über Prinzipien und Mechanismen der Chemie - stellen Ergebnisse in mündlicher und schriftlicher Form adressatenbezogen vor | Module AC-V, OC-V, PC-V, TC-V, ThC-CS, ThC-GT, BC-V1 Module Did-V, EnviAir, EnviSoil, EnviPoll, Biomat, Matwiss, Energie-Mat, HGChem, Med-Chem, PhysikoOrg, SupraChem, FKC, BC-V2 Module AC-V, OC-V, PC-V, TC-V, TC-V, ThC-CS, ThC-GT, BC-V1 |

| | | alle |
|--|--|--|
| | Absolventen des Studiengangs Master Chemie: | |
| | kennen verschiedene moderne Methoden und spezielle Arbeitstechniken der Che- mie | Module Phys-P, BC-P, OC-P, AC-P, PC-P, TC-P, BCP-P, AnaC-P, ThC-P, |
| Kenntnis und Anwendung moderne Methoden und "state of the art"-Techniken in der Laborarbeit | können die Vor- und Nachteile dieser Me- thoden in Bezug auf die zu beantwor- tende Fragestellung kritisch und sachlich einschätzen und bewerten | Module Phys-P, BC-P, OC-P, AC-P, PC-P, TC-P, BCP-P, AnaC-P, ThC-P, |
| | wenden selbständig moderne Methoden und Arbeitstechniken der Chemie im La- | |
| | bor an | Module Phys-P, BC-P, OC-P, AC-P, PC-P, TC-P, BCP-P, AnaC-P, ThC-P, Vertiefung, Master-Arbeit |
| | Absolventen des Studiengangs Master Chemie: | |
| | entwickeln selbständig Fragestellungen und Hypothesen | Alle Module, insbeson- |
| Selbständige Durchführung | planen Forschungsprojekte zeit- und ressourcenorientiert | dere aber Master-Arbeit, Vertiefung |
| wissenschaftlicher Arbeiten und Befähigung zur Promo- tion oder einer leitenden Po- sition in einem Unterneh- | führen eigenständig Forschungsprojekte mit angemessenen Methoden und Ar- beitstechniken durch | |
| men/Behörde/NGO anzuneh- men | werten Ergebnisse aus, interpretieren Ergebnisse kritisch und sachlich, stellen Ergebnisse in einen chemischen und ge- sellschaftlichen Zusammenhang und stellen die Ergebnisse in mündlicher und schriftlicher Form adressatenbezogen vor | |

Studienverlaufsplan Master Chemie

Studienzweig Chemie

| | sws | | | Cr | Prüfungen | |
|------------------------|-------------|---|----|----|-----------|---|
| 1. Semester | V | Ü | Р | S | | |
| AC-V | 2 | | | 1 | 5 | 1 |
| OC-V | 2 | | | 1 | 5 | 1 |
| PC-V | 2 | | | 1 | 5 | 1 |
| TC-V | 2 | | | 1 | 5 | 1 |
| Praktikum 1**) | | | | 15 | 10 | 1 |
| Summe | | | 27 | | 30 | 5 |
| 2. Semester | | | | | | |
| Praktikum 2**) | | | | 15 | 10 | 1 |
| Praktikum 3**) | | | | 15 | 10 | 1 |
| Wahlpflichtbereich***) | (| 3 | | | 10 | 2 |
| Summe | | | 36 | | 30 | 4 |
| 3. Semester | 3. Semester | | | | | |
| Praktikum 4**) | | | | 15 | 10 | 1 |
| Vertiefung | | | | 15 | 10 | 1 |
| Wahlpflichtbereich | (| 6 | | | 10 | 2 |
| Summe | | | 36 | | 30 | 4 |
| 4. Semester | | | | | | |
| Master-Arbeit | | | | | 30 | 1 |
| Summe | | | | | 30 | 1 |

| Pflicht | 4 Vorlesungen | 20 Credits |
|--|---------------|-------------|
| Wahlpflicht Praktika**) | 4 Praktika | 40 Credits |
| Vertiefung | 1 Praktikum | 10 Credits |
| Wahlpflichtbereich (Chemie und andere)***) | | 20 Credits |
| Masterarbeit | | 30 Credits |
| Summe | | 120 Credits |

Die vier Module AC-V, OC-V, PC-V und TC-V, das Vertiefungspraktikum und die Masterarbeit sind verpflichtend.

^{**)} Von 4 Master-Praktika müssen 3 aus den Fächern AC, OC, PC und TC stammen. Das vierte Praktikum kann aus dem Angebot AnaC, AC, OC, PC, TC und ThC belegt werden.

^{***)} Im Wahlpflichtbereich (Chemie und andere) können bis zu 5 Credits in Form des Praktikums "Supramolekulare Materialien" (SupraPrak) belegt werden.

Studienzweig Medizinisch-biologische Chemie

| | SWS | | | Cr | Prüfungen | |
|---------------------------------|-----|----|----|-----|-----------|-----------|
| 1. Semester | ٧ | Ü | Р | S | | |
| Phys-V | 4 | | | | 5 | 1 |
| OC-V | 2 | | | 1 | 5 | 1 |
| BC-V1 | 4 | | | | 5 | 1 |
| Chemievorlesung (AC/PC/TC)*) | 2 | | | 1 | 5 | 1 |
| OC-P | | | | 15 | 10 | 1 |
| Summe | | | 29 | | 30 | 5 |
| 2. Semester | | | | | | |
| Phys-P | 4 | | 6 | | 10 | 1 |
| BC-P | | 10 | | | 10 | 1 |
| Wahlpflichtbereich | 6 | | | 10 | 2 | |
| Summe | 31 | | | 30 | 4 | |
| 3. Semester | | | | | | |
| BCP-P | | | 12 | 1 | 10 | 1 |
| Vertiefung | | | 15 | | 10 | 1 |
| Wahlpflichtbereich | 6 | | | 10 | 2 | |
| Summe | 27 | | | 30 | 4 | |
| 4. Semester | | | | sws | Cr | Prüfungen |
| Master-Arbeit | | | | | 30 | 1 |
| Summe | | | | | 30 | 1 |

| Pflicht | 3 Vorlesungen | 15 Credits |
|--|---------------|-------------|
| Wahlpflicht*) | 1 Vorlesung | 5 Credits |
| Pflicht | 4 Praktika | 40 Credits |
| Wahlpflichtbereich (Chemie und andere) | | 20 Credits |
| Vertiefung | 1 Praktikum | 10 Credits |
| Masterarbeit | | 30 Credits |
| Summe | | 120 Credits |

Die Module BC-V1, BC-P, BCP-P, OC-V, OC-P, Phys-V und Phys-P, das Vertiefungspraktikum und die Masterarbeit sind verpflichtend.

^{*)} Die Chemie-Wahlpflichtvorlesung im 1. oder im 3. Semester muss aus den Fächern AC, PC oder TC gewählt werden.

Modulbeschreibungen

| Modulname | Modulcode |
|--|-----------|
| AC-V | AC-V |
| Modulverantwortliche/r | Fakultät |
| Prof. Dr. Matthias Epple, Prof. Dr. Stephan Schulz | Chemie |

| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: Ba/Ma |
|---------------------------|--------------------|
| M.Sc. Chemie | MA |

| Vorgesehenes Studi- ensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|-----------------------------------|------------------|---|---------|
| 1 oder 3 | 1 Semester | P (Zweig Chemie) WP (Zweig Medizi- nisch-Biologische Che- mie) | 5 |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
|--------------------------------------|----------------------------|
| keine | |

| Nr. | Veranstaltungsname | Belegungstyp | SWS | Workload |
|---------------------------------|--------------------------------------|--------------|-----|----------|
| | Master-Vorlesung Anorganische Chemie | P/WP | 3 | 150 h |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | 3 | 150 h |

Lernergebnisse / Kompetenzen

Die Studierenden erwerben eine fortgeschrittene Fachkompetenz in allen Bereichen der modernen anorganischen Chemie. Neben der systematischen Vertiefung anorganischer Chemiekenntnisse werden insbesondere Problemlösungskompetenzen im Zuge der Übungen vermittelt. Während der Vorlesung werden aktuelle Forschungsthemen aus den Bereichen anorganische Chemie, metallorganische Chemie sowie Materialchemie vorgestellt und diskutiert.

davon Schlüsselqualifikationen

Grundlagenwissen, systemisches Denken, wissenschaftliche Denk- und Arbeitsweisen, Strukturfähigkeit, Vermittlungsfähigkeit

Prüfungsleistungen im Modul

Klausur (120 Minuten) oder Kolloquium (30 – 60 Minuten)

Stellenwert der Modulnote in der Fachnote

Anteil entsprechend der Credits (5/120)

| Modulname | Modulcode | |
|--------------------------------------|--------------------|--------------------------|
| AC-V | AC-V | |
| Veranstaltungsname | Veranstaltungscode | |
| Master-Vorlesung Anorganische Chemie | | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Prof. Dr. Stephan Schulz | Chemie | P/WP |

| Vorgesehenes Stu- diensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|-----------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 1 oder 3 | WiSe | deutsch | |

| SWS | Präsenzstudium ¹ | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|-----------------------------|---------------|-------------------|
| 3 | 45 h | 105 h | 150 h |

Vorlesung (2 SWS) & Seminar (1 SWS)

Lernergebnisse / Kompetenzen

Die Studierenden erlangen eine fortgeschrittene Fachkompetenz in allen Bereichen der Anorganischen Chemie. Neben einer gründlichen Vertiefung der anorganischen Chemiekenntnisse soll insbesondere ihre Anwendung zur Problemlösung während der Übungen vermittelt werden. Aktuellen Themen der jeweiligen Disziplinen werden angesprochen und diskutiert.

Inhalte

Vertiefte Behandlung der folgenden Themenbereiche jeweils unter Betrachtung der Aspekte Synthese, Struktur und Analytik:

- Festkörperchemie inkl. Strukturchemie (z.B. Materialchemie, Leuchtstoffe)
- Koordinationschemie (z.B. bioanorganische Chemie)
- Metallorganische Chemie (C-H Aktivierung, N₂-Fixierung, H₂-Aktivierung / -Speicherung)
- Hauptgruppenelementchemie (Vertiefung in der Chemie ausgewählter Hauptgruppenelemente; Struktur-Reaktivität Beziehungen, Elementorganische Chemie: z.B. Element-Element Mehrfachbindungen, Edelgaschemie)
- Supramolekulare Anorganische Chemie (z.B. supramolekulare Metallkomplexe, MOF's)

Prüfungsleistung

Klausur (120 Minuten) oder Kolloquium (30 – 60 Minuten)

_

¹ Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evt. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Literatur

Übersichtsartikel zu den behandelten Themen (werden in der Vorlesung angegeben)

Weitere Informationen zur Veranstaltung

| Modulname | Modulcode |
|---|-----------|
| OC-V | OC-V |
| Modulverantwortliche/r | Fakultät |
| Prof. Dr. Gebhard Haberhauer, Prof. Dr. Thomas Schrader | Chemie |

| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: Ba/Ma | |
|---------------------------|--------------------|--|
| M.Sc. Chemie | MA | |

| Vorgesehenes Studi- ensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|-----------------------------------|------------------|--|---------|
| 1 oder 3 | 1 Semester | P (Zweige Chemie und Medizinisch-Bio- logische Chemie) | 5 |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
|--------------------------------------|----------------------------|
| keine | |

| Nr. | Veranstaltungsname | Belegungstyp | SWS | Workload |
|---------------------------------|------------------------------------|--------------|-----|----------|
| I | Master-Vorlesung Organische Chemie | Р | 3 | 150 h |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | 3 | 150 h |

Lernergebnisse / Kompetenzen

Aufbauend auf den im Bachelorstudium erworbenen Grundlagen der organischen Chemie erlernen die Studierenden vertiefte Kenntnisse zum Ablauf organischer Reaktionen sowie zu theoretischen Konzepten zum Verständnis von Reaktivitätsprinzipien. Hierbei stehen die Chemie reaktiver Zwischenstufen (Carbokationen, Carbanionen, Radikale, Carbene und Nitrene) sowie die pericyclischen Reaktionen im Vordergrund. Die Studierenden können so auch komplexe Reaktionen nachvollziehen und verstehen und lernen moderne Synthesemethoden anzuwenden. Sie werden so auf ihren späteren Berufsalltag in der chemischen Forschung vorbereitet und erhalten das notwendige Fachwissen, um selbst aktiv forschen zu können.

davon Schlüsselqualifikationen

Fähigkeit zur Wissensextraktion im Kontext der Lehrform "Vorlesung"; Fähigkeit zu systematischen und zielgerichteten Erarbeitung neuen Fachwissens in einem begrenzten Zeitraum; wissenschaftlicher Ausdruck in Wort und Schrift; Methodenkompetenz

Prüfungsleistungen im Modul

Abschlussprüfung [Klausur (120 Minuten) bzw. Kolloquium (30 – 60 Minuten)]

Stellenwert der Modulnote in der Fachnote

Anteil entsprechend der Credits (5/120)

| Modulname | Modulcode | |
|------------------------------------|--------------------|--------------------------|
| OC-V | OC-V | |
| Veranstaltungsname | Veranstaltungscode | |
| Master-Vorlesung Organische Chemie | | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Prof. Dr. Jochen Niemeyer | Chemie | Р |

| Vorgesehenes Stu- diensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|-----------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 1 oder 3 | WiSe | deutsch | |

| SWS | Präsenzstudium ² | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|-----------------------------|---------------|-------------------|
| 3 | 45 h | 105 h | 150 h |

Vorlesung (2 SWS) & Seminar (1 SWS)

Lernergebnisse / Kompetenzen

Die Studierenden erlernen vertiefte Kenntnisse zum Ablauf organischer Reaktionen sowie zu theoretischen Konzepten zum Verständnis von Reaktivitätsprinzipien. Hierbei stehen die Chemie reaktiver Zwischenstufen (Carbokationen, Carbanionen, Radikale, Carbene und Nitrene) sowie die pericyclischen Reaktionen im Vordergrund. Die Studierenden sollen so auch komplexe Reaktionen nachvollziehen und verstehen können und moderne Synthesemethoden anwenden lernen. Sie werden so auf ihren späteren Berufsalltag in der chemischen Forschung vorbereitet und erhalten das notwendige Wissen, um selbst aktiv forschen zu können. In der Übung vertiefen die Studierenden den in der Vorlesung vermittelten Stoff durch eine eigenständige Anwendung auf konkrete Probleme. So werden die die Studierenden in die Lage versetzt, mit dem erlernten Wissen eigenständig wissenschaftliche Fragestellungen zum Ablauf organisch-chemischer Reaktionen zu beantworten.

Inhalte

Chemie der reaktiven Zwischenstufen (Radikale, Diradikale, Carbene, Nitrene, Arine, Carbokationen, Carbanionen); Nachweis, Charakterisierung, Eigenschaften und Reaktionsverhalten sowie Anwendungen in der modernen Synthese; pericyclische Reaktionen, theoretische Erklärungsmodelle (Woodward-Hoffmann-Regeln); wichtige Reaktionstypen (z.B. elektrocyclische Reaktionen, sigmatrope Umlagerungen, Cycloadditionen, Reaktionen), Anwendungen in der Synthese; Grundlagen der Photochemie, Energieabsorption durch organische Moleküle, Photochemie ausgewählter Stoffklassen

Prüfungsleistung

Abschlussprüfung [Klausur (120 Minuten) bzw. Kolloquium (30 – 60 Minuten)]

_

² Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evt. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Literatur

- z.B. F. A. Carey, R. J. Sundberg: Advanced Organic Chemistry, Part A & B, Springer Verlag 2007;
- R. A. Moss, M. S. Platz, M. Jones, Jr., Reactive Intermediate Chemistry, Wiley-Interscience, 2004;
- M. B. Smith, J. March, March's Advanced Organic Chemistry, Wiley, 2007;
- R. Brückner, Reaktionsmechanismen, Elsevier, 2004;

sowie weitere in der Vorlesung bekannt gegebene Literatur

Weitere Informationen zur Veranstaltung

| Modulname | Modulcode |
|---------------------------|-----------|
| PC-V | PC-V |
| Modulverantwortliche/r | Fakultät |
| Prof. Dr. Katrin F. Domke | Chemie |

| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: Ba/Ma |
|---------------------------|--------------------|
| M.Sc. Chemie | MA |

| Vorgesehenes Studi- ensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|-----------------------------------|------------------|---|---------|
| 1 oder 3 | 1 Semester | P (Zweig Chemie), WP (Zweig Medizinisch-Biologi- sche Chemie) | 5 |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
|--------------------------------------|----------------------------|
| keine | |

| Nr. | Veranstaltungsname | Belegungstyp | SWS | Workload |
|---------------------------------|---------------------------------------|--------------|-----|----------|
| I | Master-Vorlesung Physikalische Chemie | P/WP | 3 | 150 h |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | 3 | 150 h |

Lernergebnisse / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse in dem Teilbereich der Physikalischen Chemie und ordnen Forschungsergebnisse in den geschichtlichen Kontext ein und gewinnen dabei Erkenntnisse über Prinzipien und Mechanismen der Chemie. Dabei erlernen die Studierenden grundlegende Kenntnisse über den Aufbau der Materie.

davon Schlüsselqualifikationen

Grundlagenwissen, Systemisches Denken, wissenschaftliche Denk- und Arbeitsweisen, Strukturfähigkeit, Vermittlungsfähigkeit

Prüfungsleistungen im Modul

Klausur (120 Minuten) oder Kolloquium (30 – 60 Minuten)

Stellenwert der Modulnote in der Fachnote

Anteil entsprechend der Credits (5/120)

| Modulname | Modulcode | |
|---------------------------------------|--------------------|--------------------------|
| PC-V | PC-V | |
| Veranstaltungsname | Veranstaltungscode | |
| Master-Vorlesung Physikalische Chemie | | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Prof. Dr. Katrin F. Domke | Chemie | P/WP |

| Vorgesehenes Stu- diensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|-----------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 1 oder 3 | WiSe | deutsch | |

| SWS | Präsenzstudium ³ | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|-----------------------------|---------------|-------------------|
| 3 | 45 h | 105 h | 150 h |

Vorlesung (2 SWS) & Seminar (1 SWS)

Lernergebnisse / Kompetenzen

Die Studierenden sollen grundlegende Kenntnisse über den Aufbau der Materie erwerben. Hinzu kommen das Verständnis und die eigenständige Anwendung der Methoden, mit denen dieser Aufbau erkannt wird. Dies wird in praktischen Übungen vertieft.

Inhalte

- 1. Zeitabhängige Schrödinger-Gleichung, Born-Oppenheimer-Näherung; stationäre und nicht-stationäre Zustände
- 2. Wechselwirkung quantenmechanischer Systeme mit Licht, Störungsrechnung, Lorentzprofil, Übergangsmomente, Einsteinkoeffizienten, Laserprinzip und Lasertypen, Laser-Spektroskopie
- 3. Molekülspektroskopie, Rotationsspektren, 2- und mehratomige Moleküle, symmetrische, prolate und oblate Kreisel, J/K-Notation
- 4. Schwingungsspektren, Auswahlregeln, Anharmonizität, Morse- und Lennard-Jones-Potential; Birge-Sponer-Extrapolation, Rydberg-Klein-Rees (RKR), 2- und mehratomige Moleküle, lokale und normale Moden
- 5. Symmetrien von elektronischen Molekülwellenfunktionen, Elektronenspektren, Fluoreszenz, Auswahlregeln, Prädissoziation, Phosphoreszenz, Jablonski-Diagramm; Erscheinungsbild der Spektren, Franck-Condon-Faktoren
- 6. Ramanspektroskopie, Auswahlregeln

7. Röntgen-, Elektronen- und Neutronenbeugung, Oberflächenspektroskopie (XPS, Auger Electron Spectroscopy) und IR-Oberflächenanalytik (DRIFTS, ATR)

8. Magnetisches Moment, Zeeman-Effekt, NMR-Spektroskopie (1- und 2-dimensional), ESR-Spektroskopie

_

³ Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evt. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Prüfungsleistung

Klausur (120 Minuten) oder Kolloquium (30 – 60 Minuten)

Literatur

- P. W. Atkins: Physikalische Chemie;
- P. C. Schmidt, K. G. Weil: Atom- und Molekülbau;
- W. Demtröder: Laserspektroskopie;
- H. Haken, H. C. Wolf: Molekülphysik und Quantenchemie;
- M. Karplus, R. N. Porter: Atoms and molecules;
- W. H. Flygare: Molecular structure and dynamics;
- H. Friebolin: Basic one- and two-dimensional NMR spectroscopy

Weitere Informationen zur Veranstaltung

| Modulname | Modulcode |
|--|-----------|
| TC-V | TC-V |
| Modulverantwortliche/r | Fakultät |
| Prof. DrIng. Stephan Barcikowski, Prof. Dr. Mathias Ulbricht | Chemie |

| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: Ba/Ma |
|---------------------------|--------------------|
| M.Sc. Chemie | MA |

| Vorgesehenes Studi- ensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|-----------------------------------|------------------|--|---------|
| 1 oder 3 | 1 Semester | P (Zweig Chemie) WP (Zweig Medizinisch-Biologische Chemie) | 5 |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
|--------------------------------------|----------------------------|
| keine | |

| Nr. | Veranstaltungsname | Belegungstyp | SWS | Workload |
|---------------------------------|------------------------------------|--------------|-----|----------|
| I | Master-Vorlesung Technische Chemie | P/WP | 3 | 150 h |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | 3 | 150 h |

Lernergebnisse / Kompetenzen

Die Studierenden erlangen theoretische und praxisbezogene Kenntnisse über die Analyse und Modellierung chemischer und biochemischer Reaktionen sowie die dafür geeigneten Reaktoren und deren Auslegung und Fahrweise. Sie können die Forschungsergebnisse in den geschichtlichen Kontext einordnen und gewinnen dabei Erkenntnisse über Prinzipien und Mechanismen der Chemie.

davon Schlüsselqualifikationen

Grundlagenwissen, Systemisches Denken, wissenschaftliche Denk- und Arbeitsweisen, Strukturfähigkeit, Vermittlungsfähigkeit

Prüfungsleistungen im Modul

Klausur (120 Minuten) oder Kolloquium (30 – 60 Minuten)

Stellenwert der Modulnote in der Fachnote

Anteil entsprechend der Credits (5/120)

| Modulname | Modulcode | |
|------------------------------------|----------------------------------|------|
| TC-V | TC-V | |
| Veranstaltungsname | Veranstaltungscode | |
| Master-Vorlesung Technische Chemie | | |
| Lehrende/r | ende/r Lehreinheit Beleg (P/W | |
| Prof. Dr. Mathias Ulbricht | Chemie | P/WP |

| Vorgesehenes Stu- diensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|-----------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 1 oder 3 | WiSe | deutsch | |

| SWS | Präsenzstudium ⁴ | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|-----------------------------|---------------|-------------------|
| 3 | 45 h | 105 h | 150 h |

Vorlesung (2 SWS) & Seminar (1 SWS)

Lernergebnisse / Kompetenzen

Die Studierenden erwerben vertiefte theoretische und praxisbezogene Kenntnisse über die Analyse und Modellierung chemischer und biochemischer Reaktionen sowie die dafür geeigneten Reaktoren und deren Auslegung und Fahrweise.

Inhalte

Auslegung und Wirkungsweise realer Reaktoren für homogene und heterogene Reaktionen

Reaktortypen u. Reaktorbauformen, z.B. Zweiphasen-, Dreiphasen-, Polymerisations- u. Bioreaktoren, Elektro- u. fotochemische Reaktoren, Auswahlkriterien, Damköhler-Gleichungen, Berechnungsmodelle chemischer Reaktoren.

Einfluss thermischer Effekte auf Auslegung und Wirkungsweise von Reaktoren

Technische Bedeutung, Konstruktive Maßnahmen zur Temperatursteuerung, Dimensionslose Stoffmengen- u. Wärmebilanzen, Adiabate Reaktoren, CSTR mit indirekter Kühlung, Stabilitätsverhalten (statische u. dynamische Stabilität, Stabilitätsanalyse, Stabilität u. Sicherheit, thermische u. Konzentrationsstabilität), gekühlter PFTR, BR u. SBR.

Simulation und optimale Reaktionsführung

Konzentrations- u. Temperaturführung bei einfachen u. komplexen Reaktionen, Umsatz- u. Selektivitätsoptimierung, optimale Reaktortemperatur, sicherheitstechnische Aspekte.

Mikroreaktionstechnik

Prüfungsleistung

Klausur (120 Minuten) oder Kolloquium (30 – 60 Minuten)

⁴ Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evt. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Literatur

z.B.

Baerns, Hofmann und Renken, Lehrbuch der Technischen Chemie – Chemische Reaktionstechnik, Wiley-VCH

Weitere Informationen zur Veranstaltung

| Modulname | Modulcode |
|-------------------------|-----------|
| ThC-V | ThC-V |
| Modulverantwortliche/r | Fakultät |
| Prof. Dr. Eckhard Spohr | Chemie |

| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: Ba/Ma | |
|---------------------------|--------------------|--|
| M.Sc. Chemie | MA | |

| Vorgesehenes Studi- ensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|-----------------------------------|------------------|-------------------|---------|
| 2 | 1 Semester | WP | 5 |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
|--------------------------------------|----------------------------|
| keine | ThC II |

| Nr. | Veranstaltungsname | Belegungstyp | SWS | Workload |
|---------------------------------|--------------------------------------|--------------|-----|----------|
| I | Master-Vorlesung Theoretische Chemie | WP | 3 | 150 h |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | 3 | 150 h |

Lernergebnisse / Kompetenzen

Die Studierenden erwerben ein vertieftes Verständnis moderner Methoden zur Berechnung der Elektronenstruktur und der Simulation molekularer Ensembles, um einerseits ihre Anwendung auf realistische chemische Fragestellung zu beurteilen und sie andererseits auf eigenständige Anwendungen vorzubereiten. Die wichtigsten theoretischen Aspekte werden in Übungen vertieft.

davon Schlüsselqualifikationen

Grundlagenwissen, Systemisches Denken, wissenschaftliche Denk- und Arbeitsweisen, Strukturfähigkeit, Vermittlungsfähigkeit

Prüfungsleistungen im Modul

Klausur (120 Minuten) oder Kolloquium (30 – 60 Minuten)

Stellenwert der Modulnote in der Fachnote

Anteil entsprechend der Credits (5/180)

| Modulname | Modulcode | |
|--------------------------------------|------------------------------------|----|
| ThC-V | ThC-V | |
| Veranstaltungsname | Veranstaltungscode | |
| Master-Vorlesung Theoretische Chemie | | |
| Lehrende/r | ende/r Lehreinheit Belegi (P/WF | |
| Prof. Dr. Eckhard Spohr | Chemie | WP |

| Vorgesehenes Stu- diensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|-----------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 2 | SoSe | deutsch | |

| SWS | Präsenzstudium ⁵ | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|-----------------------------|---------------|-------------------|
| 3 | 45 h | 105 h | 150 h |

Vorlesung (2 SWS) & Seminar (1 SWS)

Lernergebnisse / Kompetenzen

Die Studierenden erwerben ein vertieftes Verständnis moderner Methoden zur Berechnung der Elektronenstruktur und der Simulation molekularer Ensembles, um einerseits ihre Anwendung auf realistische chemische Fragestellung zu beurteilen und sie andererseits auf eigenständige Anwendungen vorzubereiten. Die wichtigsten theoretischen Aspekte werden in Übungen vertieft.

