



Geschichtsdidaktische Positionen

Prof. Dr. Markus Bernhardt

- 08. November** **Dennis Breddemann**
Bilingualer Geschichtsunterricht – Der Begriff der Interkulturellen Kompetenz im Spannungsfeld zwischen Geschichts- und Fremdsprachendidaktik
- 15. November** **Jan Siefert**
Perspektivübernahme im Geschichtsunterricht
- 22. November** **Nicola Brauch**
Populäre historische Narrationen im Geschichtsunterricht? Überlegungen zur Methodik geschichtsdidaktischer Analyse am Beispiel des Anne Frank Tagebuches
- 29. November** **Konstantin Blaß**
Geschichtsdokumentationen im Geschichtsunterricht
- 06. Dezember** **Theo Grütter**
Klio an Ruhr und Emscher - Geschichtskultur im Ruhrgebiet
- 20. Dezember** **Felix Hinz**
Ein Mythos kommt selten allein – Mythenkopplungen in der Geschichtskultur am Beispiel des Arminius
- 10. Januar** **Stefan Berger**
De-Industrialisierung, Industriekultur und Identitäten in schwerindustriellen Ballungsregionen im Vergleich
- 17. Januar** **Holger Thünemann**
Geschichtskultur revisited – Konkurrenzmodelle, kategoriale Varianten und konzeptionelle Perspektiven
- 24. Januar** **Marko Demantowsky**
Was ist Public History?
- 31. Januar** **Thomas Sandkühler**
Der Holocaust im aktuellen Schullehrbuch – Geschichtskultur zwischen den Zeilen

Veranstaltungszeit und -ort:

Soweit nicht anders angegeben, findet das Kolloquium immer am
Dienstag von 18 - 20 h in Raum R12 S05 H81 statt.