Inhalte

- 1. Vertiefung Korrelationsproblem: Fermi- und Coulomb-Loch, dynamische und statische Korrelation, Korrelationscusp, Konvergenz CI-Entwicklung, R12-Idee.
- 2. Vertiefung Møller-Plesset Störungstheorie. Rayleigh-Schrödinger-Störungstheorie höherer Ordnung, Größenkonsistenz.
- 3. Coupled-Cluster-Theorie. CCD, CCSD, CCSD(T).
- 4. Kraftfelder. Aufbau und Parametrisierung eines Kraftfeldes.
- 5. Theoretische und praktische Grundlagen der Simulation molekularer Ensembles. Ergodenhypothese, Partitionsfunktion, radiale Verteilungsfunktion, periodische Randbedingungen, minimum image convention, Ewald- und Zellmultipolmethode.
- 6. Monte-Carlo-Simulation. Markov-Kette, Metropolis-Algorithmus.
- 7. Molekulardynamik-Simulation. Integration der Bewegungsgleichungen, Korrelationsfunktionen.

Prüfungsleistung

Klausur (120 Minuten) oder Kolloquium (30 – 60 Minuten)

_

⁵ Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evt. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Literatur

Lehrbücher Quanten- und Computational Chemistry, z.B.:

"Modern Quantum Chemistry" von Szabo und Ostlund,

"Computational Chemistry" von Jensen,

"Computational Chemistry" von Cramer,

A. R. Leach, "Molecular Modeling" 2. Auflage, 2001

Weitere Informationen zur Veranstaltung

| Modulname | Modulcode |
|-----------------------------|-----------|
| ApplAnaC | ApplAnaC |
| Modulverantwortliche/r | Fakultät |
| Prof. Dr. Oliver J. Schmitz | Chemie |

| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: Ba/Ma |
|---------------------------|--------------------|
| M.Sc. Chemie | MA |

| Vorgesehenes Studi- ensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|-----------------------------------|------------------|-------------------|---------|
| 2 | 1 Semester | WP | 5 |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
|--------------------------------------|----------------------------|
| keine | |

| Nr. | Veranstaltungsname | Belegungstyp | SWS | Workload |
|---------------------------------|---|--------------|-----|----------|
| I | Master-Vorlesung Applied Analytical Chemistry | WP | 3 | 150 h |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | 3 | 150 h |

Lernergebnisse / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse in dem Teilbereich der Analytischen Chemie und ordnen Forschungsergebnisse in den geschichtlichen Kontext ein und gewinnen dabei Erkenntnisse über Prinzipien und Mechanismen der Chemie.

davon Schlüsselqualifikationen

Grundlagenwissen, Systemisches Denken, wissenschaftliche Denk- und Arbeitsweisen, Strukturfähigkeit, Vermittlungsfähigkeit

Prüfungsleistungen im Modul

Klausur (120 Minuten) oder Kolloquium (30 - 60 Minuten)

Stellenwert der Modulnote in der Fachnote

Anteil entsprechend der Credits (5/120)

| Modulname | Modulcode | |
|---|--------------------|--------------------------|
| AppAnaC | ApplAnaC | |
| Veranstaltungsname | Veranstaltungscode | |
| Master-Vorlesung Applied Analytical Chemistry | | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Prof. Dr. Oliver J. Schmitz | Chemie | WP |

| Vorgesehenes Stu- diensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|-----------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 2 | SoSe | deutsch | |

| SWS | Präsenzstudium ⁶ | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|-----------------------------|---------------|-------------------|
| 3 | 45 h | 105 h | 150 h |

Vorlesung (2 SWS) & Seminar (1 SWS)

Lernergebnisse / Kompetenzen

Die Studierenden erwerben theoretische und praktische Grundkenntnisse in Angewandter Analytischer Chemie. Im Mittelpunkt stehen ausgewählte Realproben deren Handhabung und Aufbereitung erlernt und deren Matrixeffekte durch Auswahl einer geeigneten Analysenmethode minimiert werden. Angestrebtes analytisches Niveau: Eurocurriculum

Inhalte

Angewandte Analytische Chemie

Konkrete Wissensvermittlung in Hinblick auf die chemisch-analytische Bearbeitung von Realproben (Material- und Umweltproben, biologische Proben): Probenhandhabung und Analysengänge unter Einbeziehung der wichtigsten instrumentellen Verfahren der Atom-, Isotopen- und Molekülanalytik

- Probenahme, -lagerung und -aufbereitung
- Röntgenanalytische (Pulverdiffraktometrie, Fluoreszenz), chromatographische (GC,LC,IC), massenspektrometrische (EI, CI, ICP) und gekoppelte Methoden (GC/MS, LC/AFS, etc.)
- Qualitative und quantitative Bestimmung von Haupt- Neben- und Spurenbestandteilen sowie von Verhältnissen stabiler und instabiler Isotope
- Probenfraktionierung, Bestimmung von Gesamtgehalten und Summenparametern, Massenbilanzierung

Prüfungsleistung

Klausur (120 Minuten) oder Kolloquium (30 – 60 Minuten)

_

⁶ Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evt. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Literatur

Kellner, Mermet, Otto, Widmer: Analytical Chemistry, Wiley-VCH 1998

Weitere Informationen zur Veranstaltung

| Modulname | Modulcode |
|--|-----------|
| AC-P | AC-P |
| Modulverantwortliche/r | Fakultät |
| Prof. Dr. Matthias Epple, Prof. Dr. Stephan Schulz | Chemie |

| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: Ba/Ma |
|---------------------------|--------------------|
| M.Sc. Chemie | MA |

| Vorgesehenes Studi- ensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|-----------------------------------|------------------|-------------------|---------|
| 2 | 1 Semester | P (Zweig Chemie) | 10 |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
|--------------------------------------|----------------------------|
| keine | |

| Nr. | Veranstaltungsname | Belegungstyp | SWS | Workload |
|---------------------------------|--------------------------------------|--------------|-----|----------|
| I | Master-Praktikum Anorganische Chemie | P/W | 15 | 300 h |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | 15 | 300 h |

Lernergebnisse / Kompetenzen

Die Studierenden erlernen fortgeschrittene praktische Fähigkeiten und moderne analytische Techniken. Das Erlernen elementarer festkörperchemischer und metallorganischer Arbeitstechniken wie der Umgang mit Vakuum/Schutzgastechniken ist ein wichtiges Ziel dieses Praktikums. Weiterhin erlangen die Studierenden Kenntnisse im Umgang mit spektroskopischen Methoden, Beugungsmethoden, der Elektronenmikroskopie, thermoanalytischen Methoden und der kolloidchemischen Analytik an praktischen Beispielen. Das Erlernte ermöglicht einen reibungslosen Einstieg in die spätere Forschung.

davon Schlüsselqualifikationen

Grundlagenwissen, Systemisches Denken, wissenschaftliche Denk- und Arbeitsweisen, Strukturfähigkeit, Vermittlungsfähigkeit

Protokolle zu Präparaten, eigener Vortrag im Seminar

Prüfungsleistungen im Modul

benoteter Vortrag, benotete Abschlusskolloquien (30 – 60 Minuten) über beide Teilgebiete bei je einem Hochschullehrer

Stellenwert der Modulnote in der Fachnote

Anteil entsprechend der Credits (10/120)

| Modulname | Modulcode | |
|---|--------------------|--------------------------|
| AC-P | AC-P | |
| Veranstaltungsname | Veranstaltungscode | |
| Master-Praktikum Anorganische Chemie | | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Prof. Dr. Matthias Epple, Prof. Dr. Stephan Schulz, Prof. Dr. Sabrina Disch, Dr. Georg Bendt, Dr. Oleg Prymak | Chemie | P/W |

| Vorgesehenes Studi- ensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|-----------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 2 | SoSe | deutsch | |

| SWS | Präsenzstudium ⁷ | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|-----------------------------|---------------|-------------------|
| 15 | 225 h | 75 h | 300 h |

Praktikum (14 SWS) & Seminar (1 SWS)

Lernergebnisse / Kompetenzen

Das Ziel des Praktikums ist sowohl das Erlernen von fortgeschrittenen praktischen Fähigkeiten als auch von modernen analytischen Techniken. Die Arbeit mit modernen Vakuum/Schutzgastechniken ist ein wichtiges Ziel dieses Praktikums. Weiterhin erwerben bzw. vertiefen die Studierenden Kenntnisse zu verschiedenen spektroskopischen Methoden, Beugungsmethoden, der Elektronenmikroskopie, thermoanalytischem Methoden und der kolloidchemischen Analytik an praktischen Beispielen. Das Erlernte ermöglicht einen reibungslosen Einstieg in die spätere Forschung.

32

Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evt. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Inhalte

Im Folgenden werden ausgewählte Präparate beider Teilgebiete aufgeführt:

Teil 1: Festkörperchemie/Kolloidchemie (insgesamt 4):

- Gold- und Silberkolloide
- Synthese und Charakterisierung eines Zeolithen
- Synthese und Charakterisierung von α- und β-Tricalciumphosphat
- Fluoreszierende Calciumphosphat-Nanopartikel
- Synthese von thermochromem Ag₂Hgl₄

Teil 2: Molekülchemie (insgesamt 6):

- Salzeliminierungsreaktionen mit Lithiumorganylen und Grignard-Reagentien
- Synthese von Metallorganylen ausgewählter Haupt- und Nebengruppenmetalle
- Synthese von Metallhalogeniden
- Synthesen in flüssigem Ammoniak als Lösungsmittel
- Sublimationsversuche, Feststoffdestillation
- Trocknung von Lösungsmitteln mit Alkalimetallen

Kenntnisse in nachfolgenden analytischen Techniken werden erworben:

- Röntgenpulverdiffraktometrie; Indizierung eines Diffraktogramms
- Thermogravimetrie und DSC
- Dynamische Lichtstreuung, Scheibenzentrifugation und Nanoparticle Tracking Analysis
- IR-, UV-, NMR-, Raman- und Fluoreszenzspektroskopie
- Rasterelektronenmikroskopie und Elementanalyse (EDX)

Prüfungsleistung

benoteter Vortrag; je ein benotetes Abschlusskolloquium (30 – 60 Minuten) bei einem Hochschullehrer je Praktikumsteil

Literatur

Skript zum Praktikum sowie Primärliteratur zu den Präparaten (wird im Praktikum bekanntgegeben)

Weitere Informationen zur Veranstaltung

Kolloquien und Protokolle im Praktikum (Studienleistungen)

| Modulname | Modulcode |
|---|-----------|
| OC-P | OC-P |
| Modulverantwortliche/r | Fakultät |
| Prof. Dr. Gebhard Haberhauer, Prof. Dr. Thomas Schrader | Chemie |

| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: Ba/Ma | |
|---------------------------|--------------------|--|
| M.Sc. Chemie | MA | |

| Vorgesehenes Studi- ensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|-----------------------------------|------------------|--|---------|
| 1 oder 2 | 1 Semester | WP (Zweig Chemie) P (Zweig Medizinisch-Biologische Chemie) | 10 |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen | |
|--------------------------------------|----------------------------|--|
| | | |

| Nr. | Veranstaltungsname | Belegungstyp | SWS | Workload |
|---------------------------------|------------------------------------|--------------|-----|----------|
| I | Master-Praktikum Organische Chemie | P/WP | 15 | 300 h |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | 15 | 300 h |

Lernergebnisse / Kompetenzen

Die Studierenden erlernen im Praktikum fortgeschrittene Arbeitsmethode des organisch-chemischen Experimentierens anhand von überwiegend mehrstufigen Synthesen. Dabei stehen zum einen spezielle Arbeitstechniken (z.B. Arbeiten unter Schutzgas, Tieftemperatur, Umgang mit Gasen, Festphasensynthese) und zum anderen das Anfertigen forschungsbezogener Präparate im Vordergrund. Moderne Verfahren der Isolierung und Reinigung (z.B. Säulenchromatographie, HPLC) und der Strukturanalyse (z.B. NMR-, UV-, IR- und MS-Spektroskopie) werden genutzt, um den Erfolg der durchgeführten Synthesen zu kontrollieren. Die Studierenden führen Literaturrecherchen durch und machen eigenständige Synthesevorschläge auf der Basis der so gesammelten Informationen. Durch eine kritische Diskussion der eigenen Ergebnisse und möglicher Fehler stärken die Studierenden ihr Problembewusstsein für organisch-präparatives Arbeiten. Durch die forschungsbezogenen Präparate werden die Studierenden mit aktuellen Fragestellungen der modernen wissenschaftlichen Forschung vertraut gemacht. Im begleitenden Seminar erwerben die Studierenden zusätzliche Fachkompetenz und zudem weitere Qualifikationen wie das Halten von wissenschaftlichen Vorträgen und übe die kritisch-wissenschaftliche Diskussion.

davon Schlüsselqualifikationen

Die Studierenden beherrschen fortgeschrittene chemische Arbeitsmethoden und Labortechniken und können auch mehrstufige Versuche unter Aufsicht eigenständig planen und umsetzen. Sie können das Versuchsgeschehen (eigene Versuchsergebnisse, Beobachtungen,) auf der Basis bisher bekannter Theorien eigenständig auswerten und interpretieren.

Prüfungsleistungen im Modul

Abschlussprüfung [Kolloquium (30 – 60 Minuten) bzw. Klausur (120 Minuten)].

Stellenwert der Modulnote in der Fachnote

Anteil entsprechend der Credits (10/120)

| Modulname | Modulcode | |
|---|--------------------|--------------------------|
| OC-P | OC-P | |
| Veranstaltungsname | Veranstaltungscode | |
| Master-Praktikum Organische Chemie | | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Prof. Dr. Jochen Niemeyer, Dr. Christoph Hirschhäuser | Chemie | P/WP |

| Vorgesehenes Stu- diensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|-----------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 1 oder 2 | WiSe oder SoSe | deutsch | |

| SWS | Präsenzstudium ⁸ | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|-----------------------------|---------------|-------------------|
| 15 | 225 h | 75 h | 300 h |

Praktikum (14 SWS) & Seminar (1 SWS)

Lernergebnisse / Kompetenzen

Die Studierenden erlernen im Praktikum fortgeschrittene Arbeitsmethode des organischchemischen Experimentierens anhand von überwiegend mehrstufigen Synthesen. Dabei stehen zum einen spezielle Arbeitstechniken (z.B. Arbeiten unter Schutzgas, Tieftemperatur, Umgang mit Gasen, Festphasensynthese) und zum anderen das Anfertigen forschungsbezogener Präparate im Vordergrund. Moderne Verfahren der Isolierung und Reinigung (z.B. Säulenchromatographie, HPLC) und der Strukturanalyse (z.B. NMR-, UV-, IRund MS-Spektroskopie) werden genutzt, um den Erfolg der durchgeführten Synthesen zu kontrollieren. Die Studierenden führen Literaturrecherchen durch und machen eigenständige Synthesevorschläge auf der Basis der so gesammelten Informationen. Durch eine kritische Diskussion der eigenen Ergebnisse und möglicher Fehler stärken die Studierenden ihr Problembewusstsein für organisch-präparatives Arbeiten. Durch die forschungsbezogenen Präparate werden die Studierenden mit aktuellen Fragestellungen der modernen wissenschaftlichen Forschung vertraut gemacht. Im begleitenden Seminar erwerben die Studierenden zusätzliche Fachkompetenz und zudem weitere Qualifikationen wie das Halten von wissenschaftlichen Vorträgen und übe die kritisch-wissenschaftliche Diskussion.

Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten be-

rechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evt. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Inhalte

Im Praktikum erfolgt die Darstellung von vorwiegend Mehrstufenpräparaten. Alle Zwischenund Endprodukte werden isoliert und charakterisiert (z.B. mittels physikalischer Konstanten, IR, NMR, MS, UV-Vis sowie chromatographischen Methoden (GC, HPLC und DC)). Die Studierenden erwerben die Fähigkeit

- zur Literaturrecherche incl. der Suche in elektronischen Datenbanken.
- zur Anfertigung von Protokollen, in denen neben der Versuchsbeschreibung auch die eigenen Ergebnisse und mögliche Fehler kritisch diskutiert werden.

Im praktikumsbegleitenden Seminar vertiefen die Studierenden den in der Vorlesung OC-V behandelten Stoff und setzen sich mit aktuellen Entwicklungen der Organischen Chemie auseinander. Hierzu werden z.B. in Seminarvorträgen aktuelle Themen, die durch die Studierenden anhand eines Literaturstudiums erarbeitet werden, präsentiert und kritisch diskutiert.

Prüfungsleistung

Abschlussprüfung [Kolloquium (30 – 60 Minuten) bzw. Klausur (120 Minuten)].

Literatur

Wird im Vorfeld des Praktikums jeweils aktuell bekanntgegeben.

Weitere Informationen zur Veranstaltung

Eine Teilnahme am Praktikum ist nur bei fristgerechter Anmeldung (nähere Informationen hierzu sind der Homepage der Fakultät bzw. der Organischen Chemie sowie den Aushängen zu entnehmen) und bei erfolgreicher Teilnahme an der vorherigen Sicherheitsunterweisung möglich.

Erfolgreiche Herstellung der Präparate sowie praktikumsbegleitende Studienleistungen in Form von Antestaten und Protokollen für jeden Versuch, regelmäßige aktive Teilnahme am Seminar und ein Vortrag im Seminar.

| Modulname | Modulcode |
|---------------------------|-----------|
| PC-P | PC-P |
| Modulverantwortliche/r | Fakultät |
| Prof. Dr. Katrin F. Domke | Chemie |

| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: Ba/Ma |
|---------------------------|--------------------|
| M.Sc. Chemie | MA |

| Vorgesehenes Studi- ensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|-----------------------------------|------------------|-------------------|---------|
| 1, 2 oder 3 | 1 Semester | WP (Zweig Chemie) | 10 |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
|--------------------------------------|----------------------------|
| keine | |

| Nr. | Veranstaltungsname | Belegungstyp | SWS | Workload |
|-----|---------------------------------------|--------------|-----|----------|
| I | Master-Praktikum Physikalische Chemie | P/W | 15 | 300 h |
| Sun | Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | 15 | 300 h |

Lernergebnisse / Kompetenzen

Die Studierenden erwerben fortgeschrittene Fähigkeiten des Experimentierens in der physikalischen Chemie und vertiefen so die Lerninhalte der Vorlesungen in physikalischer Chemie.

davon Schlüsselqualifikationen

Grundlagenwissen, Systemisches Denken, wissenschaftliche Denk- und Arbeitsweisen, Strukturfähigkeit, Vermittlungsfähigkeit, Vortragsgestatung und Präsentationstechniken (Seminar)

Prüfungsleistungen im Modul

Abschlusskolloquium bei einem Hochschullehrer (30 – 60 Minuten) oder Klausur (120 Minuten)

Stellenwert der Modulnote in der Fachnote

Anteil entsprechend der Credits (10/120)

| Modulname | Modulcode | |
|---------------------------------------|--------------------|--------------------------|
| PC-P | PC-P | |
| Veranstaltungsname | Veranstaltungscode | |
| Master-Praktikum Physikalische Chemie | | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Prof. Dr. Katrin F. Domke | Chemie | P/W |

| Vorgesehenes Stu- diensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|-----------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 1, 2 oder 3 | WiSe oder SoSe | deutsch | |

| SWS | Präsenzstudium ⁹ | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|-----------------------------|---------------|-------------------|
| 15 | 225 h | 75 h | 300 h |

Praktikum (14 SWS) & Seminar (1 SWS)

Lernergebnisse / Kompetenzen

Die Studierenden erwerben fortgeschrittene Fähigkeiten des Experimentierens in der physikalischen Chemie und vertiefen so die Lerninhalte der Vorlesungen in physikalischer Chemie.

Inhalte

Experimente aus den Themenbereichen:

- Kinetik: Modellsimulation zur Kinetik komplexer Reaktionssysteme, Kinetik schneller Radikalreaktionen in der Gasphase, Blitzlichtphotolyse von Nitrat-Ionen in wässriger Phase, Kinetik heterogener Reaktionen
- Eigenschaften der Materie: Brown'sche Molekularbewegung, Viskosität von Polymerlösungen, HPLC von polymeren Lösungen, magnetische Suszeptibilität, Dipolmoment
- Spektroskopie: Oberflächenstrukturbestimmung, IR-Spektroskopie, Raman-Spektroskopie, laserinduzierte Fluoreszenz, UV/VIS-Spektroskopie
- Elektrochemie: Zyklovolametrie

Prüfungsleistung

Abschlusskolloquium bei einem Hochschullehrer (30 – 60 Minuten) oder Klausur (120 Minuten)

Literatur

Skript zum Praktikum sowie die dort angegebene Literatur

_

⁹ Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evt. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Weitere Informationen zur Veranstaltung

Kolloquien und Protokolle im Praktikum sowie ein Seminarvortrag (Studienleistungen)

| Modulname | Modulcode |
|--|-----------|
| тс-Р | TC-P |
| Modulverantwortliche/r | Fakultät |
| Prof. Dr. Mathias Ulbricht, Prof. DrIng. Stephan Barcikowski | Chemie |

| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: Ba/Ma |
|---------------------------|--------------------|
| M.Sc. Chemie | MA |

| Vorgesehenes Studi- ensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|-----------------------------------|------------------|---|---------|
| 2 | 1 Semester | WP (Zweig Chemie) WP (Zweig Medizinisch-Biologische Chemie) | 10 |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
|--------------------------------------|----------------------------|
| TC-V zum Praktikum | |

| Nr. | Veranstaltungsname | Belegungstyp | SWS | Workload |
|-----|---|--------------|-------|----------|
| I | Chemische Prozesstechnologien | Р | 2 | 90 h |
| Ш | Moderne Trennverfahren und Prozessintegration | Р | 2 | 90 h |
| Ш | Master-Praktikum Technische Chemie | Р | 6 | 120 h |
| Sun | nme (Pflicht und Wahlpflicht) | 10 | 300 h | |

Lernergebnisse / Kompetenzen

Die Studierenden erwerben Kenntnisse zu wesentlichen (exemplarischen) chemischen Produktionsverfahren zu modernen Trennverfahren sowie deren Integration in Produktionsverfahren. Im Praktikum vertiefen die Studierenden die Theorien aus den Vorlesungen anhand von Versuchen, Exkursionen sowie betreuter Projektarbeit zu speziellen Themen der Reaktions- und Trenntechnik.

davon Schlüsselqualifikationen

Grundlagenwissen, Systemisches Denken, wissenschaftliche Denk- und Arbeitsweisen, Strukturfähigkeit, Vermittlungsfähigkeit, Planungs- und Problemlösefertigkeiten, Organisationsfähigkeit, realistische Zeit- und Arbeitsplanung

Prüfungsleistungen im Modul

- 1) Kolloquien und Protokolle im Praktikum
- 2) eine Klausur (120 min) oder eine mündliche Abschlussprüfung (30-60 min) zum Stoff von Vorlesungen und Praktikum

Stellenwert der Modulnote in der Fachnote

Anteil entsprechend der Credits (10/120)

| Modulname | Modulcode | | |
|----------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
| TC-P | TC-P | | |
| Veranstaltungsname | Veranstaltungscode | | |
| Chemische Prozesstechnologien | | | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) | |
| Prof. DrIng. Stephan Barcikowski | Chemie | P/WP | |

| Vorgesehenes Stu- diensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|-----------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 2 | SoSe | deutsch | |

| SWS | Präsenzstudium ¹⁰ | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|------------------------------|---------------|-------------------|
| 2 | 30 h | 60 h | 90 h |

Vorlesung (2 SWS)

Lernergebnisse / Kompetenzen

Die Studierenden erwerben Kenntnisse zu wesentlichen (exemplarischen) chemischen Produktionsverfahren, insbesondere zu den Zusammenhängen zwischen chemischen Prozessen und der Wirtschaftlichkeit der Nutzung dieser Prozesse.

Inhalte

Verfahrensentwicklung

Wirtschaftlichkeit von Verfahren und Produktionsanlagen

Kostenarten, Erlöse, Ergebnis und Feasibility-Studie

Technisch-wissenschaftliche Konzepte

Auswahl der Reaktionswege; Selektivitätsoptimierung; am Beispiel moderner Verfahren auf den Gebieten Biotechnologie und Partikelprozesstechnik.

Experimentelle Bearbeitung

Moderne Messverfahren zur Charakterisierung von technisch chemischen Prozessen am Beispiel der Biotechnologie und der Partikelprozesstechnik (Grundlagen von mechanischer Stofftrennung, Zerkleinerung und "Downstream-Processing")

Stoffliche Aspekte

Rohstoffe und Grundchemikalien (Auswahl der Rohstoffbasis: Biomasse (Nukleinsäuren, Aminosäuren), Luft, Wasser, Metalle und Halbleiter)

Anorganische und organische Folgeprodukte (Metall und Metalloxid-Nanopartikel, Polymere, Peptide)

Endprodukte (Polymerkomposite, Proteine, Pharmaka)

Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evt. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Prüfungsleistung

Literatur

Onken und Behr, Lehrbuch der Technischen Chemie – Chemische Prozesskunde, Wiley-VCH

Weitere Informationen zur Veranstaltung

| Modulname | Modulcode | | |
|---|--------------------|--------------------------|--|
| TC-P | TC-P | | |
| Veranstaltungsname | Veranstaltungscode | | |
| Moderne Trennverfahren und Prozessintegration | | | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) | |
| Prof. Dr. Mathias Ulbricht | Chemie | P/WP | |

| Vorgesehenes Stu- diensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|-----------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 2 | SoSe | deutsch | |

| SWS | Präsenzstudium ¹¹ | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|------------------------------|---------------|-------------------|
| 2 | 30 h | 60 h | 90 h |

Vorlesung (2 SWS)

Lernergebnisse / Kompetenzen

Die Studierenden erwerben Kenntnisse zu modernen Trennverfahren sowie deren Integration in Produktionsverfahren, insbesondere zu den Zusammenhängen zwischen physikalisch-chemischen Trennprinzipien und in der Praxis genutzten Trennapparaten

Inhalte

Grundlagen thermischer Trennverfahren

Prozesssynthese für Trennverfahren, Phasengleichgewichte für binäre ideale u. reale Stoffgemische sowie für Mehrkomponentensysteme; Konzepte der idealen Trennstufe sowie der Übertragungseinheit; Berechnungsmethoden für thermische und kalorische Stoffeigenschaften sowie Transportgrößen; Technische Auslegung und Bauformen thermischer Trennapparate.

Schwerpunktmäßig werden folgende Trennverfahren behandelt:

Adsorption (Adsorptiongleichgewicht, Kinetik, Auslegungsmethoden)

Technische Chromatographie

Membrantrennverfahren

Konzepte zur Integration von Reaktion und Trennung

| $\overline{}$ | ••• | • | | | | | | | | |
|----------------|-----|----|-----|--------------|----|----|-----|-----|---|---|
| $\mathbf{\nu}$ | rü | tı | ır | \mathbf{n} | ıc | ΙО | IC. | tıı | m | ~ |
| | ıu | ı۷ | AI. | ıu | J | ı | ıo | ιu | | u |

Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evt. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Literatur

z.B.

Goedecke (Hrsg), Fluidverfahrenstechnik, Wiley-VCH

Gmehling und Brehm, Lehrbuch der Technischen Chemie – Grundoperationen, Wiley-VCH

Weitere Informationen zur Veranstaltung

| Modulname | Modulcode | | |
|--|--------------------|--------------------------|--|
| TC-P | TC-P | | |
| Veranstaltungsname | Veranstaltungscode | | |
| Master-Praktikum Technische Chemie | | | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) | |
| Prof. Dr. Mathias Ulbricht, Prof. DrIng. Stephan Barcikowski, JunProf. Dr. Corina Andronescu | Chemie | WP | |

| Vorgesehenes Stu- diensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|-----------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 2 | SoSe | deutsch | |

| SWS | Präsenzstudium ¹² | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|------------------------------|---------------|-------------------|
| 6 | 90 h | 30 h | 120 h |

Praktikum (5 SWS), Seminar (1 SWS) & Exkursion (1 pro Semester)

Lernergebnisse / Kompetenzen

Die Studierenden vertiefen die in den Vorlesungen erworbenen Theorien anhand von Versuchen, Exkursionen sowie betreuter Projektarbeit zu speziellen Themen der Reaktionsund Trenntechnik

Inhalte

Simulation und Optimierung chemischer Reaktoren

differentielle Stoff-, Energie- und Impulsbilanzen für reale und ideale Reaktoren, heterogene Katalyse, Mikroreaktionstechnik, Regelung.

Thermische Trennverfahren.

Extraktivrektifikation, Adsorption, Membranverfahren (Ultrafiltration, Pervaporation)

Berechnungsmethoden für thermische und kalorische Stoffeigenschaften sowie von Transportgrößen, Simulation.

Exkursion in die chemische Industrie (1 pro Semester)

Projektarbeit (in Gruppen) zu aktuellen Themen der chem. Reaktionstechnik oder thermischen Trennverfahren

Das Ergebnis wird als Seminarvortrag von jedem Teilnehmer präsentiert.

Prüfungsleistung

Kolloquien und Protokolle im Praktikum

Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evt. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Literatur

z.B.

Reschetilowski, Technisch-chemisches Praktikum, Wiley-VCH

Weitere Informationen zur Veranstaltung

| Modulname | Modulcode |
|-------------------------|-----------|
| AnaC-P | AnaC-P |
| Modulverantwortliche/r | Fakultät |
| PD Dr. Ursula Telgheder | Chemie |

| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: Ba/Ma | |
|---------------------------|--------------------|--|
| M.Sc. Chemie | MA | |

| Vorgesehenes Studi- ensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|-----------------------------------|------------------|-------------------|---------|
| 3 | 1 Semester | WP | 10 |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
|--------------------------------------|----------------------------|
| keine | |

| Nr. | Veranstaltungsname | Belegungstyp | SWS | Workload |
|-----|-------------------------------------|--------------|-----|----------|
| I | Master-Praktikum Analytische Chemie | WP | 15 | 300 h |
| Sun | Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | 300 h |

Lernergebnisse / Kompetenzen

Die Studierenden lernen verschiedene moderne Methoden und spezielle Arbeitstechniken der Analytischen Chemie kennen und wenden diese an. Sie können die Vor- und Nachteile dieser Methoden in Bezug auf die zu beantwortende Fragestellung kritisch und sachlich einschätzen und bewerten.

davon Schlüsselqualifikationen

Grundlagenwissen, Systemisches Denken, wissenschaftliche Denk- und Arbeitsweisen, Strukturfähigkeit, Vermittlungsfähigkeit, Planungs- und Problemlösefertigkeiten, Organisationsfähigkeit, realistische Zeit- und Arbeitsplanung

Prüfungsleistungen im Modul

Studienleistung: Kolloquien und Protokolle

<u>Prüfungsleistung:</u> benotetes Abschlusskolloquium (30 – 60 Minuten) bei einem Hochschullehrer oder Klausur (120 Minuten)

Stellenwert der Modulnote in der Fachnote

Anteil entsprechend der Credits (10/120)

| Modulname | Modulcode | |
|---|--------------------|--------------------------|
| AnaC-P | AnaC-P | |
| Veranstaltungsname | Veranstaltungscode | |
| Master-Praktikum Analytische Chemie | | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Prof. Dr. Torsten C. Schmidt, Prof. Dr. Oliver J. Schmitz, PD Dr. Ursula Telgheder, JunProf. Dr. Anzhela Galstyan | Chemie | WP |

| Vorgesehenes Stu- diensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|-----------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 3 | SoSe | deutsch | |

| SWS | Präsenzstudium ¹³ | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|------------------------------|---------------|-------------------|
| 15 | 225 h | 75 h | 300 h |

Praktikum (14 SWS) & Seminar (1 SWS)

Lernergebnisse / Kompetenzen

Die Studierenden erwerben theoretische und praktische Grundkenntnisse in Angewandter Analytischer Chemie. Die in der Praxis am häufigsten eingesetzten Analysenmethoden wenden sie auf ausgewählte Realproben an. Die Studierenden erhalten somit auch einen charakteristischen und aktiven Einblick in den Alltag eines modernen Analysenlabors.

.

Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evt. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Inhalte

Durchführung quantitativer Spurenanalysen an Realproben (Material und Umweltproben, biologische Proben) unter Einbeziehung wichtiger instrumenteller Verfahren der Atom- und Molekülanalytik

• Probenahme, -lagerung und -aufbereitung

Ausgewählte Anwendungen aus den Bereichen:

- Röntgenanalytik (Totalreflektionsröntgenfluoreszenzanalytik)
- Chromatographie (GC, LC (HPLC, UPLC, IC))
- Massenspektrometrie (EI, CI, ICP)
- Gekoppelte Methoden (GC/MS, LC/AFS, etc.)
- Spektrometrie (UV/Vis, AAS (Flamme, GF))
- Direktbestimmungsmethoden (Hg-Analyzer)
- Qualitative und quantitative Bestimmung von Haupt- Neben- und Spurenbestandteilen
- Probenfraktionierung, Bestimmung von Gesamtgehalten und Summenparametern, Massenbilanzierung
- Diskussion der Ergebnisse auch unter den Gesichtspunkten der Ökonomie und möglicher Alternativen

Prüfungsleistung

Studienleistung: Kolloquien und Protokolle

<u>Prüfungsleistung:</u> benotetes Abschlusskolloquium (30 – 60 Minuten) bei einem Hochschullehrer oder Klausur (120 Minuten)

Literatur

Kellner, Mermet, Otto, Widmer: Analytical Chemistry, Wiley-VCH 1998

Weitere Informationen zur Veranstaltung

| Modulname | Modulcode |
|-------------------------|-----------|
| ThC-P | ThC-P |
| Modulverantwortliche/r | Fakultät |
| Prof. Dr. Eckhard Spohr | Chemie |

| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: Ba/Ma | |
|---------------------------|--------------------|--|
| M.Sc. Chemie | MA | |

| Vorgesehenes Studi- ensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|-----------------------------------|------------------|-------------------|---------|
| 3 | 1 Semester | WP | 10 |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
|--------------------------------------|----------------------------|
| Modul ThC-V | |

| Nr. | Veranstaltungsname | Belegungstyp | SWS | Workload |
|-----|---------------------------------|--------------|-----|----------|
| I | Theoretikum | WP | 9 | 210 h |
| П | Seminar zum Theoretikum | WP | 3 | 90 h |
| Sun | Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | 300 h |

Lernergebnisse / Kompetenzen

Die Studierenden erlernen moderne Elektronenstrukturmethoden sowie Verfahren zur Simulation molekularer Ensembles in praktischen Arbeiten am Computer, um sie auf vielfältige chemische Fragestellungen eigenständig anwenden zu können. Im Seminar werden die chemischen und theoretischen Hintergründe der Praktikumsaufgaben erarbeiten und diese in eigenständigen Vorträgen präsentieren. Durch Sichtung von Resultaten aus der Literatur bekommen die Studierenden einen Eindruck von der Anwendbarkeit und Zuverlässigkeit der verwendeten Methoden.

davon Schlüsselqualifikationen

Grundlagenwissen, Systemisches Denken, wissenschaftliche Denk- und Arbeitsweisen, Strukturfähigkeit, Vermittlungsfähigkeit

Prüfungsleistungen im Modul

Protokolle und erfolgreiche Praktikumsabschlussaufgabe (50 %), benotetes Seminar für Erarbeitung und Vortrag eines praktikumsrelevanten Themas (50 %)

Stellenwert der Modulnote in der Fachnote

Anteil entsprechend der Credits (10/180)

| Modulname | Modulcode | |
|-------------------------|--------------------|--------------------------|
| ThC-P | ThC-P | |
| Veranstaltungsname | Veranstaltungscode | |
| Theoretikum | | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Prof. Dr. Eckhard Spohr | Chemie | WP |

| Vorgesehenes Stu- diensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|-----------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 3 | WiSe | deutsch | |

| SWS | Präsenzstudium ¹⁴ | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|------------------------------|---------------|-------------------|
| 9 | 135 h | 75 h | 210 h |

Computerpraktikum (9 SWS)

Lernergebnisse / Kompetenzen

Die Studierenden erlernen moderne Elektronenstrukturmethoden sowie Verfahren zur Simulation molekularer Ensembles in praktischen Arbeiten am Computer, um sie auf vielfältige chemische Fragestellungen eigenständig anwenden zu können.

Inhalte

- 1. Geometrieoptimierung, Konformerenvergleich, Rotationsbarrieren (Kraftfeld, semiempirisch, HF, DFT, MP2).
- 2. Kanonische und lokalisierte Molekülorbitale, Populations- und Bindungsanalysen, Multipolmomente (Semiemp., HF, DFT).
- 3. IR-Spektren (HF, DFT, MP2, CCSD(T)).
- 4. NMR-Spektren (HF, DFT, MP2).
- 5. Hochgenaue Rechungen: Korrelation und Basisatzextrapolation (HF, DFT, MP2, MP3, MP4, CCSD(T), MP2-F12, MRCI).
- 6. Übergangszustände und Reaktionsprofile (DFT, MCSCF, MRCI).
- 7. UV-Spektren (CIS, TDDFT, MCSCF, MRCI).
- 8. Intermolekulare Wechselwirkungen und dynamische Response-Eigenschaften (MP2, CCSD(T), Intermol. Störungstheorie).
- 9. Thermodynamische Eigenschaften, radiale Verteilungsfunktionen (MC- und MD-Simulationen).
- 10. Reaktionen in Lösung (Car-Parrinello-Simulation).

Prüfungsleistung

Antestate, Protokolle und erfolgreiche Praktikumsabschlussaufgabe

Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evt. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

| Literatur |
|---|
| Praktikumsskript |
| Weitere Informationen zur Veranstaltung |
| |

| Modulname | Modulcode | |
|-------------------------|--------------------|--------------------------|
| ThC-P | ThC-P | |
| Veranstaltungsname | Veranstaltungscode | |
| Seminar zum Theoretikum | | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Prof. Dr. Eckhard Spohr | Chemie | WP |

| Vorgesehenes Stu- diensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|-----------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 3 | WiSe | deutsch | |

| SWS | Präsenzstudium ¹⁵ | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|------------------------------|---------------|-------------------|
| 3 | 45 h | 45 h | 90 h |

Praktikumsbegleitendes Seminar (3 SWS)

Lernergebnisse / Kompetenzen

Die Studierenden sollen die wesentlichen Aspekte der chemischen und theoretischen Hintergründe der Praktikumsaufgaben erarbeiten und diese in eigenständigen Vorträgen präsentieren. Durch Sichtung von Resultaten aus der Literatur bekommen die Studierenden einen Eindruck von der Anwendbarkeit und Zuverlässigkeit der verwendeten Methoden.

Inhalte

1. Geometrieoptimierung, Konformerenvergleich, Rotationsbarrieren (Kraftfeld, semiempirisch, HF, DFT, MP2).

- 2. Kanonische und lokalisierte Molekülorbitale, Populations- und Bindungsanalysen, Multipolmomente (Semiemp., HF, DFT).
- 3. IR-Spektren (HF, DFT, MP2, CCSD(T)).
- 4. NMR-Spektren (HF, DFT, MP2).
- 5. Hochgenaue Rechungen: Korrelation und Basisatzextrapolation (HF, DFT, MP2, MP3, MP4, CCSD(T), MP2-F12, MRCI).
- 6. Übergangszustände und Reaktionsprofile (DFT, MCSCF, MRCI).
- 7. UV-Spektren (CIS, TDDFT, MCSCF, MRCI).
- 8. Intermolekulare Wechselwirkungen und dynamische Response-Eigenschaften (MP2, CCSD(T), Intermol. Störungstheorie).
- 9. Thermodynamische Eigenschaften, radiale Verteilungsfunktionen (MC- und MD-Simulationen).
- 10. Reaktionen in Lösung (Car-Parrinello-Simulation).

_

Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evt. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Prüfungsleistung

benotetes Seminar für Erarbeitung und Vortrag eines praktikumsrelevanten Themas (50 %)

Literatur

Vom Dozenten ausgewählte Kapitel aus Lehrbüchern sowie Übersichts- und Forschungsartikel

Weitere Informationen zur Veranstaltung

| Modulname | Modulcode |
|------------------------|-----------|
| BC-V1 | BC-V1 |
| Modulverantwortliche/r | Fakultät |
| Prof. Michael Kirsch | Medizin |

| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: Ba/Ma |
|---------------------------|--------------------|
| M.Sc. Chemie | MA |

| Vorgesehenes Studi- ensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|-----------------------------------|------------------|---|---------|
| 1 | 1 Semester | P (Zweig Medizi- nisch-Biologische Chemie), WP (Zweig Che- mie) | 5 |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
|--------------------------------------|----------------------------|
| keine | |

| Nr. | Veranstaltungsname | Belegungstyp | SWS | Workload |
|-----|---------------------------------|--------------|-----|----------|
| I | Zell- und Gewebebiochemie | P/WP | 4 | 150 h |
| Sun | Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | 150 h |

Lernergebnisse / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse in dem Teilbereich der Biochemie und ordnen Forschungsergebnisse in den geschichtlichen Kontext ein und gewinnen dabei Erkenntnisse über Prinzipien und Mechanismen der Chemie.

davon Schlüsselqualifikationen

Grundlagenwissen, Systemisches Denken, wissenschaftliche Denk- und Arbeitsweisen, Strukturfähigkeit, Vermittlungsfähigkeit

Prüfungsleistungen im Modul

Klausur (120 Minuten) oder Kolloquium (30 – 60 Minuten) zur Vorlesung

Stellenwert der Modulnote in der Fachnote

Anteil entsprechend der Credits (5/120)

| Modulname | Modulcode | Modulcode | | |
|--|---------------|--------------------------|--|--|
| BC-V1 | BC-V1 | BC-V1 | | |
| Veranstaltungsname | Veranstaltung | Veranstaltungscode | | |
| Zell- und Gewebebiochemie | | | | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) | | |
| Prof. Dr. Michael Kirsch, Prof. Dr. Ursula Rauen | Chemie | P/WP | | |

| Vorgesehenes Stu- diensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|-----------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 1 | WiSe | deutsch | |

| SWS | Präsenzstudium ¹⁶ | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|------------------------------|---------------|-------------------|
| 4 | 60 h | 90 h | 150 h |

Vorlesung (4 SWS)

Lernergebnisse / Kompetenzen

Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse über den Aufbau und die Funktionen einer Zelle sowie von Geweben und Organen. Es wird die Fähigkeit vermittelt, Strukturen einer Zelle sowie Stoffwechsel und andere Prozesse in dieser Zelle sowie die Wechselbeziehung von Strukturen und Funktionen in Geweben und Organen über die Ebene der Zelle bis zur molekularen Ebene darstellen und verstehen zu können.

_

Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evt. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Inhalte

- 1. Aufbau der Zelle, biologische Membranen
- 2. Cytoskelett
- 3. Signalmoleküle und Signalwege
- 4. Genregulation und Transkription, Funktionen des Zellkerns
- 5. Stoffwechsel der Kohlenhydrate, Lipide, Ketonkörper, Aminosäuren und Proteine
- 6. Funktionen der Mitochondrien
- 7. Hämstoffwechsel. Nucleotidstoffwechsel
- 8. Funktionen des Endoplasmatischen Retikulums, des Golgi-Apparates, der Lysosomen und der Peroxisomen
- 9. DNA-Replikation, Zellteilung
- 10. Bindegewebe, Knochen, Muskel, Fettgewebe, Nervengewebe
- 11. Hormone
- 12. Blut und Blutgefäße, Serumproteine
- 13. Erythrozyten, Leukozyten
- 14. Gerinnungssystem, Thrombozyten
- 15. Cytokine, Mediatoren
- 16. Immunsystem
- 17. Magen, Darm, Leber
- 18. Ernährung

Prüfungsleistung

Klausur (120 Minuten) oder Kolloquium (30 – 60 Minuten) zur Vorlesung

Literatur

Skript zur Vorlesung,

Lehninger Biochemie,

Löffler, Petrides, Biochemie und Pathobiochemie

Weitere Informationen zur Veranstaltung

| Modulname | Modulcode |
|--------------------------|-----------|
| BC-P | BC-P |
| Modulverantwortliche/r | Fakultät |
| Prof. Dr. Michael Kirsch | Medizin |

| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: Ba/Ma | |
|---------------------------|--------------------|--|
| M.Sc. Chemie | MA | |

| Vorgesehenes Studi- ensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|-----------------------------------|------------------|--|---------|
| 2 | 1 Semester | P (Zweig Medizi- nisch-Biologische Chemie) | 10 |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
|--------------------------------------|----------------------------|
| BC-V1 | |

| Nr. | Veranstaltungsname | Belegungstyp | SWS | Workload |
|---------------------------------|----------------------------|--------------|-------|----------|
| I | Molekulare Biochemie | Р | 2 | 90 h |
| II | Repetitorium der Biochemie | Р | 2 | 90 h |
| III | Biochemie-Praktikum | Р | 6 | 120 h |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | 10 | 300 h | |

Lernergebnisse / Kompetenzen

Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse über die Struktur und Funktion biologisch relevanter Moleküle sowie über ihr Verhalten in biologischer Umgebung. Im Praktikum erlernen sie dann grundlegende biochemische Arbeitsmethoden und sind in der Lage, theoretische Konzepte auf der Basis einfacher Versuchsvorschriften in ein Experiment umzusetzen.

davon Schlüsselqualifikationen

Grundlagenwissen, Systemisches Denken, wissenschaftliche Denk- und Arbeitsweisen, Strukturfähigkeit, Vermittlungsfähigkeit, Planungs- und Problemlösefertigkeiten, Organisationsfähigkeit, realistische Zeit- und Arbeitsplanung

Prüfungsleistungen im Modul

Klausur (120 Minuten) oder Kolloquium (30 – 60 Minuten) zum Stoff der Vorlesungen und des Praktikum

Stellenwert der Modulnote in der Fachnote

Anteil entsprechend der Credits (10/120)

| Modulname | Modulcode | |
|--|--------------------|--------------------------|
| BC-P | BC-P | |
| Veranstaltungsname | Veranstaltungscode | |
| Molekulare Biochemie | | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Prof. Dr. Michael Kirsch, Prof. Dr. Ursula Rauen | Chemie | Р |

| Vorgesehenes Stu- diensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|-----------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 2 | SoSe | deutsch | |

| SWS | Präsenzstudium ¹⁷ | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|------------------------------|---------------|-------------------|
| 2 | 30 h | 60 h | 90 h |

Vorlesung (2 SWS)

Lernergebnisse / Kompetenzen

Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse über die Struktur und Funktion biologisch relevanter Moleküle sowie über ihr Verhalten in biologischer Umgebung.

Inhalte

- 1. Funktionelle Gruppen, Komplexe, Isomerien
- 2. Thermodynamische und reaktionskinetische Grundlagen
- 3. Wässrige Lösungen, kolligative Eigenschaften, pH, Puffer
- 4. Kohlenhydrate
- 5. Lipide und Fettsäuren, Micellen, Lipidmembranen, Glykolipide, Lipoproteine
- 6. Aminosäuren, Peptide, Proteine, Membranproteine, Glykoproteine
- 7. Prosthetische Gruppen, Coenzyme
- 8. Nucleotide, Nukleinsäuren
- 9. Enzymkinetik, Enzymfunktionen
- 10. Membrantransport, Membranpotential
- 11. Cytoskelett
- 12. Signalwege
- 13. Energiestoffwechsel

Prüfungsleistung

Klausur (120 Minuten) oder Kolloquium (30 – 60 Minuten) zum Stoff der Vorlesungen und des Praktikums

Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evt. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Literatur

Skripte zur Vorlesung,

Lehninger Biochemie,

Löffler, Petrides, Biochemie und Pathobiochemie

Weitere Informationen zur Veranstaltung

Testate, Kolloquien und Protokolle im Praktikum, Testate zu den Vorlesungen (Studienleistungen)

| Modulname | Modulcode | |
|--|--------------------|--------------------------|
| BC-P | BC-P | |
| Veranstaltungsname | Veranstaltungscode | |
| Repetitorium der Biochemie | | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Prof. Dr. Michael Kirsch, Prof. Dr. Ursula Rauen | Chemie | Р |

| Vorgesehenes Studi- ensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|-----------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 2 | SoSe | deutsch | 22 |

| SWS | Präsenzstudium ¹⁸ | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|------------------------------|---------------|-------------------|
| 2 | 30 h | 60 h | 90 h |

Vorlesung (2 SWS)

Lernergebnisse / Kompetenzen

Die Studierenden erlernen fundierte Kenntnis der zentralen Themen der Biochemie.

Inhalte

Alle zentralen Themen der Biochemie (s. hierzu Inhalte der Vorlesung "Molekulare Biochemie" dieses Moduls sowie der Vorlesung "Zell- und Gewebebiochemie")

Prüfungsleistung

Klausur (120 Minuten) oder Kolloquium (30 – 60 Minuten) zum Stoff der Vorlesungen und des Praktikum

Literatur

Skripte zu den Vorlesungen der Biochemie,

Lehninger Biochemie,

Löffler, Petrides, Biochemie und Pathobiochemie

Weitere Informationen zur Veranstaltung

Testate zu den Vorlesungen (Studienleistungen)

Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evt. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

| Modulname | Modulcode | | |
|--|---------------|--------------------------|--|
| BC-P | BC-P | | |
| Veranstaltungsname | Veranstaltung | Veranstaltungscode | |
| Biochemie-Praktikum | | | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) | |
| Prof. Dr. Michael Kirsch, Prof. Dr. Ursula Rauen | Chemie | Р | |

| Vorgesehenes Stu- diensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|-----------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 2 | SoSe | deutsch | 16 |

| SWS | Präsenzstudium ¹⁹ | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|------------------------------|---------------|-------------------|
| 6 | 90 h | 30 h | 120 h |

Praktikum (6 SWS)

Lernergebnisse / Kompetenzen

Die Studierenden erlernen grundlegende biochemische Arbeitsmethoden und sind in der Lage, theoretische Konzepte auf der Basis einfacher Versuchsvorschriften in ein Experiment umzusetzen.

Inhalte

- 1. Photometrie, Titration, Puffer
- 2. Enzymkinetik
- 3. Dünnschichtchromatographie von Lipiden, ELISA, Liposomen und Lipidperoxidation
- 4. Gelfiltration, Serumelektrophorese, Kapillarelektrophorese
- 5. Kultivierung von Zellen, Zellvitalität, Schädigung von Zellen, automatische Enzymaktivitätsbestimmung
- 6. DNA-Isolation, Schmelzkurve der DNA, Polmerasekettenreaktion, DNA-Elektro-phorese
- 7. Sauerstoffverbrauchsmessung, mitochondriale Redoxgleichgewichte

Prüfungsleistung

Klausur (120 Minuten) oder Kolloquium (30 – 60 Minuten) zum Stoff der Vorlesungen und des Praktikum

Literatur

Skripte zum Praktikum

Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evt. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Weitere Informationen zur Veranstaltung

Testate, Kolloquien und Protokolle im Praktikum (Studienleistungen)

| Modulname | Modulcode |
|---|-----------|
| Spezialisierung Physiologische Chemie/Physiologie | BCP-P |
| Modulverantwortliche/r | Fakultät |
| Prof. Dr. Joachim Fandrey | Medizin |

| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: Ba/Ma |
|---------------------------|--------------------|
| M.Sc. Chemie | MA |

| Vorgesehenes Studi- ensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|-----------------------------------|------------------|--|---------|
| 3 | 1 Semester | P (Zweig Medizi- nisch-Biologische Chemie) | 10 |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
|--------------------------------------|----------------------------|
| Modul BC-P, Modul Phys-P | |

| Nr. | Veranstaltungsname | Belegungstyp | SWS | Workload |
|-------------------------------------|--------------------|--------------|-------|----------|
| I Praktikum Biochemie/Physiologie P | | 13 | 300 h | |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | 13 | 300 h |

Lernergebnisse / Kompetenzen

Die Studierenden erwerben ein Verständnis und experimentelle Kenntnisse für grundlegende Fragen der Physiologischen Chemie und Physiologie.

davon Schlüsselqualifikationen

Grundlagenwissen, Systemisches Denken, wissenschaftliche Denk- und Arbeitsweisen, Strukturfähigkeit, Vermittlungsfähigkeit, Planungs- und Problemlösefertigkeiten, Organisationsfähigkeit, realistische Zeit- und Arbeitsplanung

Prüfungsleistungen im Modul

Klausur (120 Minuten) oder Kolloquium (30 – 60 Minuten) zum Stoff von Vorlesungen und Praktikum

Stellenwert der Modulnote in der Fachnote

Anteil entsprechend der Credits (10/120)

| Modulname | name Modulcode | |
|---|----------------------------------|---|
| Spezialisierung Physiologische Chemie/Physiologie | BCP-P | |
| Veranstaltungsname | ungsname Veranstaltungscode | |
| Praktikum Biochemie/Physiologie | | |
| Lehrende/r | Lehreinheit Belegungsty (P/WP/W) | |
| Prof. Dr. Joachim Fandrey | Vorklinische Medizin | Р |

| Vorgesehenes Stu- diensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|-----------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 3 | WiSe | deutsch | |

| SWS | Präsenzstudium ²⁰ | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|------------------------------|---------------|-------------------|
| 13 | 90 h | 210 h | 300 h |

Praktikum (12 SWS) & Seminar (1 SWS)

Lernergebnisse / Kompetenzen

Die Studierenden erlernen spezielle Arbeitsmethoden der Biochemie und Physiologie.

Inhalte

- 1. Zellkultivierung, Video- und Laser Scanning-Mikroskopie
- 2. Proteinisolation, Affinitätschromatographie, Elektrophoresen
- 3. DNA/RNA-Extraktion, Northern blot, cDNA-Synthese, quantitative PCR
- 4. Zelluläre Immunreaktionen, antigenspezifische Stimulation, Differenzierung von Immunzellen
- 5. Elektromobility Shift Assays, Reportergenassays, Two-Hybrid- Fusionsproteine
- 6. Intrazelluläre und Patch-clamp-Ableitungen, Ionenkonzentrationsmessungen mit Imaging-Technologien

Prüfungsleistung

Klausur (120 Minuten) oder Kolloquium (30 – 60 Minuten) zum Stoff von Vorlesungen und Praktikum

Literatur

Spezialliteratur zu einzelnen Themen

Weitere Informationen zur Veranstaltung

Kolloquien und Protokolle im Praktikum (Studienleistungen)

_

Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evt. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

| Modulname | Modulcode |
|---------------------------|----------------|
| Phys-V | Phys-V |
| Modulverantwortliche/r | Fakultät |
| Prof. Dr. Joachim Fandrey | Vorkl. Medizin |

| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: Ba/Ma |
|---------------------------|--------------------|
| M.Sc. Chemie | MA |

| Vorgesehenes Studi- ensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|-----------------------------------|------------------|---|---------|
| 1 | 1 Semester | P (Zweig Medizi- nisch-Biologische Chemie) WP (Zweig Chemie) | 5 |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
|--------------------------------------|----------------------------|
| keine | |

| Nr. | Veranstaltungsname | Belegungstyp | SWS | Workload |
|---------------------------------|----------------------------|--------------|-----|----------|
| I | Vorlesung Physiologie P/WP | | 4 | 150 h |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | 4 | 150 h |

Lernergebnisse / Kompetenzen

Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse der vegetativen Physiologie, insbesondere zu den Themen Blut, Atmung u. Energiehaushalt, Niere u. Säure-Basen-Haushalt, Herz, Kreislauf; Pathophysiologie der gestörten Organfunktion.

davon Schlüsselqualifikationen

Grundlagenwissen, Systemisches Denken, wissenschaftliche Denk- und Arbeitsweisen, Strukturfähigkeit, Vermittlungsfähigkeit

Prüfungsleistungen im Modul

Klausur (120 Minuten) oder Kolloquium (30 – 60 Minuten)

Stellenwert der Modulnote in der Fachnote

Anteil entsprechend der Credits (5/120)

| Modulname | Modulcode | |
|---|--------------------|--------------------------|
| Phys-V | Phys-V | |
| Veranstaltungsname | Veranstaltungscode | |
| Vorlesung Physiologie | | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Prof. Dr. J. Fandrey; Prof. Dr. E. Metzen | Vorkl. Medizin | P/WP |

| Vorgesehenes Stu- diensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|-----------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 1 | WiSe | deutsch | |

| SWS | Präsenzstudium ²¹ | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|------------------------------|---------------|-------------------|
| 4 | 60 h | 90 h | 150 h |

Vorlesung (4 SWS)

Lernergebnisse / Kompetenzen

Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse der vegetativen Physiologie, insbesondere zu den Themen Blut, Atmung u. Energiehaushalt, Niere u. Säure-Basen-Haushalt, Herz, Kreislauf; Pathophysiologie der gestörten Organfunktion.

Inhalte

Grundlegende Kenntnisse der

- 1. Transport in der Zellmembran
- 2. Atmung
- 3. Nierenfunktion; Salz-Wasser-Haushalt
- 4. Herzfunktion; EKG, Druck-Volumen-Beziehung
- 5. Kreislauf
- 6. Energiehaushalt
- 7. Blut und Immunsystem
- 8. Verdauungstrakt
- 9. Hormone

Prüfungsleistung

Klausur (120 Minuten) oder Kolloquium (30 – 60 Minuten)

_

Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evt. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Literatur

Speckmann / Hescheler / Köhling (Hrsg.) Physiologie. 5. Auflage. Elsevier, 2008

Klinke / Pape / Silbernagl (Hrsg.) Lehrbuch der Physiologie. 6. vollst. überarb. Auflage. Thieme, 2009

Schmidt, / Lang (Hrsg.) Physiologie des Menschen. 30., neu bearb. und aktualisierte Auflage. Springer, 2007

Schmidt, R. F., Unsicker, K. (Hrsg.) Lehrbuch Vorklinik. Deutscher Ärzte-Verlag, 2003

Weitere Informationen zur Veranstaltung

| Modulname | Modulcode |
|------------------------|-----------|
| Phys-P | Phys-P |
| Modulverantwortliche/r | Fakultät |
| Prof. Dr. J. Fandrey | Medizin |

| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: Ba/Ma |
|---------------------------|--------------------|
| M.Sc. Chemie | MA |

| Vorgesehenes Studi- ensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|-----------------------------------|------------------|--|---------|
| 2 | 1 Semester | P (Zweig Medizi- nisch-Biologische Chemie) | 10 |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
|--------------------------------------|----------------------------|
| Modul Phys-V | |

| Nr. | Veranstaltungsname | Belegungstyp | SWS | Workload |
|---------------------------------|--------------------------|--------------|-----|----------|
| ı | Vorlesung Physiologie II | Р | 4 | 150 h |
| П | Praktikum Physiologie | Р | 6 | 150 h |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | 10 | 300 h |

Lernergebnisse / Kompetenzen

Die Studierenden erlangen Kenntnis und Verständnis der Animalischen Physiologie, insbesondere der Themen Neuro- u. Muskelphysiologie, Sinnesphysiologie, Sprache u. Gehör, Gesichtssinn.

davon Schlüsselqualifikationen

Grundlagenwissen, Systemisches Denken, wissenschaftliche Denk- und Arbeitsweisen, Strukturfähigkeit, Vermittlungsfähigkeit

Prüfungsleistungen im Modul

Klausur (120 Minuten) oder Kolloquium (30 – 60 Minuten) zum Stoff von Vorlesung und Praktikum

Stellenwert der Modulnote in der Fachnote

Anteil entsprechend der Credits (10/120)

| Modulname | Modulcode | Modulcode | |
|---|-------------------------|--------------------------|--|
| Phys-P | Phys-P | Phys-P | |
| Veranstaltungsname | Veranstaltungs | Veranstaltungscode | |
| Vorlesung Physiologie II | | | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) | |
| Prof. Dr. J. Fandrey; Prof. Dr. E. Metzen | Vorklinische Medizin | Р | |

| Vorgesehenes Stu- diensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|-----------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 2 | SoSe | deutsch | |

| SWS | Präsenzstudium ²² | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|------------------------------|---------------|-------------------|
| 4 | 60 h | 90 h | 150 h |

Vorlesung (4 SWS)

Lernergebnisse / Kompetenzen

Die Studierenden erlangen Kenntnis und Verständnis der Animalischen Physiologie, insbesondere der Themen Neuro- u. Muskelphysiologie, Sinnesphysiologie, Sprache u. Gehör, Gesichtssinn.

Inhalte

Grundlegende Kenntnisse der

- 1. Zellulären Neurophysiologie
- 2. Ruhepotential, Aktionspotential
- 3. Erregungsleitung in Nervenfasern
- 4. Synaptische Übertragung
- 5. Höheren ZNS-Funktion, Schlaf-Wach-Rhythmus
- 6. Elektroenzephalogramm
- 7. Sinnesphysiologie: Somatosensorik
- 8. Visuelles System
- 9. Akustisches System
- 10. Funktion und Steuerung der Motorik

Prüfungsleistung

Klausur (120 Minuten) oder Kolloquium (30 - 60 Minuten) zum Stoff von Vorlesung und Praktikum

_

Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evt. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Literatur

Speckmann / Hescheler / Köhling (Hrsg.) Physiologie. 5. Auflage. Elsevier, 2008

Klinke / Pape / Silbernagl (Hrsg.) Lehrbuch der Physiologie. 6. vollst. überarb. Auflage. Thieme, 2009

Schmidt, / Lang (Hrsg.) Physiologie des Menschen. 30., neu bearb. und aktualisierte Auflage. Springer, 2007

Schmidt, R. F., Unsicker, K. (Hrsg.) Lehrbuch Vorklinik. Deutscher Ärzte-Verlag, 2003

| Modulname | Modulcode | |
|---|-------------------------|--------------------------|
| Phys-P | Phys-P | |
| Veranstaltungsname | Veranstaltungscode | |
| Praktikum Physiologie | | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Prof. Dr. J. Fandrey; Prof. Dr. E. Metzen | Vorklinische Medizin | Р |

| Vorgesehenes Stu- diensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|-----------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 2 | SoSe | deutsch | |

| SWS | Präsenzstudium ²³ | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|------------------------------|---------------|-------------------|
| 6 | 90 h | 60 h | 150 h |

Praktikum (6 SWS)

Lernergebnisse / Kompetenzen

Die Studierenden erlangen Kenntnis und Verständnis der gesamten Humanphysiologie sowie Anwendung des theoretischen Wissens.

Inhalte

Vegetative Physiologie

- 1. Blut
- 2. Atmung u. Energiehaushalt
- 3. Niere u. Säure-Basen-Haushalt
- 4. Herz
- 5. Kreislauf
- 6. Neurophysiologie
- 7. Akustik und Sprache
- 8. Optik
- 9. Pathophysiologie der gestörten Organfunktion

Prüfungsleistung

Klausur (120 Minuten) oder Kolloquium (30 - 60 Minuten) zum Stoff von Vorlesung und Praktikum

_

Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evt. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Literatur

Deetjen, P., Speckmann, E.-J., Hescheler (Hrsg.) Physiologie. 4. Auflage. Urban & Fischer, 2005

Klinke, R., Silbernagl, S (Hrsg.) Lehrbuch der Physiologie. 4. Korrigierte Auflage. Thieme, 2003

Schmidt, R. F., Thews, G., Lang, F. (Hrsg.) Physiologie des Menschen. 29., korrigierte und aktualisierte Auflage. Springer, 2005

Schmidt, R. F., Unsicker, K. (Hrsg.) Lehrbuch Vorklinik. Deutscher Ärzte-Verlag, 2003

| Modulname | Modulcode |
|--------------------------|-----------|
| BC-V2 | BC-V2 |
| Modulverantwortliche/r | Fakultät |
| Prof. Dr. Michael Kirsch | Medizin |

| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: Ba/Ma |
|---------------------------|--------------------|
| M.Sc. Chemie | MA |

| Vorgesehenes Studi- ensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|-----------------------------------|------------------|---|---------|
| 3 | 1 Semester | WP (Zweig Medizi- nisch-Biologische Chemie) WP (Zweig Che- mie) | 5 |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
|--------------------------------------|----------------------------|
| BC-V1, BC-P | |

| Nr. | Veranstaltungsname | Belegungstyp | SWS | Workload |
|---------------------------------|--------------------|--------------|-------|----------|
| I | Pathobiologie | WP | 3 | 150 h |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | 3 | 150 h | |

Lernergebnisse / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse in dem Teilbereich der Pathobiologie und ordnen Forschungsergebnisse in den geschichtlichen Kontext ein und gewinnen dabei Erkenntnisse über Prinzipien und Mechanismen der Biologie.

davon Schlüsselqualifikationen

Grundlagenwissen, Systemisches Denken, wissenschaftliche Denk- und Arbeitsweisen, Strukturfähigkeit, Vermittlungsfähigkeit

Prüfungsleistungen im Modul

Klausur (120 Minuten) oder Kolloquium (30 – 60 Minuten)

Stellenwert der Modulnote in der Fachnote

| Modulname | Modulcode | |
|--|--------------------|--------------------------|
| BC-V2 | BC-V2 | |
| Veranstaltungsname | Veranstaltungscode | |
| Pathobiologie | | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Prof. Dr. Michael Kirsch, Prof. Dr. Ursula Rauen | Chemie | WP |

| Vorgesehenes Studi- ensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|-----------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 4 | WiSe | deutsch | |

| SWS | Präsenzstudium ²⁴ | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|------------------------------|---------------|-------------------|
| 4 | 60 h | 90 h | 150 h |

Vorlesung (2 SWS) & Übung (1 SWS)

Lernergebnisse / Kompetenzen

Die Studierenden erwerben ein tiefgehendes Verständnis der molekularen Grundlagen von Krankheitsprozessen. Im Vordergrund stehen hierbei allgemeine Krankheitsprozesse und nicht spezielle Krankheitsbilder.

Inhalte

- 1. Mechanismen der Zellschädigung: Apoptose, Nekrose, Ionen- und pH-Homöostase, Energiebereitstellung, Redoxhaushalt, labiles Eisen, Hydrolasen, mitochondriale Veränderungen, Membranschädigung
- 2. Mechanismen der Gewebeschädigung: Makrophagen, Lymphozyten, Endothelzellen, Neutrophile, Komplement- und Gerinnungssysten, Thrombozyten, Mikrozirkulation, Mediatoren, reaktive Sauerstoff- und Stickstoffspezies
- 3. Spezielle Organschädigungen: Schädigung von Zellen und Geweben durch Ischämie und Reperfusion (Organinfarkte), Immunologische Erkrankungen, Tumorentstehung, degenerative Erkrankungen

Prüfungsleistung

Klausur (120 Minuten) oder Kolloquium (30 – 60 Minuten)

_

Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evt. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Literatur

Skripte zur Vorlesung,

Löffler, Petrides, Biochemie und Pathobiochemie ausgewählte Übersichtsarbeiten zur jeweiligen Thematik

| Modulname | Modulcode |
|-------------------------------|-----------|
| Seminar Biochemie/Physiologie | BCP-S |
| Modulverantwortliche/r | Fakultät |
| Prof. Dr. Joachim Fandrey | Medizin |

| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: Ba/Ma |
|---------------------------|--------------------|
| M.Sc. Chemie | MA |

| Vorgesehenes Studi- ensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|-----------------------------------|------------------|---|---------|
| 1 | 1 Semester | WP (Zweig Medizi- nisch-Biologische Chemie) | 5 |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
|--------------------------------------|----------------------------|
| keine | |

| Nr. | Veranstaltungsname | Belegungstyp | SWS | Workload |
|---------------------------------|---------------------|--------------|-----|----------|
| I | Seminar Biochemie | WP | 1 | 50 |
| П | Seminar Physiologie | WP | 1 | 50 |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | 2 | 100 |

Lernergebnisse / Kompetenzen

Die Studierenden vertiefen ihre grundlegenden Kenntnisse im Bereich Biochemie und Physiologie und lernen die Themen beider Fachbereiche miteinander zu verbinden.

davon Schlüsselqualifikationen

Sie wenden selbstständig wissenschaftliche Formalismen zur Lösung komplexer Fragestellungen an. Sie beurteilen und interpretieren unter Anleitung komplexe wissenschaftliche Zusammenhänge.

Prüfungsleistungen im Modul

Schriftliche Testate, Kolloquien (30 – 60 Minuten),

Klausur (MC, 120 Minuten) mind. 60% richtige Antworten

Stellenwert der Modulnote in der Fachnote

| Modulname | Modulcode | |
|-------------------------------|-------------------------|--------------------------|
| Seminar Biochemie/Physiologie | BCP-S | |
| Veranstaltungsname | Veranstaltungscode | |
| Seminar Biochemie | | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Prof. Dr. Michael Kirsch | Vorklinische Medizin | WP |

| Vorgesehenes Stu- diensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|-----------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 1 | WiSe | deutsch | 20 |

| SWS | Präsenzstudium ²⁵ | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|------------------------------|---------------|-------------------|
| 1 | 14 | 36 | 50 |

Seminar (1 SWS)

Lernergebnisse / Kompetenzen

Tiefgehendes Verständnis der Biochemie der Zelle und ausgewählter Organe

Inhalte

- 1. Mitochondrien, biologische Oxidation
- 2. Molekularbiologie
- 3. Lipidstoffwechsel
- 4. Hormone
- 5. Magen, Darm, Leber, Immunologie, Blut

Prüfungsleistung

5 Testate sowie Abschlusskolloquium (30 – 60 Minuten)

Literatur

Skripte zu den Vorlesungen Zellbiochemie und Gewebe-/Organbiochemie

Weitere Informationen zur Veranstaltung

_

Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evt. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

| Modulname | Modulcode | |
|-------------------------------|-------------------------|--------------------------|
| Seminar Biochemie/Physiologie | BCP-S | |
| Veranstaltungsname | Veranstaltungscode | |
| Seminar Physiologie | | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Prof. Dr. Joachim Fandrey | Vorklinische Medizin | WP |

| Vorgesehenes Stu- diensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|-----------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 1 | WiSe | deutsch | 20 |

| SWS | Präsenzstudium ²⁶ | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|------------------------------|---------------|-------------------|
| 1 | 14 | 36 | 50 |

Seminar (1 SWS)

Lernergebnisse / Kompetenzen

Tiefgehendes Verständnis der Animalischen und Vegetative Physiologie

Inhalte

- 1. Grundlagen der Neurophysiologie, Integrative Funktionen des Nervensystems, Sinnesphysiologie (Schmerzwahrnehmung, Gesichtssinn, Hörsinn), Muskelphysiologie, Motorik, Reflexe
- 2. Transportmechanismen an biologischen Membranen, Physiologie des Herzens und des Kreislauf, der Atmung, der Niere, des Säure-Basen-Haushalts, des Blutes

Prüfungsleistung

Klausur (MC, 120 Minuten) mind. 60% richtige Antworten

Literatur

Klinke, Pape, Kurtz, Silbernagl: Physiologie, 6. Aufl. - Thieme Verlag

Schmidt, Lang: Physiologie des Menschen, 30. Aufl. – Springer Verlag

Speckmann, Hescheler, Köhling: Physiologie, 5. Aufl. – Elsevier Verlag

Weitere Informationen zur Veranstaltung

_

Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evt. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

| Modulname | Modulcode |
|-------------------------|-----------|
| Did-V | Did-V |
| Modulverantwortliche/r | Fakultät |
| Prof. Dr. Maik Walpuski | Chemie |

| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: Ba/Ma |
|---------------------------|--------------------|
| M.Sc. Chemie | MA |

| Vorgesehenes Studi- ensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|-----------------------------------|------------------|-------------------|---------|
| 2 oder 4 | 1 Semester | WP | 5 |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen | |
|--------------------------------------|----------------------------|--|
| keine | keine | |

| Nr. Veranstaltungsname Belegui | | Belegungstyp | SWS | Workload |
|---------------------------------|--------------------------------------|--------------|-----|----------|
| I | I Master-Vorlesung Chemiedidaktik WP | | 3 | 150 h |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | 2 | 150 h |

Lernergebnisse / Kompetenzen

Die Studierenden erwerben forschungsmethodische Kenntnisse in Chemiedidaktik und bearbeiten auf dieser Basis ein kleines Forschungsprojekt. Dazu machen sie sich mit dem aktuellen Forschungsstand der gewählten Thematik vertraut und entwickeln ihre eigene Untersuchung, welche sie selbständig durchführen und evaluieren.

davon Schlüsselqualifikationen

Methodenkompetenz, Kommunikationskompetenz, Teamfähigkeit, Bewertungskompetenz Prüfungsleistungen im Modul

Bearbeitung eines Forschungsprojekts: schriftliche Abgabe und Präsentation der Projektergebnisse

Stellenwert der Modulnote in der Fachnote

| Modulname | Modulcode | |
|---------------------------------------|-------------|--------------------------|
| Did-V | Did-V | |
| Veranstaltungsname Veranstaltungscode | | code |
| Master-Vorlesung Chemiedidaktik | | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Prof. Dr. Maik Walpuski | Chemie | WP |

| Vorgesehenes Stu- diensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|-----------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 2 oder 4 | SoSe | deutsch | |

| SWS | Präsenzstudium ²⁷ | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|------------------------------|---------------|-------------------|
| 3 | 45 h | 105 h | 150 h |

Seminar (2 SWS) & Projekt (1 SWS)

Lernergebnisse / Kompetenzen

Die Studierenden erwerben forschungsmethodische Kenntnisse in Chemiedidaktik und bearbeiten auf dieser Basis ein kleines Forschungsprojekt. Dazu machen sie sich mit dem aktuellen Forschungsstand der gewählten Thematik vertraut und entwickeln ihre eigene Untersuchung, welche sie selbständig durchführen und evaluieren.

Inhalte

Forschungsmethoden:

Deskriptive und Preskriptive Forschung; Interventions-, Implementations- und Evaluationsforschung; Qualitative und quantitative Forschung; Videostudien

Entwicklung von Untersuchungsdesign:

• Forschungsfragen, Ein- und mehrfaktorielle Designs, Stichprobengrößen, abhängige und unabhängige Variablen, Pre-Post-Designs

Erhebungsverfahren:

 summative und formative Daten, Prozessdaten; Fragebögen, Leistungstests, offene und geschlossene Aufgaben, Testentwicklung und –auswertung, Reliabilitäten und Validitäten, Auswerterübereinstimmungen (Cohens Kappa); Videoaufzeichnungen, kategoriegeleitete Videokodierungen und -auswertungen

Untersuchung einer abgegrenzten Forschungsfrage

Prüfungsleistung

Bearbeitung eines Projekts in Gruppenarbeit: schriftliche Abgabe und Präsentation der Projektergebnisse

Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evt. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

| Literatur |
|---|
| Wird in der Vorlesung bekanntgegeben |
| Weitere Informationen zur Veranstaltung |
| |

| Modulname | Modulcode |
|--------------------------|-----------|
| BioMat | BioMat |
| Modulverantwortliche/r | Fakultät |
| Prof. Dr. Matthias Epple | Chemie |

| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: BA/MA | |
|---------------------------|--------------------|--|
| M.Sc. Chemie | MA | |

| Vorgesehenes Studi- ensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|-----------------------------------|------------------|-------------------|---------|
| 2 oder 4 | 1 Semester | WP | 5 |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
|--------------------------------------|----------------------------|
| keine | |

| Nr. | Veranstaltungsname | Belegungstyp | SWS | Workload |
|---|--------------------|--------------|-------|----------|
| I Biomaterialien und Biomineralisation WP | | 3 | 150 h | |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | 3 | 150 h |

Lernergebnisse / Kompetenzen

Das Lehrmodul bietet den Studierenden vertiefte Kenntnisse zur biomimetischen Materialforschung mit den Schwerpunkten "Biomaterialien" (medizinische Anwendungen) und "Biomineralisation" (biologische Strukturen). Am Ende des Moduls sind die Studierenden in der Lage, chemisch-stoffliche Sachverhalte mit den daraus resultierenden biologischen und z.T. auch mechanischen Effekten zu korrelieren.

davon Schlüsselqualifikationen

Grundlagenwissen, Systemisches Denken, wissenschaftliche Denk- und Arbeitsweisen, Strukturfähigkeit, Vermittlungsfähigkeit

Prüfungsleistungen im Modul

Kolloquium (30 – 60 Minuten) oder Klausur (120 Minuten)

Stellenwert der Modulnote in der Fachnote

| Modulname | Modulcode | |
|--|--------------------|--------------------------|
| BioMat | BioMat | |
| Veranstaltungsname | Veranstaltungscode | |
| Biomaterialien und Biomineralisation | | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Prof. Dr. Matthias Epple, Dr. Joachim Enax | Chemie | WP |

| Vorgesehenes Studi- ensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|-----------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 2 oder 4 | SoSe | deutsch | |

| SWS | Präsenzstudium ²⁸ | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|------------------------------|---------------|-------------------|
| 3 | 45 h | 105 h | 150 h |

Vorlesung (1 SWS) & Übung (2 SWS)

Lernergebnisse / Kompetenzen

Das Lehrmodul bietet den Studierenden vertiefte Kenntnisse zur biomimetischen Materialforschung mit den Schwerpunkten "Biomaterialien" (medizinische Anwendungen) und "Biomineralisation" (biologische Strukturen). Am Ende des Moduls sind die Studierenden in der Lage, chemisch-stoffliche Sachverhalte mit den daraus resultierenden biologischen und z.T. auch mechanischen Effekten zu korrelieren.

Inhalte

Biomaterialien:

- Stoffklassen (Metalle, Polymere, Keramiken, Verbundwerkstoffe)
- Synthese, Eigenschaften (chemisch, biologisch, mechanisch)
- Anwendungen, demonstriert an Fallbeispielen (z.B. Gelenk-, Knochen-, Haut- und Zahnersatz)

Biomineralisation:

Wichtige Biomineralien: Calciumcarbonat, Calciumphosphat, Siliciumdioxid, Eisenoxide

- Grundlegende Mechanismen der biologischen Kristallisation
- Keimbildungseffekte
- Matrixeffekte bei der Biomineralisation. Wechselwirkung des anorganischen Minerals mit der organischen Matrix
- Pathologische Mineralisation
- Fallbeispiele (z.B. Mollusken, Knochen, Zähne, Arteriosklerose, Verkalkung von Implantaten)

Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evt. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Prüfungsleistung

Kolloquium (30 – 60 Minuten) oder Klausur (120 Minuten)

Literatur

"Biomaterialien und Biomineralisation" (Epple);

"Biomineralisation" (Mann),

"On Biomineralisation" (Lowenstam/Weiner),

"Biomaterialien" (Wintermantel)

| Modulname | Modulcode |
|--------------------------|-----------|
| FCK | FKC |
| Modulverantwortliche/r | Fakultät |
| Prof. Dr. Matthias Epple | Chemie |

| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: BA/MA |
|---------------------------|--------------------|
| M.Sc. Chemie | MA |

| Vorgesehenes Studi- ensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|-----------------------------------|------------------|-------------------|---------|
| 2 oder 4 | 1 Semester | WP | 5 |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
|--------------------------------------|----------------------------|
| keine | |

| Nr. | Veranstaltungsname | Belegungstyp | SWS | Workload |
|---|--------------------|--------------|-------|----------|
| I Einführung in die Festkörperchemie WP | | 3 | 150 h | |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | 3 | 150 h |

Lernergebnisse / Kompetenzen

Das Lehrmodul bietet den Studierenden vertiefte Kenntnisse zur Chemie fester Stoffe. Es wird die Kompetenz erworben, chemische Fragestellungen im Umfeld "Festkörper: Reaktivität, Struktur und Eigenschaften" sachkundig bewerten zu können. Dabei werden neben praktischen Anwendungen insbesondere die chemischen und physikalischen Grundlagen behandelt.

davon Schlüsselqualifikationen

Grundlagenwissen, Systemisches Denken, wissenschaftliche Denk- und Arbeitsweisen, Strukturfähigkeit, Vermittlungsfähigkeit

Prüfungsleistungen im Modul

Kolloquium (30 – 60 Minuten) oder Klausur (120 Minuten)

Stellenwert der Modulnote in der Fachnote

| Modulname | Modulcode | | |
|--------------------------|--------------------|--------------------------|--|
| FCK | FCK | | |
| Veranstaltungsname | Veranstaltungscode | | |
| Festkörperchemie | | | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) | |
| Prof. Dr. Matthias Epple | Chemie | WP | |

| Vorgesehenes Studi- ensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|-----------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 2 oder 4 | SoSe | deutsch | |

| SWS | Präsenzstudium ²⁹ | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|------------------------------|---------------|-------------------|
| 3 | 45 h | 105 h | 150 h |

Vorlesung (2 SWS) & Übung (1 SWS)

Lernergebnisse / Kompetenzen

Das Lehrmodul bietet den Studierenden vertiefte Kenntnisse zur Chemie fester Stoffe. Es wird die Kompetenz erworben, chemische Fragestellungen im Umfeld "Festkörper: Reaktivität, Struktur und Eigenschaften" sachkundig bewerten zu können. Dabei werden neben praktischen Anwendungen insbesondere die chemischen und physikalischen Grundlagen behandelt.

-

Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evt. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Inhalte

Festkörperchemie

- Kristallstrukturen (Kugelpackungen, Gitter), Strukturchemie, Kristallographie
- Kristallstrukturen von Salzen und intermetallischen Phasen
- Bindungen in Festkörpern (ionisch, kovalent, van-der-Waals)
- Polymorphie
- Metallische Bindung
- Realstruktur von Festkörpern
- Festkörperreaktionen
- Thermische Eigenschaften von Festkörpern
- Mechanische Eigenschaften von Festkörpern
- Magnetische Eigenschaften
- Ausgewählte festkörperanalytische Methoden: Elektronenmikroskopie, Röntgenbeugung, Röntgenabsorptionsspektroskopie, Festkörper-NMR-Spektroskopie und Thermische Analyse
- Ausgewählte präparative Methoden: keramische Methoden, Sol-Gel, Precursor, Hydrothermalsynthesen, CVD

Prüfungsleistung

Kolloquium (30 – 60 Minuten) oder Klausur (120 Minuten)

Literatur

West: Festkörperchemie; Smart/Moore: Festkörperchemie

| Modulname | Modulcode |
|--------------------------|------------|
| EnergieMat | EnergieMat |
| Modulverantwortliche/r | Fakultät |
| Prof. Dr. Matthias Epple | Chemie |

| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: BA/MA | |
|---------------------------|--------------------|--|
| M.Sc. Chemie | MA | |

| Vorgesehenes Studi- ensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|-----------------------------------|------------------|-------------------|---------|
| 2 oder 4 | 1 Semester | WP | 5 |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
|--------------------------------------|----------------------------|
| keine | |

| Nr. | Veranstaltungsname | Belegungstyp | SWS | Workload |
|---------------------------------|---|--------------|-----|----------|
| I | Anorganische Materialien in der Energie- technik | WP | 3 | 150 h |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | 3 | 150 h |

Lernergebnisse / Kompetenzen

Das Lehrmodul bietet den Studierenden vertiefte Kenntnisse zur Verwendung anorganischer Materialien in der Energietechnik. Es wird die Kompetenz erworben, chemische Fragestellungen im Umfeld "Energie" und "Materialien für die Energie" sachkundig bewerten zu können. Dabei werden neben den praktischen Anwendungen insbesondere die chemischen und physikalischen Grundlagen behandelt.

davon Schlüsselqualifikationen

Grundlagenwissen, Systemisches Denken, wissenschaftliche Denk- und Arbeitsweisen, Strukturfähigkeit, Vermittlungsfähigkeit

Prüfungsleistungen im Modul

Studienleistung: Vortrag

Prüfungsleistung: Kolloquium (30 – 60 Minuten)

Stellenwert der Modulnote in der Fachnote

| Modulname | Modulcode | |
|---|--------------------|--------------------------|
| EnergieMat | EnergieMat | |
| Veranstaltungsname | Veranstaltungscode | |
| Anorganische Materialien in der Energietech- nik | | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Prof. Dr. Matthias Epple | Chemie | WP |

| Vorgesehenes Studi- ensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|-----------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 2 oder 4 | SoSe | deutsch | |

| SWS | Präsenzstudium ³⁰ | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|------------------------------|---------------|-------------------|
| 3 | 45 h | 105 h | 150 h |

Vorlesung (1 SWS) & Übung (2 SWS)

Lernergebnisse / Kompetenzen

Das Lehrmodul bietet den Studierenden vertiefte Kenntnisse zur Verwendung anorganischer Materialien in der Energietechnik. Es wird die Kompetenz erworben, chemische Fragestellungen im Umfeld "Energie" und "Materialien für die Energie" sachkundig bewerten zu können. Dabei werden neben den praktischen Anwendungen insbesondere die chemischen und physikalischen Grundlagen behandelt.

Inhalte

Werkstoffe in der Energietechnik

- Erzeugung von Licht (Glühbirne, Leuchtstoffröhre, Leuchtdiode)
- Photovoltaik (Solarzelle)
- Dämmstoffe (Polymere, Fasern, Vakuumabdichtungen)
- Erzeugung von Strom in Wärmekraftwerken
- Erzeugung von Strom in Kernkraftwerken
- Erzeugung von Strom in der Brennstoffzelle
- Energiespeicherung in Batterien und Akkumulatoren
- Energiespeicherung in Kondensatoren
- Latentwärmespeicher
- Elektrische Leiter (Metalle, Polymere, Supraleiter, feste Ionenleiter)
- Materialien in der Motoren- und Turbinentechnik

-

Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evt. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Prüfungsleistung

Studienleistung: Vortrag

Prüfungsleistung: Kolloquium (30 – 60 Minuten)

Literatur

aktuelle Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

| Modulname | Modulcode |
|--------------------------|-----------|
| HGChem | HGChem |
| Modulverantwortliche/r | Fakultät |
| Prof. Dr. Stephan Schulz | Chemie |

| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: Ba/Ma | |
|---------------------------|--------------------|--|
| M.Sc. Chemie | MA | |

| Vorgesehenes Studi- ensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|-----------------------------------|------------------|-------------------|---------|
| 2 oder 4 | 1 Semester | WP | 5 |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
|--------------------------------------|----------------------------|
| keine | |

| Nr. | Veranstaltungsname | Belegungstyp | SWS | Workload |
|---------------------------------|---|--------------|-------|----------|
| I | Aktuelle Trends in der Hauptgruppen- elementchemie | WP | 3 | 150 h |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | 3 | 150 h | |

Lernergebnisse / Kompetenzen

Das Lehrmodul vermittelt den Studierenden einen grundlegenden Einblick in aktuelle Trends in der modernen anorganischen Molekülchemie. Die Studierenden erwerben die Kompetenz, chemische Fragestellungen im Umfeld "molekulare Hauptgruppenelementchemie" und "Materialien für die Wasserstofftechnologie" sachkundig zu bewerten.

davon Schlüsselqualifikationen

Grundlagenwissen, Systemisches Denken, wissenschaftliche Denk- und Arbeitsweisen, Strukturfähigkeit, Vermittlungsfähigkeit

Prüfungsleistungen im Modul

Kolloquium (30 – 60 Minuten) oder Klausur (120 Minuten)

Stellenwert der Modulnote in der Fachnote

| Modulname | Modulcode | |
|---|--------------------|--------------------------|
| HGChem | HGChem | |
| Veranstaltungsname | Veranstaltungscode | |
| Aktuelle Trends in der Hauptgruppenele- mentchemie | | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Prof. Dr. Stephan Schulz | Chemie | WP |

| Vorgesehenes Studi- ensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|-----------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 2., 4. | SoSe | deutsch | |

| SWS | Präsenzstudium ³¹ | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|------------------------------|---------------|-------------------|
| 3 | 45 h | 105 h | 150 h |

Vorlesung (2 SWS) & Übung (1 SWS)

Lernergebnisse / Kompetenzen

Das Lehrmodul vermittelt den Studierenden einen grundlegenden Einblick in aktuelle Trends in der modernen anorganischen Molekülchemie. Die Themen reichen dabei von molekularen niedervalenten Hauptgruppenelementverbindungen über metallorganische Clusterverbindungen bis hin zu molekularen Verbindungen und Materialien für den Einsatz in der Wasserstofftechnologie (H₂-Speicherung). Im Mittelpunkt der Veranstaltung steht neben der Vermittlung neuer Syntheseansätze für die genannten Verbindungsklassen insbesondere deren bindungskonzeptionelle Beschreibung. Es wird die Kompetenz erworben, chemische Fragestellungen im Umfeld "molekulare Hauptgruppenelementchemie" und "Materialien für die Wasserstofftechnologie" sachkundig bewerten zu können.

Inhalte

Modernen anorganische Molekülchemie

- Bindungsbeschreibung ausgewählter anorganischer Verbindungen
- MO-Beschreibung wichtiger Verbindungsklassen
- Carbene und Heterocarbene; Struktur und Reaktivität
- Metallorganische Verbindungen der 12. 15. Gruppe; Synthese und Struktur
- Wasserstoffaktivierung an Hauptgruppenelementverbindungen
- Wasserstoffspeicherung; Zeolithe, MOF's
- Schwach-koordinierende Anionen

_

Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evt. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

| D "(| | | |
|-------|-------|--------|-----|
| Prüfu | ınası | IDISTI | ına |

Klausur (120 Minuten) oder Kolloquium (30 – 60 Minuten)

Literatur

aktuelle Literatur wird in der Vorlesung bekanntgegeben.

| Modulname | Modulcode |
|------------------------------|-----------|
| MO-OC | MO-OC |
| Modulverantwortliche/r | Fakultät |
| Prof. Dr. Gebhard Haberhauer | Chemie |

| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: Ba/Ma |
|---------------------------|--------------------|
| M.Sc. Chemie | MA |

| Vorgesehenes Studi- ensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|-----------------------------------|------------------|-------------------|---------|
| 1, 2, 3 oder 4 | 1 Semester | WP | 5 |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
|--------------------------------------|----------------------------|
| keine | |

| Nr. | Veranstaltungsname | Belegungstyp | SWS | Workload |
|--|--------------------|--------------|-------|----------|
| I Konjugative Effekte in der Organischen Che- mie WP | | 3 | 150 h | |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | 3 | 150 h |

Lernergebnisse / Kompetenzen

Die Studierenden erwerben in dem Modul weiterführendes Wissen in die konjugativen Effekte in der Organischen Chemie. Aufbauend auf dem bisher erworbenen Basiswissen in der Organischen Chemie können die Studierenden die intra- und intermolekularen, π -artigen Wechselwirkungen in organischen Molekülen und ihre Auswirkung auf Reaktivität und Struktur beschreiben.

davon Schlüsselqualifikationen

Selbstorganisiertes Lernen, Literaturstudium, Systemisches Denken, Strukturfähigkeit, Vermittlungsfähigkeit

Prüfungsleistungen im Modul

Klausur (120 Minuten) bzw. Kolloquium (30 – 60 Minuten)

Stellenwert der Modulnote in der Fachnote

| Modulname | Modulcode | |
|---|--------------------|--------------------------|
| MO-OC | MO-OC | |
| Veranstaltungsname | Veranstaltungscode | |
| Konjugative Effekte in der Organischen Chemie | | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Prof. Dr. Gebhard Haberhauer | Chemie | WP |

| Vorgesehenes Studi- ensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|-----------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 1 oder 3 | WS | deutsch | _ |

| SWS | Präsenzstudium ³² | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|------------------------------|---------------|-------------------|
| 3 | 39 h | 111 h | 150 h |

Vorlesung (2 SWS) & Übung (1 SWS)

Lernergebnisse / Kompetenzen

Das Lehrmodul bietet den Studierenden eine Einführung in die konjugativen Effekte in der Organischen Chemie. Aufbauend auf dem bisher erworbenen Basiswissen in der Organischen Chemie werden die intra- und intermolekularen, π -artigen Wechselwirkungen in organischen Molekülen und ihre Auswirkung auf Reaktivität und Struktur besprochen.

Inhalte

Konjugative Effekte in der Organischen Chemie

- Grundlagen der quantenchemischen Rechenmethoden
- Das Orbitalkonzept Wechselwirkung zwischen Orbitalen
- Konjugierte π-Systeme
 - Konjugation in einer, in zwei und in drei Dimensionen
- Wechselwirkung zwischen π -Systemen durch den Raum
- Wechselwirkung zwischen planaren Arenen durch den Raum
- Wechselwirkung zwischen π -Systemen und nicht-bindenden Orbitalen von Heteroatomen über Bindungen
- Positive Hyperkonjugation
- Negative Hyperkonjugation

Prüfungsleistung

Klausur (120 Minuten) bzw. Kolloquium (30 – 60 Minuten)

-

Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evt. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

| - 11 | e | ra | +1 | ır |
|------|---|----|----|----|
| - 11 | - | 10 | ш | ш |

aktuelle Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben

| Modulname | Modulcode |
|---|-----------|
| Funktionale Supramolekulare Materialien | SupraMat |
| Modulverantwortliche/r | Fakultät |
| Prof. Dr. Michael Giese, Prof. Dr. Jochen Niemeyer, Prof. Dr. Jens Voskuhl | Chemie |

| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: Ba/Ma |
|---|--------------------|
| LA MA BK Ch, LA MA BK BT, MA LA GymGe, MA LA HRSGe, M.Sc. Chemie, M.Sc. Water Science | MA |

| Vorgesehenes Studi- ensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|-----------------------------------|------------------|-------------------|---------|
| 2 | 1 Semester | WP | 5 |

| Voraussetzungen | Empfohlene Voraussetzungen |
|---------------------|---|
| Organische Chemie 1 | Organische Chemie 2 und 3, Supramolekulare Chemie |

| Nr. | Veranstaltungsname | Belegungs- typ | SWS | Workload |
|--|--------------------|-------------------|-------|----------|
| I Funktionale Supramolekulare Materialien VO/SE (WP) | | 3 | 150 h | |
| Summe (Pflicht) | | | 3 | 150 h |

Lernergebnisse / Kompetenzen

Die Studierenden erwerben Kenntnisse zur Arbeit mit wissenschaftlicher Primärliteratur und erlernen Methoden und Vorgehensweisen zur Durchführung von Forschungsprojekten im Bereich der Supramolekularen Chemie. Das in der Vorlesung erworbene Wissen soll im Selbststudium anhand von Primärliteratur angewendet und vertieft werden.

davon Schlüsselqualifikationen

Vertiefendes Wissen, Systemisches Denken, wissenschaftliche Denk- und Arbeitsweisen, problemlösendes Denken, Auswahl analytischer Methoden und Interpretation analytischer Ergebnisse

Prüfungsleistungen im Modul

Modulabschlussklausur (120 Minuten) oder Kolloquium (30 – 60 Minuten)

Stellenwert der Modulnote in der Fachnote

| Modulname | Modulcode | |
|--|--------------------|--------------------------|
| Funktionale Supramolekulare Materialien | SupraMat | |
| Veranstaltungsname | Veranstaltungscode | |
| Funktionale Supramolekulare Materialien | SupraMat | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Prof. Dr. Michael Giese, Prof. Dr. Jochen Niemeyer, Prof. Dr. Jens Voskuhl | Chemie | WP |

| Vorgesehenes Studi- ensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|-----------------------------------|--------------------|------------------|--------------|
| 2 | SoSe | deutsch/englisch | 50 |

| SWS | Präsenzstudium ³³ | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|------------------------------|---------------|-------------------|
| 3 | 45 h | 105 h | 150 h |

Vorlesung (2 SWS) & Seminar (1 SWS)

Lernergebnisse / Kompetenzen

Das Lehrmodul bietet den Studierenden vertiefendes Wissen in den Bereichen biosupramolekulare Chemie, Materialwissenschaften, Nanotechnologie und funktionelle supramolekulare Systeme. Aufbauend auf dem bisher erworbenen Basiswissen in der Chemie und supramolekularen Chemie sollen die Studierenden Prinzipien und Anwendungsgebiete funktioneller supramolekularer Systeme kennen und deuten lernen. Essentielle analytische Methoden der supramolekularen Chemie werden vorgestellt und ihr Einsatzbereich erläutert.

Inhalte

Funktionale Supramolekulare Materialien (Auswahl)

- Wiederholung der grundlegenden Konzepte und Begrifflichkeiten der supramolekularen Chemie
- Makrozyklische Systeme und Wirt-Gast Chemie (Grundlagen und Funktion, z.B. als Sensoren)
- Verzahnte Moleküle (Rotaxane, Catenane)
- Molekulare Schalter und Maschinen
- Crystal Engineering
- Materialchemie (Supramolekulare Gele, Polymere und Flüssigkristalle)
- Biosupramolekulare Chemie (z.B. Erkennung von Proteinen)
- Amphiphile und Membranen
- Transportsysteme f
 ür Wirkstoffe
- Analytische Methoden der Supramolekularen Chemie

Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evt. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

| Prüfunasleistu | ına |
|----------------|-----|

Klausur (120 Minuten) oder Kolloquium (30 – 60 Minuten)

Literatur

aktuelle Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

| Modulname | Modulcode |
|---|-----------|
| Praktikum Supramolekulare Materialien | SuPrak |
| Modulverantwortliche/r | Fakultät |
| Prof. Dr. Michael Giese, Prof. Dr. Jochen Niemeyer, Prof. Dr. Jens Voskuhl | Chemie |

| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: Ba/Ma |
|---|--------------------|
| LA MA BK Ch, LA MA BK BT, MA LA GymGe, MA LA HRSGe, M.Sc. Chemie, M.Sc. Water Science | Ма |

| Vorgesehenes Studi- ensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|-----------------------------------|------------------|-------------------|---------|
| 2 | 3 Wochen | WP | 5 |

| Voraussetzungen | Empfohlene Voraussetzungen |
|-----------------|---|
| | Vorlesung "Funktionale supramolekulare Materialien", OC III |

| Nr. | Veranstaltungsname | Belegungs- typ | SWS | Workload |
|---|--------------------|-------------------|-----|----------|
| I Praktikum Supramolekulare Materialien WP (Prak) | | | 7 | 150 h |
| Sum | Summe (Pflicht) | | | 150 h |

Lernergebnisse / Kompetenzen

Die Studierenden erlernen fachübergreifende Kenntnisse und Methoden zur Synthese, Charakterisierung und Anwendung funktionaler Moleküle. Im Bereich der Synthese erlernen Sie modere Methoden der supramolekularen Chemie, wie beispielsweise die Nutzung von Templateffekten bzw. Wirt-Gast Interaktionen, der dynamisch kovalenten Chemie, der molekularen Selbstassemblierung sowie der Hochverdünnungssynthese. Im Bereich der analytischen Methoden erlernen die Studierenden die Untersuchung von schwachen nicht-kovalenten Interaktionen gen mittels "State of the Art" Techniken wie NMR, Fluoreszenzspektroskopie, DSC, POM, ITC etc.. Aufgrund des forschungsnahen Ansatzes lernen die Studierenden aktuelle wissenschaftliche Fragestellungen systematisch zu bearbeiten und die erhaltenen Ergebnisse kritisch zu interpretieren. Darüber hinaus sollen die Studierenden die Präsentation von wissenschaftlichen Ergebnissen erlernen.

davon Schlüsselqualifikationen

Fortgeschrittene präparative Fähigkeiten, Erstellung und Bewertung von Syntheserouten im Bereich der supramolekularen Chemie, Auswahl analytischer Methoden zur Untersuchung nicht-kovalenter Interaktionen, Interpretation analytischer Ergebnisse, wissenschaftliche Denk- und Arbeitsweise, Präsentationskompetenz.

Prüfungsleistungen im Modul

Studienleistung: Durchführung der Praktikumsversuche

Prüfungsleistung: Mini-Paper (2-3 Seiten) oder Präsentation oder Kolloquium (30 Minuten)

| Stellenwert | -I N A | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | — 1 1 |
|--------------|----------|-----------|---------------------------------------|------------------|
| > tollonwort | aar IV/I | adulinata | in dar | L achnoto |
| | | | | |

| Modulname | Modulcode | | |
|--|-----------------------------------|--|--|
| Praktikum Supramolekulare Materialien | SupraPrak | | |
| Veranstaltungsname | Veranstaltungscode | | |
| Praktikum Supramolekulare Materialien | SupraPrak | | |
| Lehrende/r | Lehreinheit Belegungstyp (P/WP/W) | | |
| Prof. Dr. Michael Giese, Prof. Dr. Jochen Niemeyer, Prof. Dr. Jens Voskuhl | Chemie WP | | |

| Vorgesehenes Studi- ensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|-----------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 3 | SoSe | deutsch | max. 20 |

| SWS | Präsenzstudium ³⁴ | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|------------------------------|---------------|-------------------|
| 3 | 100 h | 50 h | 150 h |

Praktikum (7 SWS)

Lernergebnisse / Kompetenzen

Die Studierenden erlernen fachübergreifende Kenntnisse und Methoden zur Synthese, Charakterisierung und Anwendung funktionaler Moleküle. Im Bereich der Synthese erlernen Sie modere Methoden der supramolekularen Chemie, wie beispielsweise die Nutzung von Templateffekten bzw. Wirt-Gast Interaktionen, der dynamisch kovalenten Chemie, der molekularen Selbstassemblierung sowie der Hochverdünnungssynthese. Im Bereich der analytischen Methoden erlernen die Studierenden die Untersuchung von schwachen nicht-kovalenten Interaktionen gen mittels "State of the Art" Techniken wie NMR, Fluoreszenzspektroskopie, DSC, POM, ITC etc.. Aufgrund des forschungsnahen Ansatzes lernen die Studierenden aktuelle wissenschaftliche Fragestellungen systematisch zu bearbeiten und die erhaltenen Ergebnisse kritisch zu interpretieren. Darüber hinaus sollen die Studierenden die Präsentation von wissenschaftlichen Ergebnissen erlernen.

Inhalte

- Synthese organischer funktionaler Moleküle (Bspw. Rotaxane, Farbstoffe, Flüssigkristalle)
- Untersuchung schwacher nicht-kovalenter Interaktionen
- Isotherme Titrationskalorimetrie
- Polarisationsmikroskopie (POM)
- Dynamische Differenzkalorimetrie
- Fluoreszenz und Absorptionsspektroskopie
- NMR Titrationen

Prüfungsleistung

Siehe Modulbeschreibung

105

Literatur

Aktuelle Literatur und Praktikumsskript wird vor dem Praktikum bereitgestellt.

| Modulname | Modulcode |
|-------------------------|------------|
| BioorgChem | BioorgChem |
| Modulverantwortliche/r | Fakultät |
| Prof. Dr. Markus Kaiser | Chemie |

| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: Ba/Ma | |
|---------------------------|--------------------|--|
| M.Sc. Chemie | MA | |

| Vorgesehenes Studi- ensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|-----------------------------------|------------------|-------------------|---------|
| 1, 2, 3 oder 4 | 1 Semester | WP | 5 |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
|--------------------------------------|----------------------------|
| keine | |

| Nr. | Veranstaltungsname | Belegungstyp | SWS | Workload |
|---------------------------------|---------------------------|--------------|-----|----------|
| I | I Bioorganische Chemie WP | | 3 | 150 h |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | 3 | 150 h |

Lernergebnisse / Kompetenzen

Die Veranstaltung bietet eine Einführung in die Bioorganische Chemie. Dabei werden sowohl chemische Synthesen als auch biologische Anwendungen der wichtigsten Naturstoffklassen (Peptide & Proteine, Nukleinsäuren, Kohlenhydrate, Lipide) behandelt.

davon Schlüsselqualifikationen

Grundlagenwissen, Systemisches Denken, wissenschaftliche Denk- und Arbeitsweisen, Strukturfähigkeit, Vermittlungsfähigkeit

Prüfungsleistungen im Modul

Vortrag und Kolloquium (30 – 60 Minuten)

Stellenwert der Modulnote in der Fachnote

| Modulname | Modulcode | |
|-------------------------|--------------------|--------------------------|
| BioorgChem | BioorgChem | |
| Veranstaltungsname | Veranstaltungscode | |
| Bioorganische Chemie | | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Prof. Dr. Markus Kaiser | Chemie | WP |

| Vorgesehenes Studi- ensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|-----------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| alle | WiSe oder SoSe | deutsch | |

| SWS | Präsenzstudium ³⁵ | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|------------------------------|---------------|-------------------|
| 3 | 39 h | 111 h | 150 h |

Vorlesung (3 SWS)

Lernergebnisse / Kompetenzen

Die Veranstaltung bietet eine Einführung in die Bioorganische Chemie. Dabei werden sowohl chemische Synthesen als auch biologische Anwendungen der wichtigsten Naturstoffklassen (Peptide & Proteine, Nukleinsäuren, Kohlenhydrate, Lipide) behandelt.

Inhalte

Bioorganische Chemie

- Synthese von Aminosäuren, Peptiden und Proteinen
- Biologische Aktivitäten und Anwendungen von Peptiden (z.B.endogenen Peptidhormonen)
- Korrelation zwischen Struktur und Funktion in Proteinen
- Synthese von Nukleinbasen, Nukleotiden und Nukleinsäuren
- Struktur und Funktion von Nukleinsäuren
- Biologische Funktionen und Anwendungen von Nukleinsäuren
- Synthese, Struktur und biologische Funktionen von Kohlenhydraten und Lipiden
- Naturstoffe (Sekundärmetabolite) als weitere Stoffgruppe der bioorganischen Chemie

Prüfungsleistung

Vortrag und Kolloquium (30 – 60 Minuten)

Literatur

aktuelle Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben

_

Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evt. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Weitere Informationen zur Veranstaltung

| Modulname | Modulcode |
|------------------------|-----------|
| MiNaSt | MiNaSt |
| Modulverantwortliche/r | Fakultät |
| PD Dr. Nils Hartmann | Chemie |

| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: Ba/Ma |
|---------------------------|--------------------|
| M.Sc. Chemie | MA |

| Vorgesehenes Studi- ensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|-----------------------------------|------------------|-------------------|---------|
| 2 oder 4 | 1 Semester | WP | 5 |

| Voraussetzungen | Empfohlene Voraussetzungen |
|-----------------|----------------------------|
| keine | |

| Nr. | Veranstaltungsname | Belegungs- typ | SWS | Workload |
|-----------------|---|-------------------|-----|----------|
| I | Methoden zur Mikro- und Nanostruk- turierung | VO/ÜB(WP) | 3 | 150 h |
| Summe (Pflicht) | | | 3 | 150 h |

Lernergebnisse / Kompetenzen

Die Studierende können physikalische und chemische Grundlagen lithographischer Verfahren darstellen. Sie können diese Grundkenntnisse auf aktuelle Entwicklungen anwenden. Sie kennen die jeweiligen Möglichkeiten und Grenzen in der akademischen Forschung und können dies entsprechend für die technische Anwendung einschätzen.

davon Schlüsselqualifikationen

Selbstorganisiertes Lernen, wissenschaftliche Denk- und Arbeitsweise, Literaturstudium, Systemisches Denken, Strukturfähigkeit, Vermittlungsfähigkeit

Prüfungsleistungen im Modul

Klausur (120 Minuten) oder Kolloquium (30 – 60 Minuten)

Stellenwert der Modulnote in der Fachnote

| Modulname | Modulcode | |
|--|--------------------|--------------------------|
| MiNaSt | MiNaSt | |
| Veranstaltungsname | Veranstaltungscode | |
| Methoden zur Mikro- und Nanostrukturierung | | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) |
| PD Dr. Nils Hartmann | Chemie | WP |

| - 1 | Vorgesehenes Studi- ensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|-----|-----------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| | 2 oder 4 | SS | deutsch | |

| SWS | Präsenzstudium ³⁶ | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|------------------------------|---------------|-------------------|
| 3 | 45 h | 105 h | 150 h |

Vorlesung (2 SWS) & Übung (1SWS)

Lernergebnisse / Kompetenzen

Die Veranstaltung bietet den Studierenden eine Einführung in die physikalischen und chemischen Grundlagen lithographischer Verfahren mit direktem Bezug zu aktuellen Entwicklungen und den jeweiligen Möglichkeiten und Grenzen in der akademischen Forschung und der technischen Anwendung. Einen Schwerpunkt bilden die besonderen Möglichkeiten, die sich durch die Strukturierung ultradünner organischer Schichten ergeben.

Inhalte

Methoden zur Mikro- und Nanostrukturierung

- Mikroskalige / nanoskalige Effekte
- Bottom up / top down approach
- Parallele / sequentielle Verfahren
- Resisttechnologie / organische Monoschichten / chemische Template
- Oberflächenstrukturierung / Aufbau von 3D Strukturen
- Anwendungen in Forschung & Technik

Prüfungsleistung

Klausur (120 Minuten) oder Kolloquium (30 – 60 Minuten)

Literatur

wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Weitere Informationen zur Veranstaltung

Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evt. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

| Modulname | Modulcode |
|---|-----------|
| Moderne Methoden der Biophysikalischen Chemie | MMBioPC |
| Modulverantwortliche/r | Fakultät |
| Prof. Dr. Sebastian Schlücker | Chemie |

| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: Ba/Ma |
|---------------------------|--------------------|
| M. Sc. Chemie | Ма |

| Vorgesehenes Studi- ensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|-----------------------------------|------------------|-------------------|---------|
| 2. | 1 Semester | WP | 3 |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
|--------------------------------------|----------------------------|
| Keine | |

| Nr. | Veranstaltungsname | Belegungstyp | SWS | Workload |
|---------------------------------|--|--------------|------|----------|
| I | Moderne Methoden der Biophysikalischen Chemie | WP | 2 | 90 h |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | 2 | 90 h | |

Lernergebnisse / Kompetenzen

Im 1. Teil des Kurses werden die Studierenden mit den gängigen spektroskopischen Methoden und deren physikalischen Prinzipien vertraut gemacht. Im 2. Teil werden einige mehr spezialisierte Messmethoden (s. Inhalte) erläutert. Diese Methoden sind nicht nur in der Forschung sondern auch in der Industrie zur Probencharakterisierung im Einsatz.

davon Schlüsselqualifikationen

Grundlagenwissen, wissenschaftliche Denk- und Arbeitsweisen.

| Prüfungsleistungen im Modul |
|---|
| Klausur (120 Minuten) oder Kolloquium (30 – 60 Minuten) |
| Stellenwert der Modulnote in der Fachnote |
| |

| Modulname | Modulcode | |
|--|--------------------|--------------------------|
| Biophysics | MMBioPC | |
| Veranstaltungsname | Veranstaltungscode | |
| Moderne Methoden der Biophysikalischen Chemie | | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Dr. Maurice van Gastel | Chemie | WP |

| Vorgesehenes Studi- ensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|-----------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 2. | SoSe, | deutsch | |

| SWS | Präsenzstudium ³⁷ | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|------------------------------|---------------|-------------------|
| 2 | 30 h | 60 h | 90 h |

Vorlesung

Lernergebnisse / Kompetenzen

Was macht einen Grundkurs in Biophysik besonders interessant? Moderne Methoden und "heiße" Themen von der vordersten Forschungsfront! Grundkenntnisse in Biochemie oder Biophysik genügen, um sich hier einen Überblick über aktuelle technologische Ansätze zur biophysikalischen Analyse von Proteinen, Nukleinsäuren, anderen Biomolekülen und deren Wechselwirkungen zu verschaffen.

Inhalte

- Basic Methods in biophysical Chemistry (electronic structure, excited states, fluorescence, phosphorescence, radiationless decay, vibrational spectroscopy, kinetics, Jablonski diagram, physical background)
- Optical properties of DNA, RNA, amino acids and important biological cofactors
- Fluorescence polarization anisotropy, Förster resonant energy transfer (FRET), bioluminescence
- Dynamic light scattering
- Basic magnetic spectroscopy (NMR and ESR)
- Mass spectroscopy (MALDI, ESI)
- Singe molecule spectroscopy
- Microscopic methods, confocal microscopy, fluorescence microscopy
- (Polymerase chain reaction, PCR, biological assays) Energy Storage and Transfer

_

Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evt. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Prüfungsleistung

Klausur (120 Minuten) oder Kolloquium (30 – 60 Minuten)

Literatur

Modern Biophysical Chemistry (P.J. Walla), 2009, Wiley, ISBN: 978-3-527-32360-9

Weitere Informationen zur Veranstaltung

| Modulname | Modulcode |
|------------------------|-----------|
| Biophysics | BIOPH |
| Modulverantwortliche/r | Fakultät |
| PD Dr. Lennart Treuel | Chemie |

| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: Ba/Ma |
|---------------------------|--------------------|
| M. Sc. Chemie | Ма |

| Vorgesehenes Studi- ensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|-----------------------------------|------------------|-------------------|---------|
| 2. | 1 Semester | WP | 5 |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
|--------------------------------------|----------------------------|
| Keine | |

| Nr. | Veranstaltungsname | Belegungstyp | SWS | Workload |
|---------------------------------|--------------------|--------------|-------|----------|
| I | Biophysics II | WP | 3 | 150 h |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | 3 | 150 h | |

Lernergebnisse / Kompetenzen

Aufbauend auf der Vorlesung "Biophysics I" (Introduction to Biophysics) erlernen die Studierenden hier weitergehende Kenntnisse theoretischer Ansätze und experimenteller Techniken der modernen Biophysik. Am Ende des Kurses sind sie in der Lage, auch komplexe theoretische Konzepte der Biophysik zu verstehen und experimentelle Lösungsansätze für biophysikalische Problemstellungen zu identifizieren.

davon Schlüsselqualifikationen

Grundlagenwissen, wissenschaftliche Denk- und Arbeitsweisen.

Prüfungsleistungen im Modul

Klausur (120 Minuten) oder Kolloquium (30 – 60 Minuten)

Stellenwert der Modulnote in der Fachnote

| Modulname | Modulcode | |
|---------------------------|--------------------|--------------------------|
| Biophysics | ВІОРН | |
| Veranstaltungsname | Veranstaltungscode | |
| Biophysics II - Vorlesung | BIOPH2-VL | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) |
| PD Dr. Lennart Treuel | Chemie | WP |

| Vorgesehenes Studi- ensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|-----------------------------------|--------------------|----------|--------------|
| 2. | SoSe, | Englisch | |

| SWS | Präsenzstudium ³⁸ | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|------------------------------|---------------|-------------------|
| 3 | 39 h | 111 h | 150 h |

Vorlesung

Lernergebnisse / Kompetenzen

Aufbauend auf der Vorlesung "Biophysics I" (Introduction to Biophysics) erlernen die Studierenden hier weitergehende Kenntnisse theoretischer Ansätze und experimenteller Techniken der modernen Biophysik. Am Ende des Kurses sind sie in der Lage, auch komplexe theoretische Konzepte der Biophysik zu verstehen und experimentelle Lösungsansätze für biophysikalische Problemstellungen zu identifizieren.

Inhalte

How Proteins interact with "Light"

Fluorescence Spectroscopy

Fluorescence Markers

Molecular Vibrations and Infrared Spectroscopy

Raman Scattering

Nuclear Magnetic Resonance (NMR) Spectroscopy

Exploring the Energy Landscape in Proteins (Theory and experimental methods)

Spectroscopic Evidence of Conformational Substates in Proteins

Ligand Dynamics at Low Temperature

Ligand Binding under Physiological Conditions

Reaction Theory (Arrhenius, TST, Kramers Theory)

Quantum-Tunneling in Ligand Binding

Photosynthesis

Energy Storage and Transfer

Electron Transfer and Energy Conversion in Biology

Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evt. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Prüfungsleistung

Klausur (120 Minuten) oder Kolloquium (30 – 60 Minuten)

Literatur

C.R. Cantor and P. R. Schimmel: Biophysical Chemistry: Part I-III.

H. Pfützner: Angewandte Biophysik.

Skript zur Vorlesung

Weitere Informationen zur Veranstaltung

| Modulname | Modulcode |
|----------------------------|-----------|
| Materialwissenschaften | MatWiss |
| Modulverantwortliche/r | Fakultät |
| Prof. Dr. Mathias Ulbricht | Chemie |

| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: Ba/Ma | |
|---------------------------|--------------------|--|
| M.Sc. Chemie | MA | |

| Vorgesehenes Studi- ensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|-----------------------------------|------------------|-------------------|---------|
| 2 | 1 Semester | WP | 5 |

| Voraussetzungen | Empfohlene Voraussetzungen |
|-----------------|----------------------------|
| keine | |

| Nr. | Nr. Veranstaltungsname | | SWS | Workload |
|---------------------------------|-----------------------------------|--|-----|----------|
| I | Materialwissenschaften VO/SE (WP) | | 3 | 150 h |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | 3 | 150 h |

Lernergebnisse / Kompetenzen

Die Studierenden erwerben aufbauend auf ihrem Wissen zur Chemie systematische Kenntnisse zu Struktur- / Funktionsbeziehungen bei festen Materialien (Metalle, Keramiken, Polymere, Verbundwerkstoffe).

davon Schlüsselqualifikationen

Grundlagenwissen, Systemisches Denken, wissenschaftliche Denk- und Arbeitsweisen, Strukturfähigkeit, Vermittlungsfähigkeit

Prüfungsleistungen im Modul

Klausur (120 Minuten) oder Kolloquium (30 – 60 Minuten)

Stellenwert der Modulnote in der Fachnote

| Modulname | Modulcode | |
|----------------------------|--------------------|--------------------------|
| Materialwissenschaften | MatWiss | |
| Veranstaltungsname | Veranstaltungscode | |
| Materialwissenschaften | MatWiss | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Prof. Dr. Mathias Ulbricht | Chemie | WP |

| Vorgesehenes Studi- ensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|-----------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 2 | SoSe | deutsch | 50 |

| SWS | Präsenzstudium ³⁹ | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|------------------------------|---------------|-------------------|
| 3 | 45 h | 105 h | 150 h |

Vorlesung (2 SWS) & Seminar (1SWS)

Lernergebnisse / Kompetenzen

Die Studierenden erwerben aufbauend auf ihrem Wissen zur Chemie systematische Kenntnisse zu Struktur- / Funktionsbeziehungen bei festen Materialien (Metalle, Keramiken, Polymere, Verbundwerkstoffe).

Inhalte

- Zustände, Struktur und Morphologie fester Körper
- Oberflächen und Grenzflächen
- Materialeigenschaften (mechanische Eigenschaften, elektrische Eigenschaften, Wärmeleitfähigkeit, magnetische Eigenschaften, optische Eigenschaften, thermische Ausdehnung, Korrosion)
- Verfahren zur Materialprüfung
- Herstellungs- und Verarbeitungsverfahren
- Exemplarische technische Werkstoffe (Beziehungen zwischen Struktur, Herstellung/Verarbeitung und Funktion) mit Schwerpunkt Polymere

Prüfungsleistung

Klausur (120 Minuten) oder Kolloquium (30 – 60 Minuten)

Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evt. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Literatur

z.B.:

W. Schatt, H. Worch, Werkstoffwissenschaft, 9. Aufl., Wiley-VCH, 2003

H.G. Elias, Makromoleküle – Bände 1- 4, 6. Aufl., Wiley-VCH, 1999ff.

Weitere Informationen zur Veranstaltung

| Modulname | Modulcode |
|----------------------------------|-----------|
| Nanopartikel und Kolloide | Nano |
| Modulverantwortliche/r | Fakultät |
| Prof. DrIng. Stephan Barcikowski | Chemie |

| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: Ba/Ma | |
|---------------------------|--------------------|--|
| Chemie | MA | |

| Vorgesehenes Studi- ensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|-----------------------------------|------------------|---|---------|
| 1 oder 3 | 1 Semester | WP Chemie, WP (Zweig Medizi- nisch-Biologische Chemie) | 5 |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
|--------------------------------------|----------------------------|
| keine | |

| Nr. | Veranstaltungsname | Belegungstyp | SWS | Workload |
|---------------------------------|--|--------------|-------|----------|
| I | Master-Vorlesung / Praktikum Nanopartikel und Kolloide | WP | 3 | 150 h |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | 3 | 150 h | |

Lernergebnisse / Kompetenzen

Die Studierenden können die Grundlagen der Kolloidchemie beschreiben und verschiedene Eigenschaften von Nanopartikeln erklären. Die Studierenden beherrschen einfache Verfahren zur Nanopartikelsynthese in Top-Down und Bottom-up Verfahrensweisen und können Anwendungsfelder benennen. Grundlegende Charakterisierungsmethoden von Nanomaterialien sind den Studierenden bekannt.

davon Schlüsselqualifikationen

Grundlagenwissen, Systemisches Denken, wissenschaftliche Denk- und Arbeitsweisen, Strukturfähigkeit, Vermittlungsfähigkeit, Fähigkeit zu systematischer und zielgerichteter Erarbeitung neuen Fachwissens in einem begrenzten Zeitraum

Prüfungsleistungen im Modul

Klausur (120 Minuten) oder Kolloquium (30 – 60 Minuten)

Stellenwert der Modulnote in der Fachnote

| Modulname | Modulcode | |
|----------------------------------|--------------------|--------------------------|
| Nanopartikel und Kolloide | Nano | |
| Veranstaltungsname | Veranstaltungscode | |
| Nanopartikel und Kolloide | | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Prof. DrIng. Stephan Barcikowski | Chemie | WP |

| Vorgesehenes Studi- ensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|-----------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 1, 2 oder 3 | WiSe, SoSe | deutsch | |

| SWS | Präsenzstudium ⁴⁰ | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|------------------------------|---------------|-------------------|
| 3 | 45 h | 105 h | 150 h |

Vorlesung (2 SWS) & Praktikum (1 SWS)

Lernergebnisse / Kompetenzen

Die Studierenden können die Grundlagen der Kolloidchemie beschreiben und verschiedene Eigenschaft von Nanopartikeln erklären. Die Studierenden beherrschen einfache Verfahren zur Nanopartikelsynthese in Top-Down und Bottom-up Verfahrensweisen und können Anwendungsfelder benennen. Grundlegende Charakterisierungsmethoden von Nanomaterialien sind den Studierenden bekannt.

_

Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evt. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Inhalte

Grundlagen der Kolloidchemie

- Historische Entwicklung
- Oberflächeneffekte, Elektrochem. Doppelschicht (Helmholtz, Gouy-Chapman) Stern-Potential, Debye-Länge
- Nanopartikel-Stabilisierung (Ostwald-Reifung, LSW-Theorie, sterische/elektrosterische Stabilisierung, DLVO-Theorie)

Spezielle Eigenschaften von Nanopartikeln

- -Materialklassen (Metalle, Oxide, Halbleiter, Legierungen) Thermodynamische und mechanische Eigenschaften
- -Optische Nanopartikeleigenschaften (Plasmonenresonanz, Größen- und Morphologieabhängigkeiten, Streuung)
- -Magnetische Nanopartikeleigenschaften (Magnetismus von Nanopartikeln, Superparamagnetismus, Ferrofluide)

Synthese von Nanopartikeln

- -Top-down Methoden (Mechanische Zerkleinerung, Plasmasynthese, Laserablation etc.)
- -Bottom-up Methoden (Nasschemische Synthese, Gasphasensynthese, Form-in-place etc.)

Anwendung von Nanopartikeln und -materialien

Funktionale Nanopartikel, Nanokomposite, Technische Applikation, Nanopartikel im Alltag, biomedizinische Anwendung,

Charakterisierung von Nanopartikeln

Elektronenmikroskopische Methoden, Spektroskopische Methoden

Prüfungsleistung

Klausur (120 Minuten)

Literatur

z.B.

- D. Vollath: Nanomaterials, Wiley-VCH, Weinheim
- L. Cademartiri, G. Ozin: Concepts of Nanochemistry, Wiley-VCH, Weinheim
- C. N. R. Rao, A. Müller, A. K. Cheetham: The Chemistry of Nanomaterials, Wiley-VCH, Weinheim

Weitere Informationen zur Veranstaltung

Das Modul ist abgeschlossen, wenn beide Teile des Moduls (Klausur und Praktikum) bestanden sind.

| Modulname | Modulcode |
|-------------------------|-----------|
| ThC-CS | ThC-CS |
| Modulverantwortliche/r | Fakultät |
| Prof. Dr. Eckhard Spohr | Chemie |

| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: Ba/Ma |
|---------------------------|--------------------|
| M.Sc. Chemie | MA |

| Vorgesehenes Studi- ensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|-----------------------------------|------------------|-------------------|---------|
| 2 oder 4 | 1 Semester | WP | 5 |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
|--------------------------------------|----------------------------|
| keine | |

| Nr. | Veranstaltungsname | Belegungstyp | SWS | Workload |
|---------------------------------|---|--------------|-------|----------|
| I | Statistische Thermodynamik und Computersimulation | W | 3 | 150 h |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | 3 | 150 h | |

Lernergebnisse / Kompetenzen

Das Lehrmodul bietet den Studierenden vertiefte Kenntnisse zur statistischen Mechanik und ihre Anwendung in der Computersimulation.

davon Schlüsselqualifikationen

Grundlagenwissen, Systemisches Denken, wissenschaftliche Denk- und Arbeitsweisen, Strukturfähigkeit, Vermittlungsfähigkeit

Prüfungsleistungen im Modul

Klausur (120 Minuten) oder Kolloquium (30 – 60 Minuten)

Stellenwert der Modulnote in der Fachnote

| Modulname | Modulcode | |
|---|--------------------|--------------------------|
| ThC-CS | ThC-CS | |
| Veranstaltungsname | Veranstaltungscode | |
| Statistische Thermodynamik und Computersimulation | | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Prof. Dr. Eckhard Spohr | Chemie | W |

| Vorgesehenes Studi- ensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|-----------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 2 oder 4 | SoSe | deutsch | |

| SWS | Präsenzstudium ⁴¹ | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|------------------------------|---------------|-------------------|
| 3 | 45 h | 105 h | 150 h |

Vorlesung (2 SWS) & Übung (1 SWS)

Lernergebnisse / Kompetenzen

Das Lehrmodul bietet den Studierenden vertiefte Kenntnisse zur statistischen Mechanik und ihre Anwendung in der Computersimulation.

Inhalte

Quantenstatistik, Klassische Näherung, Einführung in die klassische statistische Thermodynamik, Ensembletheorie, Moleküldynamik-Simulation, Monte Carlo-Simulation, Simulation kondensierter Phasen und Grenzflächen, Paarnäherung, (periodische) Randbedingungen, langreichweitige Wechselwirkungen, empirische Kraftfelder, ab initio-MD, Simulation freier Energien, Analyse von Simulationstrajektorien

Prüfungsleistung

Klausur (120 Minuten) oder Kolloquium (30 – 60 Minuten)

Literatur

A. Leach, "Molecular Modeling. Principles and Applications", Longman, B. Smit & D. Frenkel, "Understanding Molecular Simulations", M.P. Allen & D. J. Tildesley, "Computer Simulations"

Weitere Informationen zur Veranstaltung

Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evt. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

| Modulname | Modulcode |
|------------------------|-----------|
| ThC-GT | ThC-GT |
| Modulverantwortliche/r | Fakultät |
| Prof. Dr. Georg Jansen | Chemie |

| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: Ba/Ma |
|---------------------------|--------------------|
| M.Sc. Chemie | MA |

| Vorgesehenes Studi- ensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|-----------------------------------|------------------|-------------------|---------|
| 1 oder 3 | 1 Semester | WP | 5 |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
|--------------------------------------|----------------------------|
| keine | |

| Nr. | Veranstaltungsname | Belegungstyp | SWS | Workload |
|---------------------------------|-----------------------------|--------------|-----|----------|
| I | Gruppentheorie für Chemiker | WP | 3 | 150 h |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | 3 | 150 h |

Lernergebnisse / Kompetenzen

Das Lehrmodul bietet den Studierenden vertiefte Kenntnisse zu Anwendungen der Gruppentheorie auf chemische Fragestellungen.

davon Schlüsselqualifikationen

Grundlagenwissen, Systemisches Denken, wissenschaftliche Denk- und Arbeitsweisen, Strukturfähigkeit, Vermittlungsfähigkeit

Prüfungsleistungen im Modul

Klausur (120 Minuten) oder Kolloquium (30 – 60 Minuten)

Stellenwert der Modulnote in der Fachnote

| Modulname | Modulcode | |
|-----------------------------|--------------------|--------------------------|
| ThC-GT | ThC-GT | |
| Veranstaltungsname | Veranstaltungscode | |
| Gruppentheorie für Chemiker | | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Prof. Dr. Georg Jansen | Chemie | WP |

| Vorgesehenes Studi- ensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|-----------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 2 | SoSe | deutsch | |

| SWS | Präsenzstudium ⁴² | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|------------------------------|---------------|-------------------|
| 3 | 45 h | 105 h | 150 h |

Vorlesung (2 SWS) & Übung (1 SWS)

Lernergebnisse / Kompetenzen

Das Lehrmodul bietet den Studierenden vertiefte Kenntnisse zu Anwendungen der Gruppentheorie auf chemische Fragestellungen.

Inhalte

Symmetrieelemente und -operationen, Symmetrie eines Moleküls, Begriff der Gruppe, Molekülpunktgruppen, Abbildungen zwischen Gruppen, Matrizen als Darstellungen von Symmetrieoperationen, irreduzible Darstellungen, Charaktere, großes Orthogonalitätstheorem, Projektionsoperatoren, Anwendungen auf Molekülorbitale und kleine Schwingungen, Einführung in Kristallsymmetrie und Raumgruppen

Prüfungsleistung

Klausur (120 Minuten) oder Kolloquium (30 – 60 Minuten)

Literatur

S.F.A. Kettle: Symmetrie und Struktur; D. Steinborn: Symmetrie und Struktur in der Chemie; F.A. Cotton: Chemical Applications of group theory; M. Böhm: Symmetrie in Festkörpern

Weitere Informationen zur Veranstaltung

_

Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evt. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

| Modulname | Modulcode |
|------------------------|-----------|
| Innovationsmanagement | InnoMgmt |
| Modulverantwortliche/r | Fakultät |
| Prof. Dr. WD. Griebler | Chemie |

| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: Ba/Ma |
|---------------------------|--------------------|
| M.Sc. Chemie | MA |

| Vorgesehenes Studi- ensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|-----------------------------------|------------------|-------------------|---------|
| 1 bis 4 | 1 Semester | WP | 5 |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
|--------------------------------------|----------------------------|
| keine | Grundkenntnisse AC/OC/PC |

| Nr. | Veranstaltungsname | Belegungstyp | SWS | Workload |
|---------------------------------|-----------------------|--------------|-------|----------|
| I | Innovationsmanagement | VO/SE (WP) | 3 | 150 h |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | 3 | 150 h | |

Lernergebnisse / Kompetenzen

Die Studierenden lernen die allgemeine Bedeutung von Innovationen im Wirtschaftsprozess kennen. Sie können dies in Bezug setzen zu der Produkt- Verfahrensentwicklung in der chemischen Industrie. Die Studierenden können daraus das Wechselspiel aus Wirtschaftlichkeit und technisch/wissenschaftlichen Entwicklungen herleiten und entsprechende Fragestellungen generieren. Sie gewinnen durch Exkursionen in die chemische Industrie praktische Einblicke in die Produkt- und Verfahrensentwicklung.

davon Schlüsselqualifikationen

Die Studierenden sind in der Lage wissenschaftlichen Sachverhalten sprachlich verständlich und fachlich richtig darzustellen.

Prüfungsleistungen im Modul

Kolloquium (30 – 60 Minuten) oder Klausur (120 Minuten)

Stellenwert der Modulnote in der Fachnote

| Modulname | Modulcode | |
|---|--------------------|--------------------------|
| Innovationsmanagement | InnoMgmt | |
| Veranstaltungsname | Veranstaltungscode | |
| Innovationsmanagement in der Chemischen Industrie - von der Idee zum marktfähigen Produkt | InnoMgmt | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Prof. Dr. WD. Griebler | Chemie | WP |

| Vorgesehenes Studi- ensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|-----------------------------------|--------------------|---------|-----------------|
| 1 bis 4 | 1 Semester | deutsch | Max. ca 25 - 30 |

| SWS | Präsenzstudium ⁴³ | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|------------------------------|---------------|-------------------|
| 3 | | | 150 |

Vorlesung (2 SWS) & Exkursionen (1 SWS)

Lernergebnisse / Kompetenzen

Die Studierenden gewinnen aufbauend auf ihrem Wissen zur Chemie ein vertieftes Verständnis von Fragestellungen zur Produkt- Verfahrensentwicklung in der chemischen Industrie und werden mit dem Wechselspiel aus Wirtschaftlichkeit und technisch-/wissenschaftlichen Entwicklungen vertraut gemacht.

Inhalte

Definition von Innovation; der Innovationsbegriff nach Schumpeter; die Bedeutung von Innovation im Wirtschaftsprozess dargestellt am Beispiel der Kondratieff-Zyklen, der Produktlebenszyklen und der S-Kurven von Technologie-Entwicklungen; die Funktion von Patenten und gewerblichen Schutzrechten; das Portfolio-Management und Risikoscenarien; Systematische Produktentwicklung mit Conjoint Measurement- und Quality Function Deployment Verfahren; Betriebskosten und Wirtschaftlichkeitsberechnungen; die Rolle des Business Planes; das Pflichten- und Lastenheft; Betriebswirtschaftliche Grundlagen.

Anhand von erfolgreichen Fallbeispielen aus der Chemischen Industrie wird das vermittelte Wissen vertieft. In zwei ganztägigen Exkursionen in die Chemische Industrie sollen die Themen mit Praxisbeipielen exemplarisch dargestellt werden.

Prüfungsleistung

Kolloquium (30 – 60 Minuten) oder Klausur (120 Minuten)

Literatur

Literaturliste wird zu Beginn der Vorlesung verteilt.

Weitere Informationen zur Veranstaltung

.

Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evt. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

| Modulname | Modulcode |
|------------------------|-----------|
| PIM | PIM |
| Modulverantwortliche/r | Fakultät |
| Prof. Dr. WD. Griebler | Chemie |

| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: Ba/Ma |
|---------------------------|--------------------|
| M.Sc. Chemie | MA |

| Vorgesehenes Studi- ensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|-----------------------------------|------------------|-------------------|---------|
| 1 oder 2 | 1 Semester | WP | 5 |

| Voraussetzungen | Empfohlene Voraussetzungen | |
|-----------------|----------------------------|--|
| keine | | |

| Nr. | Veranstaltungsname | Belegungs- typ | SWS | Workload |
|-----------------|---|-------------------|-------|----------|
| I | Einführung in das industrielle Projekt- management | VO/ÜB(WP) | 3 | 150 h |
| Summe (Pflicht) | | 3 | 150 h | |

Lernergebnisse / Kompetenzen

Die Studierenden erwerben die wichtigsten Methoden des Projektmanagements. Sie können kleine Projekte planen. Sie sind in der Lage verschiedene Aspekte des Projektsmanagements am Fallbeispielen präsentieren. Sie können das Risiko- und Konfliktmanagement umgehen.

davon Schlüsselqualifikationen

Die Studierenden vertiefen die Kommunikations- und Präsentationstechniken in der Übung.

Prüfungsleistungen im Modul

Klausur (120 Minuten) bzw. mündliche Prüfung (30 – 60 Minuten)

Stellenwert der Modulnote in der Fachnote

| Modulname | Modulcode | |
|---|--------------------|--------------------------|
| PIM | PIM | |
| Veranstaltungsname | Veranstaltungscode | |
| Einführung in das industrielle Projektma- nagement | | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Prof. Dr. WD. Griebler | Chemie | WP |

| Vorgesehenes Studi- ensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|-----------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 1 oder 2 | WiSe / SoSe | deutsch | |

| SWS | Präsenzstudium ⁴⁴ | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|------------------------------|---------------|-------------------|
| 3 | 45 h | 105 h | 150 h |

Vorlesung (2 SWS) & Übung (1SWS)

Lernergebnisse / Kompetenzen

Das Lehrmodul führt die Studierenden in die wichtigsten Methoden des Projektmanagements ein, ergänzt durch die Bearbeitung von Fallbeispielen.

Inhalte

Rolle von Projekten in Veränderungsprozessen, Zielformulierung und Zielhierarchien, Stakeholder, Projekt-Pläne, Planungsinstrumente und Dokumente, Projekt-Kosten, Budgetierung und Controlling, Rolle des Projekt-Leiters und Arbeiten im Team, Konflikt- und Risiko-Management, Projekt-Organisation und Struktur, Kommunikation und Präsentationstechniken, Projekt-Phasen, ihre Gestaltung und Inhalte, Netzpläne und Flussdiagramme

Prüfungsleistung

Klausur (120 Minuten) bzw. mündliche Prüfung (30 – 60 Minuten)

Literatur

• Smith, K.A., 2000, Project Management and Teamwork, Boston: McGraw-Hill's BEST

- PMBOK® Guide, 2000 Edition to the Project Management Body of knowledge, Newton Square, Pensylvania: Project Management Institute
- Kerzner, H., 2003, Project Management: a systems approach to planning, scheduling, and controlling, 8th.ed., Hoboken, New Jersey, John Wiley & Sons, Inc.
- Young, T. L., Successful Project Management, 2nd Edition, 2006, London, Philadelphia, Kogan Page Ltd.
- Havard Business Essentials, Managing Projects Large and Small, Boston 2004, Havard Business School Press
- H. D. Litke, Projektmanagement, 4. Auflage, 2004, München/Wien, Hanser Verlag

.

Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evt. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Weitere Informationen zur Veranstaltung

| Modulname | Modulcode |
|------------------------|-----------|
| Industrielle Chemie | IndChem |
| Modulverantwortliche/r | Fakultät |
| Prof. Dr. WD. Griebler | Chemie |

| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: Ba/Ma |
|---------------------------|--------------------|
| M.Sc. Chemie | MA |

| Vorgesehenes Studi- ensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|-----------------------------------|------------------|-------------------|---------|
| 1, 2, 3 oder 4 | 1 Semester | WP | 5 |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
|--------------------------------------|----------------------------|
| keine | Grundkenntnisse AC/OC/PC |

| Nr. | Veranstaltungsname | Belegungstyp | SWS | Workload |
|---------------------------------|------------------------|--------------|-----|----------|
| I | Industrielle Chemie WP | | 3 | 150 h |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | 3 | 150 h |

Lernergebnisse / Kompetenzen

Die Studierenden gewinnen aufbauend auf ihrem Wissen zur Chemie einen Einblick in Fragestellungen industrieller Prozesse und Abläufe in der chemischen Industrie und werden mit berufsspezifischen Anforderungen für Chemiker in der Industrie vertraut gemacht.

davon Schlüsselqualifikationen

Systemisches Denken, Strukturfähigkeit, Vermittlungsfähigkeit

Prüfungsleistungen im Modul

Seminarvortrag

Stellenwert der Modulnote in der Fachnote

| Modulname | Modulcode | |
|---|--------------------|--------------------------|
| Industrielle Chemie | IndChem | |
| Veranstaltungsname | Veranstaltungscode | |
| Industrielle Chemie an Beispielen aus der Region Rhein-Ruhr | IndChem | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Prof. Dr. WD. Griebler | Chemie | WP |

| Vorgesehenes Studi- ensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|-----------------------------------|--------------------|---------|-----------------|
| alle | WiSe oder SoSe | deutsch | Max. ca 25 - 30 |

| SWS | Präsenzstudium ⁴⁵ | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|------------------------------|---------------|-------------------|
| 3 | 39 h | 111 h | 150 h |

Vorlesung (2 SWS) & Exkursionen (1 SWS)

Lernergebnisse / Kompetenzen

Die Studierenden gewinnen aufbauend auf ihrem Wissen zur Chemie einen Einblick in Fragestellungen industrieller Prozesse und Abläufe in der chemischen Industrie und werden mit berufsspezifischen Anforderungen für Chemiker in der Industrie vertraut gemacht.

Inhalte

Bearbeitung wechselnder Schwerpunktthemen, z. B. "Eisen": Exemplarisch werden an drei großtechnischen Prozessen - Stahlerzeugung, Pyritröstung zur Schwefelsäureherstellung, Herstellung von Eisenoxidpigmenten - die Chemie und die verfahrenstechnischen Prozesse dargestellt, sowie die Themenkomplexe Werkstoffe (Stahl), Grundchemikalien (Schwefelsäure) und Spezialchemikalien (Pigmente) erläutert. Verfahrenstechnische Lösungen werden im Einklang mit ökonomischen und ökologischen Herausforderungen dargestellt. Die theoretisch dargestellten Prozesse sollen in drei Werksbesichtigungen (Thyssen/Krupp, Sachtleben, Lanxess) praktisch vertieft werden.

Prüfungsleistung

Seminarvortrag

Literatur

Literaturliste wird zur Beginn der Vorlesung verteilt.

Weitere Informationen zur Veranstaltung

Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studenten im Masterstudium

_

Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evt. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

| Modulname | Modulcode |
|--|------------------|
| Nano-Biophotonik | NABIP |
| Modulverantwortliche/r | Fakultät |
| Prof. S. Barcikowski, Prof. M. Epple, Prof. M. Gunzer, Prof. S. Knauer, Prof. S. Schlücker | Chemie, Biologie |

| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: Ba/Ma |
|---|--------------------|
| M.Sc. Chemie, M.Sc. Water Science, M.Sc. Biologie, M.Sc. Medizinische Biologie | MA |

| Vorgesehenes Studi- ensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|-----------------------------------|------------------|-------------------|---------|
| 1., 2. oder 3. | 1 Semester | WP | 5 |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
|--------------------------------------|----------------------------|
| Keine | |

| Nr. | Veranstaltungsname | Belegungstyp | SWS | Workload |
|-----|--|--------------|-----|----------|
| I | Nano-Biophotonik - Vorlesung | WP | 2 | 100 h |
| П | Nano-Biophotonik - Blockpraktikum und Methodenkurs | WP | 1 | 50 h |
| Sum | Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | 3 | 150 h |

Lernergebnisse / Kompetenzen

Aufbauend auf ihrem Wissen in der Naturwissenschaft erwerben die Studierenden Grundkenntnisse an den Schnittstellen der Themenfelder Nanomaterialien, Biologie und Photonik. Ziel ist die Einführung in moderne Methoden der Nanobiophotonik, indem erlernt wird, wie biologische und optische Funktionen gezielt mittels Nanomaterialien eingestellt werden um diese mit photonischen Werkzeugen nutzbringend in der Biologie sowie medizinischen Diagnose und Therapie einsetzen zu können.

Fallbeispiele sollen die Teilnehmer des Kurses in die Lage versetzten, ein geeignetes Nanomaterial auszuwählen um eine biologische bzw. biomedizinische Aufgabenstellung mit dem "Werkzeug Licht" zu lösen. In gleicher Weise sollen die Teilnehmer in der Lage sein, für konkrete Problemstellungen Syntheserouten, Biofunktionalisierungen und passende Charakterisierungsmethoden auszuwählen, anzuwenden und zu bewerten.

Im zugehörigen Blockpraktikum (praktische Methodenkurse in Kleingruppen zu den drei Bereichen "Nano", "Bio", "Photonik") wird das theoretische Wissen experimentell erprobt, anschaulich begriffen und vertieft.

davon Schlüsselqualifikationen

Grundlagenwissen, Problemlösungskompetenz, Fallstudienanalyse, Systemisches Denken, wissenschaftliche Denk- und Arbeitsweisen, Strukturfähigkeit, Vermittlungsfähigkeit

| Priifunge | leistungen | im | Modul |
|-----------|--------------|------|-------|
| i iuiuius | icistariacii | 1111 | Modul |

Klausur zum Stoff von Vorlesung und Praktikum/Methodenkurs

Stellenwert der Modulnote in der Fachnote

| Modulname | Modulcode | |
|--|-----------------------|--------------------------|
| Nano-Biophotonik | NABIP | |
| Veranstaltungsname | Veranstaltungscode | |
| Nano-Biophotonik - Vorlesung | NABIP-V | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Prof. S. Barcikowski, Prof. M. Epple, Prof. M. Gunzer, Prof. S. Knauer, Prof. S. Schlücker | Chemie, Bio- logie | WP |

| Vorgesehenes Studi- ensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|-----------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 1., 2. oder 3. | SoSe / WiSe | Deutsch | |

| SWS | Präsenzstudium ⁴⁶ | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|------------------------------|---------------|-------------------|
| 2 | 26 h | 74 h | 100 h |

Vorlesung

Lernergebnisse / Kompetenzen

Aufbauend auf ihrem Wissen in der Naturwissenschaft erwerben die Studierenden Grundkenntnisse an den Schnittstellen der Themenfelder Nanomaterialien, Biologie und Photonik. Ziel ist die Einführung in moderne Methoden der Nanobiophotonik, indem erlernt wird,
wie biologische und optische Funktionen gezielt mittels Nanomaterialien eingestellt werden
um diese mit photonischen Werkzeugen nutzbringend in der Biologie sowie medizinischen
Diagnose und Therapie einsetzen zu können. Fallbeispiele sollen die Teilnehmer des Kurses in die Lage versetzten, ein geeignetes Nanomaterial auszuwählen um eine biologische
bzw. biomedizinische Aufgabenstellung mit dem "Werkzeug Licht" zu lösen. In gleicher
Weise sollen die Teilnehmer in der Lage sein, für konkrete Problemstellungen Syntheserouten, Biofunktionalisierungen und passende Charakterisierungsmethoden auszuwählen,
anzuwenden und zu bewerten.

Inhalte

Einführung in die NanoBioPhotonik

Nanobiomaterialien

- Einsatzgebiete, biologisch und biophotonisch relevante Eigenschaften
- Synthese, Fraktionierung, Reinigung

Charakterisierung

- Methoden zur Strukturbestimmung und Funktionalitätsbestimmung
- Umgebungsvariable Eigenschaften, Stabilisierung, Protein Corona
- Fallbeispiele aus der Praxis Methodenkombination

Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evt. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Funktionalisierung,

- Grundlagen, Bindungsarten, Affinitäten, Klick-Chemie
- Markierung (Tagging), Biofunktionalisierung, biomolekulare Erkennung

Biophotonische Methoden, Lösungsstrategien und Fallbeispiele

Schwangerschaftstests (Lateral Flow Assays), Endoskopie, Krebs-Targeting, ...

Diagnose-Methoden der NanoBiophotonik

- Molekular: Biosensorik, molekulare Diagnose, SERS
- Intrazellulär: Kopplungen, Pasmonik, FRET, hochauflösende Lebendzellmikroskopie
- Zellulär: Markierung, Differenzierung, Zellsortierung, FACS
- Gewebe/Organ: Immunhistologie, Immunogold, Mikroskopie, Spektroskopie
- Moderne Methoden: Optische Ganzkörperbildgebung, Photoakustik, multimodale Bildgebung

Therapieansätze der NanoBiophotonik

- Chemische-pharmakologische Ansätze: Solubilisieren, Verkapseln, Release-Systeme
- Physikalische Ansätze: Photothermie, Photodisruption, Laserskalpell
- Ausblick: klinische NanoBioMedizin, Biophotonik in der regenerativen Medizin

Prüfungsleistung

Klausur

Literatur

Aus den folgenden Lehrbüchern werden ausgewählte Kapitel im Semesterapparat zur Verfügung gestellt:

- Jürgen Popp et al., Handbook of Biophotonics, Wiley, 2011, Vol. 1 (ISBN 987-3-527-41047-7), Vol. 2 (ISBN 987-3-527-41048-4), ausgewählte Kapitel
- Ricardo Aroca, Surface-enhanced vibrational spectroscopy: Chapter 2 (The interaction of light with nanoscopic metal particles and molecules on smooth reflecting surfaces), ISBN: 0-471-60731-2
- Greg T. Hermanson, Bioconjugate techniques, ISBN: 978-0-12-370501-3
- S. Schlücker: Surface-enhanced Raman spectroscopy: Analytical, Biophysical and Life Science Applications. ISBN: 978-3-527-32567-2

und um weitere Übersichtsartikel ergänzt (siehe elektronischer Semesterapparat).

Weitere Informationen zur Veranstaltung

Die Inhalte der Vorlesung werden im zugehörigen Blockpraktikum/Methodenkurs vertieft

| Modulname | Modulcode | |
|--|-----------------------|--------------------------|
| Nano-Biophotonik | NABIP | |
| Veranstaltungsname | Veranstaltungscode | |
| Nano-Biophotonik - Praktikum | NABIP-P | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Prof. S. Barcikowski, Prof. M. Epple, Prof. M. Gunzer, Prof. S. Knauer, Prof. S. Schlücker | Chemie, Bio- logie | W |

| Vorgesehenes Studi- ensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|-----------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 1., 2. oder 3. | SoSe / WiSe | Deutsch | |

| SWS | Präsenzstudium ⁴⁷ | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|------------------------------|---------------|-------------------|
| 1 | 13 h | 37 h | 50 h |

Praktikum (Blockpraktikum) und Methodenkurs

Lernergebnisse / Kompetenzen

Aufbauend auf ihrem Wissen in der Naturwissenschaft erwerben die Studierenden Grundkenntnisse an den Schnittstellen der Themenfelder Nanomaterialien, Biologie und Photonik. Ziel ist die Einführung in moderne Methoden der Nanobiophotonik, indem erlernt wird, wie biologische und optische Funktionen gezielt mittels Nanomaterialien eingestellt werden um diese mit photonischen Werkzeugen nutzbringend in der Biologie sowie medizinischen Diagnose und Therapie einsetzen zu können.

Im Blockpraktikum (praktische Methodenkurse in Kleingruppen zu den drei Bereichen "Nano", "Bio", "Photonik") wird das theoretische Wissen experimentell erprobt, anschaulich begriffen und vertieft.

Inhalte

NANO:

Synthese, (Bio)Funktionalisierung, Charakterisierung, Stabilisierung,

BIO:

Imaging, Biomoleküle, Nanobiomaterialien, Assays

PHOTO:

Spektroskopie, Laser/Optik, Plasmonik

Prüfungsleistung

Klausur

Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evt. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Literatur

Aus den folgenden Lehrbüchern werden ausgewählte Kapitel im Semesterapparat zur Verfügung gestellt (siehe Vorlesung):

- Jürgen Popp et al., Handbook of Biophotonics, Wiley, 2011, Vol. 1 (ISBN 987-3-527-41047-7), Vol. 2 (ISBN 987-3-527-41048-4), ausgewählte Kapitel
- Ricardo Aroca, Surface-enhanced vibrational spectroscopy: Chapter 2 (The interaction of light with nanoscopic metal particles and molecules on smooth reflecting surfaces), ISBN: 0-471-60731-2
- Greg T. Hermanson, Bioconjugate techniques, ISBN: 978-0-12-370501-3
- S. Schlücker: Surface-enhanced Raman spectroscopy: Analytical, Biophysical and Life Science Applications. ISBN: 978-3-527-32567-2

und um weitere Übersichtsartikel mit ergänzt (siehe elektronischer Semesterapparat).

Weitere Informationen zur Veranstaltung

| Modulname | Modulcode |
|---|-----------|
| Optische Spektroskopie an Molekülen und Partikeln | OptSpec |
| Modulverantwortliche/r | Fakultät |
| Prof. Dr. Sebastian Schlücker | Chemie |

| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: Ba/Ma |
|---------------------------|--------------------|
| M.Sc. Chemie | Ма |

| Vorgesehenes Studi- ensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|-----------------------------------|------------------|-------------------|---------|
| 1 oder 3 | 1 Semester | WP | 5 |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen | |
|--------------------------------------|----------------------------|--|
| keine | keine | |

| Nr. | Veranstaltungsname | Belegungstyp | SWS | Workload |
|---------------------------------|----------------------------|--------------|-------|----------|
| I | Master-Vorlesung / Seminar | WP | 3 | 150 h |
| Ш | | | | |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | 150 h | |

Lernergebnisse / Kompetenzen

Den Studierenden werden die theoretischen – und praktischen Grundlagen der optischen Spektroskopie vermittelt.

davon Schlüsselqualifikationen

Grundlagenwissen, wissenschaftliche Denk- und Arbeitsweise und Strukturfähigkeit. Fähigkeit zur systematischen und zielgerichteten Erarbeitung praktischem Fachwissens in einem begrenzten Zeitraum.

Prüfungsleistungen im Modul

Kolloquium (30 – 60 Minuten) oder Klausur (120 Minuten)

Stellenwert der Modulnote in der Fachnote

| Modulname | Modulcode | |
|---|--------------------|--------------------------|
| Optische Spektroskopie an Molekülen und Partikeln | OptSpec | |
| Veranstaltungsname | Veranstaltungscode | |
| Optische Spektroskopie an Molekülen und Partikeln | | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Prof. Dr. Sebastian Schlücker | Chemie | WP |

| Vorgesehenes Studi- ensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|-----------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 1. oder 3. | WiSe | deutsch | |

| SWS | Präsenzstudium ⁴⁸ | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|------------------------------|---------------|-------------------|
| 3 | 45 h | 105 h | 150 h |

Vorlesung (2 SWS) & Seminar (1 SWS)

Lernergebnisse / Kompetenzen

Fähigkeit eigenständig spektroskopische Experimente zu planen und zu realisieren.

Inhalte

Eigenschaften von Licht, Wechselwirkung von Licht mit Materie

Methoden: Absorption, Fluoreszenz, Chemilumineszenz und Streuung

Lichtquellen: Lampen und Laser (Prinzip, Lasertypen und Frequenzvervielfachung)

Detektoren: Photodioden / -array, PMT, CCD-Kamera und EM-CCD

Spektrometer (dispersive Elemente) und Filter

Spezielle Anwendungen: Raman, UV-Raman, DLS, SERS und CARS

Prüfungsleistung

Klausur (120 Minuten) oder Kolloquium (30 – 60 Minuten)

Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evt. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Literatur

z.B.

Hans Joachim Eichler und Jürgen Eichler: Laser

•ISBN 978-3-642-10462-6

Wolfgang Demtröder: Laserspektroskopie 1 (Grundlagen)

•ISBN 978-3-642-21306-9

Wolfgang Demtröder: Laserspektroskopie 2 (Experimentelle Techniken)

•ISBN 978-3-642-21447-9

Ewen Smith, Geoffrey Dent: Modern Raman Spectroscopy

•ISBN 0-471-49794-0

Matt Young: Optik, Laser, Wellenleiter •ISBN 3-540-60358-1

Weitere Informationen zur Veranstaltung

Das Modul ist abgeschlossen, wenn das Kolloquium oder die Klausur bestanden sind.

| Modulname | Modulcode |
|--|-----------|
| Moderne Analysenmethoden für die Systemmedizin | MAMS |
| Modulverantwortliche/r | Fakultät |
| Prof. Oliver J. Schmitz | Chemie |

| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: Ba/Ma |
|-------------------------------|--------------------|
| Chemie, Medizinische Biologie | Ма |

| Vorgesehenes Studi- ensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|-----------------------------------|------------------|-------------------|---------|
| 1. oder 3. | 1 Semester | WP | 5 |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
|--------------------------------------|----------------------------|
| keine | |

| Nr. | Veranstaltungsname | Belegungstyp | SWS | Workload |
|---------------------------------|---|--------------|-----|----------|
| 1 | Moderne Analysenmethoden für die Sys- temmedizin | WP | 3 | 150 |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | 3 | 150 |

Lernergebnisse / Kompetenzen

Verständnis für die Fragestellungen in der Systembiologie, Anwendung geeigneter analytischer Methoden (von der Probe bis zur Datenauswertung) in den Omics-Techniken, Arbeiten mit Datenbanken

davon Schlüsselqualifikationen

Analysenmethoden in den Omics-Techniken

| Priif | ะเทศร | leistungen | im | Modul |
|--------|-------|--------------|----|-------|
| 1 1 41 | ungs | icistal igen | | Modul |

Klausur (120 min) und Seminarvortrag (10 min)

Stellenwert der Modulnote in der Fachnote

| Modulname | Modulcode | |
|---|--------------------|--------------------------|
| Moderne Analysenmethoden für die Systemmedizin | MAMS | |
| Veranstaltungsname | Veranstaltungscode | |
| Moderne Analysenmethoden für die Systemmedizin | | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Prof. Oliver J. Schmitz, Dr. Sven Meckelmann | Chemie | WP |

| Vorgesehenes Studi- ensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|-----------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 1. oder 3. | WiSe | Deutsch | |

| SWS | Präsenzstudium ⁴⁹ | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|------------------------------|---------------|-------------------|
| 3 | 42 | 108 | 150 |

Vorlesung (2 SWS) und Seminar (1 SWS)

Lernergebnisse / Kompetenzen

Kompetenzen für bioanalytische Fragestellungen in der Präzisionsmedizin

Inhalte

Analysenmethoden in den Omics-Techniken (Genomics, Proteomics, Metabolomics, Lipidomics, Glycomics), Datenauswertung und Dateninterpretation, Datenbanken, Vor- und Nachteile der verschiedenen Analysenmethoden, Probenvorbereitung, Workflow, praktische Beispiele

Prüfungsleistung

Klausur (120 min) und Seminarvortrag (10 min)

Literatur

Bioanalytik, F. Lottspeich, J. W. Engels (Hrsg.), Spektrum (2006);

ISBN-13: 978-3-8274-1520-2

ISBN-10: 3-8274-1520-9

Weitere Informationen zur Veranstaltung

.

Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evt. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

| Modulname | Modulcode |
|--|--------------|
| Chemie und Analytik der Lebensmittel und deren Authentizität | Lebensmittel |
| Modulverantwortliche/r | Fakultät |
| Prof. Oliver J. Schmitz | Chemie |

| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: Ba/Ma |
|--|--------------------|
| Chemie, Water Science, Lehramt Chemie und Biotechnik | MA |

| Vorgesehenes Studi- ensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|-----------------------------------|------------------|-------------------|---------|
| 2. | 1 Semester | WP | 5 |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
|--------------------------------------|----------------------------|
| keine | |

| Nr. | Veranstaltungsname | Belegungstyp | SWS | Workload |
|---------------------------------|--|--------------|-----|----------|
| I | Chemie und Analytik der Lebensmittel und deren Authentizität | WP | 3 | 150 |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | 3 | 150 | |

Lernergebnisse / Kompetenzen

Die Studierenden erlangen grundlegende Kenntnisse über die chemischen Grundlagen der Inhaltsstoffe von Lebensmitteln (Kohlenhydrate, Lipide, Proteine etc.).

Im Verlauf werden typische chemische Reaktionen der Inhaltsstoffe diskutiert. Darüber hinaus soll ein Überblick über analytische Verfahren gegeben werden, um die Inhaltsstoffe zu charakterisieren. Die Studierenden erwerben dabei die Kompetenz über die wichtigsten Me-thoden und deren praktischen Einsatz zur Bestimmung der Authentizität von Lebensmitteln.

davon Schlüsselqualifikationen

Kenntnisse zur Chemie der Kohlenhydrate, Proteine und Lipide in Lebensmitteln sowie deren Analytik

Prüfungsleistungen im Modul

Prüfungsleistung im Modul: Klausur (120 Minuten) oder mündliche Prüfung (30 Minuten) Studienleistung: Vortrag im Seminar (10 Minuten)

Stellenwert der Modulnote in der Fachnote

| Modulname | Modulcode | |
|--|--------------------|--------------------------|
| Chemie und Analytik der Lebensmittel und deren Authentizität | Lebensmittel | |
| Veranstaltungsname | Veranstaltungscode | |
| Chemie und Analytik der Lebensmittel und deren Authentizität | | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Dr. Sven Meckelmann | Chemie | WP |

| Vorgesehenes Studi- ensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|-----------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 2. | SoSe | Deutsch | |

| SWS | Präsenzstudium ⁵⁰ | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|------------------------------|---------------|-------------------|
| 3 | 42 | 108 | 150 |

Vorlesung (2 SWS) und Seminar (1 SWS)

Lernergebnisse / Kompetenzen

Die Studierenden erlangen grundlegende Kenntnisse über die chemischen Grundlagen der Inhaltsstoffe von Lebensmitteln (Kohlenhydrate, Lipide, Proteine etc.).

Im Verlauf werden typische chemische Reaktionen der Inhaltsstoffe diskutiert. Darüber hinaus soll ein Überblick über analytische Verfahren gegeben werden, um die Inhaltsstoffe zu charakterisieren. Die Studierenden erwerben dabei die Kompetenz über die wichtigsten Methoden und deren praktischen Einsatz zur Bestimmung der Authentizität von Lebensmitteln.

Inhalte

Grundlagen zur Chemie der Kohlenhydrate, Proteine und Lipide, Analytik von Lebensmittelinhaltsstoffen an Beispielen, Bestimmung der Authentizität von Lebensmitteln

Prüfungsleistung

Prüfungsleistung im Modul: Klausur (120 Minuten) oder mündliche Prüfung (30 Minuten) Studienleistung: Vortrag im Seminar (10 Minuten)

Literatur

Y 1 1 1 1 Y 1 '... 11 ' T

- Lehrbuch der Lebensmittelchemie von Belitz, Grosch, Schieberle ISBN-10 3540732012
- Lebensmittelchemie von Matissek ISBN-10 3662596687
- Taschenatlas der Lebensmittelchemie: Functional Food, BSE-Analytik, Lebensmittelqualität von Schwedt ISBN-10 9783527312078

Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evt. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Weitere Informationen zur Veranstaltung

| Modulname | Modulcode |
|--|-----------|
| Foodomics: Biochemie der Ernährung und Analytik funktioneller Lebensmittel | Foodomics |
| Modulverantwortliche/r | Fakultät |
| Prof. Oliver J. Schmitz | Chemie |

| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: Ba/Ma |
|--|--------------------|
| Chemie, Water Science, Lehramt Chemie und Biotechnik | MA |

| Vorgesehenes Studi- ensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|-----------------------------------|------------------|-------------------|---------|
| 1. oder 3. | 1 Semester | WP | 5 |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen | |
|--------------------------------------|--|--|
| keine | Chemie und Analytik der Lebensmittel und deren Authentizität | |

| Nr. | Veranstaltungsname | Belegungstyp | SWS | Workload |
|-----|--|--------------|-----|----------|
| I | Foodomics: Biochemie der Ernährung und Analytik funktioneller Lebensmittel | WP | 3 | 150 |
| Sum | Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | 150 |

Lernergebnisse / Kompetenzen

Die Studierenden erlangen Kenntnisse über die biochemischen Grundlagen der Ernährung sowie deren Analytik. Anhand von verschiedenen Beispielen soll der Einfluss der Ernährung auf verschiedenen Stoffwechselwege gezeigt werden und diskutiert werden wie diese Prozesse analytisch charakterisiert werden können. Die Studierenden erwerben dabei die Kompetenz über die Funktion und Charakterisierung bestimmter funktioneller Inhaltstoffe in Lebensmitteln sowie im menschlichen Organismus.

davon Schlüsselqualifikationen

Grundlegende Kenntnisse zur Biochemie von verschiedenen Lebensmittelinhaltsstoffen und deren Analytik.

Prüfungsleistungen im Modul

Klausur (120 Minuten) oder mündliche Prüfung (30 Minuten)

Stellenwert der Modulnote in der Fachnote

| Modulname | Modulcode | |
|---|--------------------|--------------------------|
| Foodomics: Biochemie der Ernährung und Analytik funktioneller Lebensmittel | Foodomics | |
| Veranstaltungsname | Veranstaltungscode | |
| Foodomics: Biochemie der Ernährung und Analytik funktioneller Lebensmittel | | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Dr. Sven Meckelmann | Chemie | WP |

| Vorgesehenes Studi- ensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|-----------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 1. oder 3. | WiSe | Deutsch | |

| SWS | Präsenzstudium ⁵¹ | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|------------------------------|---------------|-------------------|
| 3 | 42 | 108 | 150 |

Vorlesung (2 SWS) und Seminar (1 SWS)

Lernergebnisse / Kompetenzen

Die Studierenden erlangen Kenntnisse über die biochemischen Grundlagen der Ernährung sowie deren Analytik. Anhand von verschiedenen Beispielen soll der Einfluss der Ernährung auf verschiedenen Stoffwechselwege gezeigt werden und diskutiert werden wie diese Prozesse analytisch charakterisiert werden können. Die Studierenden erwerben dabei die Kompetenz über die Funktion und Charakterisierung bestimmter funktioneller Inhaltstoffe in Lebensmitteln sowie im menschlichen Organismus.

Inhalte

Grundlagen zur Biochemie der Ernährung, Analytik von Bioaktiven Lebensmittelinhaltsstoffen und deren Nachweis im menschlichen Organismus, zielgerichtete Analytik von relevanten Stoffwechselwegen, nicht-zielgerichtete Analytik von Lebensmitteln

Prüfungsleistung

Klausur (120 Minuten) oder mündliche Prüfung (30 Minuten)

Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evt. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Literatur

- Lehrbuch der Lebensmittelchemie von Belitz, Grosch, Schieberle ISBN-10 3540732012
- Taschenatlas der Lebensmittelchemie: Functional Food, BSE-Analytik, Lebensmittelqualität von Schwedt ISBN-10 9783527312078
- Biochemie der Ernährung von Rehner und Daniel ISBN-10 3827420415
- Foodomics: Advanced Mass Spectrometry in Modern Food Science and Nutrition von Alejandro Cifuentes ISBN-13 978-1118169452

Weitere Informationen zur Veranstaltung

| Modulname | Modulcode |
|---|------------|
| Elektrokatalyse: Von den Grundlagen bis zur Dichtefunktionaltheorie | ElectroCat |
| Modulverantwortliche/r | Fakultät |
| JunProf. Kai S. Exner | Chemie |

| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: Ba/Ma | |
|---------------------------|--------------------|--|
| Chemie, Water Science | MA | |

| Vorgesehenes Studi- ensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|-----------------------------------|------------------|-------------------|---------|
| 2. | 1 Semester | WP | 5 |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen | |
|--------------------------------------|-----------------------------|--|
| keine | Theoretische Chemie 2, PC-V | |

| Nr. | Veranstaltungsname | Belegungstyp | SWS | Workload |
|---------------------------------|---|--------------|-----|----------|
| I | Elektrokatalyse: Von den Grundlagen bis zur Dichtefunktionaltheorie | WP | 6 | 150 |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | 6 | 150 |

Lernergebnisse / Kompetenzen

Dieser Kurs ist als Blockkurs organisiert, mit Vorlesungen an den meisten Vormittagen und eigentlichen Forschung in der restlichen Zeit (vormittags und nachmittags). In den Vorlesungen erlangen die Studierende Kenntnisse über die Grundlagen der Elektrochemie und der Elektrokatalyse sowie deren atomistische Beschreibung auf Basis von Dichtefuntionaltheorie-Rechnungen. Die Studierenden werden individuell in bestehende Forschungsprojekte des Arbeitskreises Theoretische Anorganische Chemie (AK Exner) eingebunden und bearbeiten eine eigene Forschungsfrage.

davon Schlüsselqualifikationen

Die Studierenden erlernen die Theorie zu katalytischen Prozesse an Festkörperelektroden und erlernen die Beschreibung dieser Prozesse mit Elektronenstrukturrechnungen in der Dichtefunktionaltheorie-Näherung.

Prüfungsleistungen im Modul

Präsentation der Resultate

Stellenwert der Modulnote in der Fachnote

| Modulname | Modulcode | |
|--|--------------------|--------------------------|
| Elektrokatalyse: Von den Grundlagen bis zur Dichtefunktionaltheorie | ElectroCat | |
| Veranstaltungsname | Veranstaltungscode | |
| Elektrokatalyse: Von den Grundlagen bis zur Dichtefunktionaltheorie | | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) |
| JunProf. Dr. Kai S. Exner | Chemie | WP |

| Vorgesehenes Studi- ensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|-----------------------------------|--------------------|----------|--------------|
| 2. | SoSe | Englisch | 6 |

| SWS | Präsenzstudium ⁵² | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|------------------------------|---------------|-------------------|
| 6 | 72 | 78 | 150 |

Vorlesung mit praktischem Kurs (6 SWS)

Lernergebnisse / Kompetenzen

Dieser Kurs ist als Blockkurs organisiert, mit Vorlesungen an den meisten Vormittagen und eigentlichen Forschung in der restlichen Zeit (vormittags und nachmittags). In den Vorlesun-gen erlangen die Studierende Kenntnisse über die Grundlagen der Elektrochemie und der Eletrokatalyse sowie deren atomistische Beschreibung auf Basis von Dichtefuntionaltheorie-Rechnungen. Die Studierenden werden individuell in bestehende Forschungsprojekte des Arbeitskreises Theoretische Anorganische Chemie (AK Exner) eingebunden und bearbeiten eine eigene Forschungsfrage.

Inhalte

Grundlagen der Elektrochemie; Potentiale; Helmholtz-Doppelschicht; Gouy-Chapman-Modell; Butler-Volmer-Gleichung; Elektrodenkinetik; Überspannungen; Elektrokatalytische Prozesse; Wasserstoffgasentwicklung; Sauerstoffgasentwicklung; Chlorgasentwicklung; Wasserstoffoxidation; Sauerstoffgasreduktion; Elektrolyseur; Brennstoffzelle; Metall-Luft-Batterie; Atomistische Beschreibung; Dichtefunktionaltheorie; Computational Hydrogen Electrode; Skalierungsbeziehungen; Wissenschaftliches Schreiben und wissenschaftliches Präsentieren; Exemplarisches Forschungsprojekt im Bereich der theoretischen Elektrokatalyse

Prüfungsleistung

Präsentation der Resultate

Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evt. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Literatur

- Modern Electrochemistry 2A von Bockris & Reddy, ISBN: 978-0-306-47605-1
- Grundlagen der Elektrochemie von Schmickler, ISBN: 9783540670452
- Elektrochemie von Hamann & Vielstich, ISBN: 978-3-527-31068-5

Weitere Informationen zur Veranstaltung

Das Zulassungskriterium zum Modul richtet sich nach der Note der Prüfung der Lehrveranstaltung PC-V

| Modulname | Modulcode |
|--|-----------|
| Nanomaterialien in Umwelt und Gesundheit | NanoMat |
| Modulverantwortliche/r | Fakultät |
| JunProf. Anzhela Galstyan | Chemie |

| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: Ba/Ma |
|---------------------------|--------------------|
| Chemie, Water Science | MA |

| Vorgesehenes Studi- ensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|-----------------------------------|------------------|-------------------|---------|
| 1. oder 3. | 1 Semester | WP | 5 |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
|--------------------------------------|----------------------------|
| keine | |

| Nr. | Veranstaltungsname | Belegungstyp | SWS | Workload |
|---------------------------------|--|--------------|-----|----------|
| I | Nanomaterialien in Umwelt und Gesundheit | WP | 3 | 150 |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | 3 | 150 |

Lernergebnisse / Kompetenzen

Die Studierenden werden mit modernen Methoden der Nanofabrikation vertraut gemacht und

erfahren, wie die Struktur-Aktivitäts-Beziehung hergestellt wird. Die können die spezifischen Strukturen und Eigenschaften von Nanomaterialien anhand von Fallbeispielen aus den Bereichen Analytik, Medizin und Umwelt beschreiben.

davon Schlüsselqualifikationen

Grundkenntnisse, Problemlösung, Fallstudienanalyse, Systemdenken, wissenschaftliches Denken und Arbeitsmethoden

Prüfungsleistungen im Modul

Klausur (120 Minuten) oder Kolloquium (30 – 60 Minuten)

Stellenwert der Modulnote in der Fachnote

| Modulname | Modulcode | |
|--|--------------------|--------------------------|
| Nanomaterialien in Umwelt und Gesundheit | NanoMat | |
| Veranstaltungsname | Veranstaltungscode | |
| Nanomaterialien in Umwelt und Gesundheit | | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) |
| JunProf. Dr. Anzhela Galstyan | Chemie | WP |

| Vorgesehenes Studi- ensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|-----------------------------------|--------------------|----------|--------------|
| 1. oder 3. | WiSe | Englisch | |

| SWS | Präsenzstudium ⁵³ | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|------------------------------|---------------|-------------------|
| 3 | 45 | 105 | 150 |

Vorlesung (2 SWS) und Seminar (1 SWS)

Lernergebnisse / Kompetenzen

Die Studierenden erwerben vertiefte theoretische und praktische Kenntnisse über die verschiedenen Klassen von Nanomaterialien und deren Einsatzmöglichkeiten

Inhalte

Nanomaterialien in der analytischen Chemie

Probenvorbereitung, -trennung und -nachweis mit Hilfe von Nanomaterialien, Lab on Chip analytische Chemie mit Nanomaterialien.

Nanomaterialien für biomedizinische Anwendungen

Fluoreszierende Proben, optische Trapping-Techniken in der Bioanalytik, Nanosensoren für die In-vitro-Bioanalytik, Signal-Systeme, intelligente Hydrogel-Funktionsmaterialien

Nanomaterialien in Energie- und Umweltanwendungen

Materialien für die Energiespeicherung, die Kontrolle der Luft- und Wasserverschmutzung, nanostrukturierte neuartige Beschichtungsmaterialien

Prüfungsleistung

Klausur (120 Minuten) oder Kolloquium (30 – 60 Minuten)

Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evt. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Literatur

 Chaudhery Mustansar Hussain (editor) - Handbook of Nanomaterials in Analytical Chemistry_ Modern Trends in Analysis-Elsevier (2019)

Weitere Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Weitere Informationen zur Veranstaltung

| Modulname | Modulcode |
|-------------------------------|------------------------------|
| Elektrochemie | Elektro |
| Modulverantwortliche/r | Fakultät |
| Dr. rer. nat. Ludwig Jörissen | Ingenieurwissen- schaften |

| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: Ba/Ma | |
|---------------------------|--------------------|--|
| Chemie | MA | |

| Vorgesehenes Studi- ensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|-----------------------------------|------------------|-------------------|---------|
| 1. oder 3. | 1 Semester | WP | 5 |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen | | |
|--------------------------------------|----------------------------|--|--|
| keine | | | |

| Nr. | Veranstaltungsname | Belegungstyp | SWS | Workload |
|-----|--|--------------|-----|----------|
| I | Elektrochemische Prozesse und elektrochemische Messtechnik | WP | 3 | 150 |
| Sum | Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | 150 |

Lernergebnisse / Kompetenzen

Die Studierenden lernen elektrochemische Verfahren zur Herstellung und Reinigung von Stoffen sowie elektrochemische Mess- und Analysemethoden kennen. Die Studierenden lernen die industrielle Bedeutung elektrochemischer Prozesse und im Vergleich zu anderen Verfahren zu bewerten. Sie lernen außerdem die Bedeutung elektrochemischer Analysenmethoden zur Bewertung von Materialeigenschaften und für die elektrochemische Energietechnik kennen. Sie erlangen so vertiefte Kenntnisse in den Themenfeldern Energie und Werkstoffe.

davon Schlüsselqualifikationen

Selbstorganisiertes Lernen, Literaturstudium, Systemisches Denken, Vermittlungsfähigkeit, Verbinden von Grundlagenkenntnissen und praktischer Relevanz

Prüfungsleistungen im Modul

Mündliche Prüfung (30 – 60 Minuten) oder Klausur (120 Minuten) oder Hausarbeit oder Referat

Stellenwert der Modulnote in der Fachnote

| Modulname | Modulcode |
|--|-----------------------------------|
| Elektrochemie | Elektro |
| Veranstaltungsname | Veranstaltungscode |
| Elektrochemische Prozesse und elektrochemische Messtechnik | |
| Lehrende/r | Lehreinheit Belegungstyp (P/WP/W) |
| Dr. rer. nat. Ludwig Jörissen | WP |

| Vorgesehenes Studi- ensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|-----------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 1. oder 3. | WiSe | deutsch | |

| SWS | Präsenzstudium ⁵⁴ | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|------------------------------|---------------|-------------------|
| 3 | 39 | 111 | 150 |

Vorlesung basierend auf Powerpoint-Präsentationen

Lernergebnisse / Kompetenzen

Die Studierenden lernen elektrochemische Verfahren zur Herstellung und Reinigung von Stoffen sowie elektrochemische Mess- und Analysemethoden kennen. Die Studierenden lernen die industrielle Bedeutung elektrochemischer Prozesse und im Vergleich zu anderen Verfahren zu bewerten. Sie lernen außerdem die Bedeutung elektrochemischer Analysenmethoden zur Bewertung von Materialeigenschaften und für die elektrochemische Energietechnik kennen. Sie erlangen so vertiefte Kenntnisse in den Themenfeldern Energie und Werkstoffe.

Inhalte

Elektrochemische Prozesse sind allgegenwärtig. Man setzt sie sowohl zur Gewinnung von Materialien (z.B. Chlor, Aluminium, Kupfer etc.) als auch für die Behandlung von Oberflächen z.B. durch galvanische Verfahren oder Elektropolitur aber auch zur Herstellung von Formkörpern durch elektrophoretischen Abscheidung von Pulvern, zur Reinigung von Abwässern und Böden sowie für viele weitere Prozesse ein. Ein eher unerwünschter elektrochemischer Prozess ist die Metallkorrosion.

Elektrochemische Verfahren bieten Einblicke in die Zusammensetzung und die Reaktivität von Materialien zur Energiespeicherung. Außerdem werden elektrochemische Sensoren (pH-Elektrode, Lambda-Sonde etc.) zur Steuerung von Prozessen eingesetzt und elektrochemische Verfahren dienen zur Analyse von Spuren umweltrelevanter Stoffe. Allen elektrochemischen Verfahren ist gemeinsam, dass Elektronen über eine Phasengrenze hinweg ausgetauscht werden und so Reduktions- oder Oxidationsprozesse bewirken.

In der Vorlesung werden die grundlegenden Überlegungen zum Verständnis elektrochemischer Prozesse erörtert und ihre praktische Relevanz an ausgewählten technischen Verfah- ren gezeigt. Der Inhalt der Vorlesung gliedert sich wie folgt:

Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evt. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Einführung in elektrochemische Prozesse

- Thermodynamik
- Kinetik
- Arten elektrochemischer Reaktionen
- Elektrochemische Analyseverfahren
- Coulometrie
- Voltammetrie
- Impedanzspektroskopie

Elektrochemische Prozesse zur Stoffgewinnung und -reinigung

- Chlorproduktion
- Metallgewinnung (z.B. Aluminium)
- Metallraffination (z.B. Kupfer)
- Beschichtung (Galvanik Korrosion

Prüfungsleistung

Mündliche Prüfung (30-60 Minuten) oder Klausur (120 Minuten) oder Hausarbeit oder Referat

Literatur

- Carl H. Hamann, W. Vielstich: Elektrochemie
- Eliezer Gileadi:Physical: Electrochemistry
- Präsentationsfolien: Elektrochemische Prozesse und elektrochemische Messtechnik

Weitere Informationen zur Veranstaltung

| Modulname | Modulcode |
|--------------------------------|-----------|
| Beugungsmethoden | BeugMeth |
| Modulverantwortliche/r | Fakultät |
| Prof. Dr. Claudia Weidenthaler | Chemie |

| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: Ba/Ma | |
|---------------------------|--------------------|--|
| Chemie | MA | |

| Vorgesehenes Studi- ensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|-----------------------------------|------------------|-------------------|---------|
| 1. oder 3. | 1 Semester | WP | 5 |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
|--------------------------------------|----------------------------|
| keine | |

| Nr. | Veranstaltungsname | Belegungstyp | SWS | Workload |
|---------------------------------|--|--------------|-----|----------|
| I | Moderne Beugungsmethoden für die Fest- körperanalytik | WP | 3 | 150 |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | 3 | 150 |

Lernergebnisse / Kompetenzen

Das Lehrmodul bietet den Studierenden vertiefte Kenntnisse zur Charakterisierung von Festkörpern mit dem Schwerpunkt "Beugungsmethoden". Neben Methoden der Kristallstrukturanalyse von polykristallinen Proben werden auch die Kleinwinkelstreuung an amorphen oder teilamorphen Verbindungen und die Analyse der Lokalstruktur mithilfe von Atompaarverteilungsfunktionsrechnungen besprochen. Es wird die Kompetenz erworben abzuwägen, welche Beugungsmethoden für die Lösung von strukturellen Fragestellungen einge-setzt werden können und welche Vorteile aber auch Limitierungen zu beachten sind. Dabei werden neben den praktischen Anwendungen insbesondere die physikalischen Grundlagen behandelt.

davon Schlüsselqualifikationen

Grundlagenwissen, wissenschaftliche Denk- und Arbeitsweisen, Strukturfähigkeit, Vermittlungsfähigkeit

Prüfungsleistungen im Modul

Kolloquium (30 – 60 Minuten) oder Klausur (120 Minuten)

Stellenwert der Modulnote in der Fachnote

| Modulname | Modulcode | |
|--|--------------------|--------------------------|
| Beugungsmethoden | BeugMeth | |
| Veranstaltungsname | Veranstaltungscode | |
| Moderne Beugungsmethoden für die Festkörperanalytik | | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Prof. Dr. Claudia Weidenthaler/Dr. Hilke Petersen | Chemie | WP |

| Vorgesehenes Studi- ensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|-----------------------------------|--------------------|-----------------------|--------------|
| 1. oder 3. | WiSe | Deutsch oder Englisch | |

| SWS | Präsenzstudium ⁵⁵ | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|------------------------------|---------------|-------------------|
| 3 | 45 | 105 | 150 |

Vorlesung (2 SWS) inclusive Übung, Blockkurs, Termin nach Absprache

Lernergebnisse / Kompetenzen

Das Lehrmodul bietet den Studierenden vertiefte Kenntnisse zur Charakterisierung von Festkörpern mit dem Schwerpunkt "Beugungsmethoden". Neben Methoden der Kristallstrukturanalyse von polykristallinen Proben werden auch die Kleinwinkelstreuung an amorphen oder teilamorphen Verbindungen und die Analyse der Lokalstruktur mithilfe von Paarverteilungsrechnungen besprochen. Es wird die Kompetenz erworben abzuwägen, welche Beugungsmethoden für die Lösung von strukturellen Fragestellungen eingesetzt werden können und welche Vorteile aber auch Limitierungen zu beachten sind. Dabei werden neben den praktischen Anwendungen insbesondere die physikalischen Grundlagen behandelt.

Inhalte

Kristallstrukturanalyse:

- Einführung, geschichtlicher Überblick
- Die Rietveld Methode (mit Übungen)
- Qualitative und quantitative Phasenanalyse (Eichmethoden, Rietveld-Verfeinerungen)
- In situ Experimente: Anwendungsbeispiele und instrumentelle Möglichkeiten Kristallitgrößenbestimmung, Defektanalyse:
- Herkömmliche Analysemethoden (Scherrer)
- Moderne Methoden (Linienprofilanalyse)
- Unterschiede zu anderen Techniken bzw. Kombination mit anderen Methoden (EM, Lichtstreuung)

Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evt. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Kleinwinkelstreuung (SAXS):

- Theorie und Anwendungsbeispiele
- In situ Experimente
- Messungen und Auswertungen von Streukurven

Atompaarverteilungsfunktion (PDF):

- Theorie und Anwendungsbeispiele
- Kombination mit anderen Methoden, beispielsweise EXAFS

Prüfungsleistung

Kolloquium (30 – 60 Minuten) oder Klausur (120 Minuten)

Literatur

Weitere Informationen zur Veranstaltung

Der Kurs wird nach Absprache als einwöchiger Blockkurs veranstaltet.

| Modulname | Modulcode |
|--|------------|
| Lipidomics – Biochemische Bedeutung und Analytische Methoden | Lipidomics |
| Modulverantwortliche/r | Fakultät |
| JunProf. Dr. Sven Heiles | Chemie |

| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: Ba/Ma |
|--|--------------------|
| Master Chemie, Master Water Science, MA LA Chemie (GymGe, HRSGe und BK)und MA LA BK Biotechnik | Ма |

| Vorgesehenes Studi- ensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|-----------------------------------|------------------|-------------------|---------|
| 2 | 1 | WP | 5 |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
|--------------------------------------|----------------------------|
| keine | keine |

| Nr. | Veranstaltungsname | Belegungstyp | SWS | Workload |
|---------------------------------|--|--------------|-----|----------|
| I | Lipidomics - Biochemische Bedeutung und Analytische Methoden | WP | 3 | 150 |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | 3 | 150 | |

Lernergebnisse / Kompetenzen

Die Studierenden erlangen grundlegende Kenntnisse über die Bedeutung von Lipiden im Stoffwechsel, Aufgaben bei Signalübertragung und Dysregulation bei Erkrankungen. Im Verlauf der Veranstaltung wird die Nomenklatur von Lipiden, deren Vorkommen und chemische Aspekte der verschiedenen Lipidklassen sowie Lipidstoffwechsel diskutiert. Diese chemischen und biochemischen Aspekte werden durch analytischen Verfahren ergänzt die typischerweise für die Untersuchung der Lipide verwendet werden. Die Studierenden erwerben dabei die Kompetenz über die wichtigsten analytischen Methoden im Feld der Lipidomics und biochemischen Grundlagen der analysierten Stoffwechselwege.

davon Schlüsselqualifikationen

Kenntnisse zur Chemie der Lipide, Unterscheidung von Lipidklassen, der Analytik von Lipiden und der Bedeutung von Lipiden bei Erkrankungen

Prüfungsleistungen im Modul

Klausur (120 Minuten) und Vortrag im Seminar (10 Minuten) oder mündliche Prüfung (30 Minuten) und Vortrag im Seminar (10 Minuten)

Stellenwert der Modulnote in der Fachnote

5/120

| Modulname | Modulcode | |
|---|--------------------|--------------------------|
| Lipidomics – Biochemische Bedeutung und Analytische Methoden | Lipidomics | |
| Veranstaltungsname | Veranstaltungscode | |
| Lipidomics – Biochemische Bedeutung und Analytische Methoden | | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) |
| JunProf. Dr. Sven Heiles | Chemie | WP |

| Vorgesehenes Studi- ensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|-----------------------------------|--------------------|-----------------------|--------------|
| 2 | SoSe | Deutsch oder Englisch | |

| SWS | Präsenzstudium ⁵⁶ | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|------------------------------|---------------|-------------------|
| 3 | 42 | 108 | 150 |

Vorlesung (2 SWS) und Seminar (1 SWS)

Lernergebnisse / Kompetenzen

Die Studierenden erlangen grundlegende Kenntnisse über die Bedeutung von Lipiden im Stoffwechsel, Aufgaben bei Signalübertragung und Dysregulation bei Erkrankungen. Im Verlauf der Veranstaltung wird die Nomenklatur von Lipiden, deren Vorkommen und chemische Aspekte der verschiedenen Lipidklassen sowie Lipidstoffwechsel diskutiert. Diese chemischen und biochemischen Aspekte werden durch analytischen Verfahren ergänzt die typischerweise für die Untersuchung der Lipide verwendet werden. Die Studierenden erwerben dabei die Kompetenz über die wichtigsten analytischen Methoden im Feld der Lipidomics und biochemischen Grundlagen der analysierten Stoffwechselwege.

Inhalte

Grundlagen zur Chemie der Lipide, Stoffwechsel der Lipide und Signalübertragung, analytische Verfahren zur Untersuchung von Lipiden, Diagnostische und biochemische Bedeutung von Lipiden bei Erkrankungen

Prüfungsleistung

Klausur (120 Minuten) und Vortrag im Seminar (10 Minuten) oder mündliche Prüfung (30 Minuten) und Vortrag im Seminar (10 Minuten)

Literatur

Lehninger Biochemie von Nelson und Cox ISBN-10 3540686371

Lipids - Biochemistry, Biotechnology and Health by Gurr ISBN-10 9781118501139

-

Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evt. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Weitere Informationen zur Veranstaltung

| Modulname | Modulcode |
|---------------------------------------|------------|
| Vertiefung | Vertiefung |
| Modulverantwortliche/r | Fakultät |
| Hochschullehrer des Vertiefungsfaches | Chemie |

| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: Ba/Ma | |
|---------------------------|--------------------|--|
| M.Sc. Chemie | MA | |

| Vorgesehenes Studi- ensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|-----------------------------------|------------------|-------------------|---------|
| 3 | 1 Semester | Р | 10 |

| Voraussetzungen | Empfohlene Voraussetzungen |
|--|----------------------------|
| Master-Vorlesung und Master-Praktikum des gewählten Faches | |

| Nr. | Veranstaltungsname | Belegungs- typ | SWS | Workload |
|-----------------|---------------------|-------------------|-----|----------|
| I | Forschungspraktikum | VO/SE(P) | 15 | 300 h |
| Summe (Pflicht) | | | 15 | 300 h |

Lernergebnisse / Kompetenzen

Die Studierenden lernen eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten, indem sie ein kleines Forschungsprojekt aus dem Gebiet der jeweiligen Arbeitsgruppe selbstständig bearbeiten und präsentieren. Sie sind fähig, die Versuche zu planen, durchzuführen und auszuwerten. Sie sind in der Lage, die erforderlichen theoretischen Hintergründe anhand von Fachliteratur zu erarbeiten. Die Studierenden erlangen dabei fachspezifische Kenntnisse im Themen-bereich der jeweiligen Arbeitsgruppe. In diesem Praktikum sollen die Studierenden, in dem Fach, das sie für ihre Master-Thesis gewählt haben, die experimentellen Voraussetzungen für die erfolgreiche Durchführung der Master-Arbeit erwerben.

davon Schlüsselqualifikationen

Die Studierenden können die bearbeiteten Projekte in der schriftlichen Form anfertigen (auf kreative, selbstständige Art) und resümieren. Sie sind in der Lage die Ergebnisse erläutern, graphisch darstellen und in der fachlichen Diskussion belegen.

Prüfungsleistungen im Modul

Protokoll (50 %) und Abschlusskolloquium (50 %) bei einem Hochschullehrer

Stellenwert der Modulnote in der Fachnote

| Modulname | Modulcode | |
|---------------------------------------|--------------------|--------------------------|
| Vertiefung | Vertiefung | |
| Veranstaltungsname | Veranstaltungscode | |
| Forschungspraktikum | | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Hochschullehrer des Vertiefungsfaches | Chemie P | |

| Vorgesehenes Studi- ensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|-----------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 3 | WiSe/SoSe | deutsch | |

| SWS | Präsenzstudium ⁵⁷ | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|------------------------------|---------------|-------------------|
| 15 | 225 h | 75 h | 300 h |

Praktikum (14 SWS) & Seminar (1SWS)

Lernergebnisse / Kompetenzen

Erwerb der für die Anfertigung einer Master-Thesis notwendigen Kenntnisse.

Inhalte

Aus dem Bereich der gewählten Arbeitsgruppe des Faches wird ein kleineres, zeitlich begrenztes Forschungsprojekt bearbeitet. EDV-gestützte Literaturrecherchen, Erlernung arbeitsgruppenspezifischer Techniken. Präsentationstechniken (Vortrag, schriftliches Protokoll).

Prüfungsleistung

Protokoll (50 %) und Abschlusskolloquium (50 %) bei einem Hochschullehrer

Literatur

Je nach Arbeitsrichtung, Literatureinstieg wird gestellt

Weitere Informationen zur Veranstaltung

Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evt. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

| Modulname | Modulcode |
|--------------------------------------|-----------|
| Master-Arbeit | Master |
| Modulverantwortliche/r | Fakultät |
| Studiendekan der Fakultät für Chemie | Chemie |

| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: Ba/Ma | |
|---------------------------|--------------------|--|
| M.Sc. Chemie | MA | |

| Vorgesehenes Studi- ensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|-----------------------------------|------------------|-------------------|---------|
| 4 | 24 Wochen | Р | 30 |

| Voraussetzungen | Empfohlene Voraussetzungen |
|--|----------------------------|
| 80 Credits aus dem Master-Studienangebot | |

| Nr. | Veranstaltungsname | Belegungs- typ | SWS | Workload |
|-----------------|--------------------|-------------------|-------|----------|
| I | Master-Arbeit | | | 900 h |
| Summe (Pflicht) | | | 300 h | |

Lernergebnisse / Kompetenzen

Die Studierenden lernen ein kleines Forschungsprojekt selbstständig zu bearbeiten und zu präsentieren. Sie können basierend auf fundierten Kenntnissen der wesentlichen Konzepte der Chemie eine wissenschaftliche Fragestellung innerhalb einer vorgegebenen Frist selbständig und tiefgründig zu bearbeiten. Sie können die erhaltenen Ergebnisse in den gegenwärtigen Stand der Forschung einordnen und sachgerecht korrekt schriftlich darstellen. Die Studierenden können aufbauend auf den Resultaten weitere Experimente planen. Sie verfügen über die Basis, ihre wissenschaftlichen Kenntnisse im Rahmen einer Promotion weiter zu vertiefen.

davon Schlüsselqualifikationen

Die Studierenden besitzen die Fähigkeit zur systematischen und zielgerechten Erarbeitung des Projektes (von der Problem-Anerkennung durch zur Einschätzung und Abschätzung dessen Ergebnisse) in einem begrenzten Zeitraum. Sie können die Lösungen problemorientiert entwickeln. Sie sind in der Lage die erhaltenen Ergebnisse zu bewerten; sie können die bekannten Informationen mit den Ergebnissen kombinieren, vergleichen und vermitteln.

Prüfungsleistungen im Modul

Master-Arbeit

Stellenwert der Modulnote in der Fachnote

| Modulname | Modulcode | |
|----------------------------------|--------------------|--------------------------|
| Master-Arbeit | Master | |
| Veranstaltungsname | Veranstaltungscode | |
| Master-Arbeit | | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Dozenten der Fakultät für Chemie | Chemie | Р |

| Vorgesehenes Studi- ensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|-----------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 4 | WiSe/SoSe | deutsch | |

| SWS | Präsenzstudium ⁵⁸ | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|------------------------------|---------------|-------------------|
| | | | 900 h |

Praktische oder theoretische Arbeit, Auswertung und schriftliche Dokumentation.

Lernergebnisse / Kompetenzen

Die Master-Arbeit ist eine experimentelle oder theoretische Arbeit, die schriftlich dokumentiert wird und die zeigen soll, dass die Kandidatin oder der Kandidat innerhalb von sechs Monaten ein Problem aus seinem Fach selbständig nach wissenschaftlichen Methoden bearbeiten kann.

Inhalte

Das Thema der Master-Arbeit kann von jeder oder jedem in Forschung und Lehre tätigen Professorin und Professor, die oder der in dem vom Kandidaten gewählten Studienschwerpunkt arbeitet, ausgegeben und betreut werden.

Prüfungsleistung

Master-Arbeit

Literatur

Je nach Arbeitsrichtung, Literatureinstieg wird gestellt

Weitere Informationen zur Veranstaltung

Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evt. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Impressum

Universität Duisburg-Essen Fakultät für Chemie Redaktion: Dr. Jolanta Polkowska

Tel: 0201/183-6215

E-mail: chemie@uni-due.de

Die aktuelle Version des Modulhandbuchs ist zu finden unter:

https://www.uni-due.de/chemie/studium_studiengaenge.php

Rechtlich bindend ist die Prüfungsordnung. Die Angaben sind ohne Gewähr, Änderungen sind vorbehalten.

PO 2011:

https://www.uni-due.de/imperia/md/content/zentralverwaltung/bereinigte_sammlung/8 7 10 okt11.pdf

PO 2022:

https://www.uni-due.de/imperia/md/content/zentralverwaltung/bereinigte_sammlung/8-7-10-ws22.pdf