
Verkündungsblatt

der Universität Duisburg-Essen - Amtliche Mitteilungen

Jahrgang 10

Duisburg/Essen, den 06. Februar 2012

Seite 55

Nr. 9

**Fachprüfungsordnung
für das Studienfach Sport
im Bachelor-Studiengang mit Lehramtsoption Gymnasien/Gesamtschulen
an der Universität Duisburg-Essen
Vom 30. Januar 2012**

Aufgrund des § 2 Abs. 4 und des § 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz - HG) vom 31.10.2006 (GV. NRW. S. 474), zuletzt geändert durch Gesetz vom 08.10.2009 (GV. NRW. S. 516), sowie § 1 Abs. 1 der Gemeinsamen Prüfungsordnung für den Bachelor-Studiengang mit der Lehramtsoption Gymnasien/Gesamtschulen vom 26.08.2011 (Verkündungsblatt Jg. 9, 2011, S. 571 / Nr. 80) hat die Universität Duisburg-Essen folgende Fachprüfungsordnung erlassen:

Inhaltsübersicht:

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Besondere Zugangsvoraussetzungen
- § 3 Ziele des Studiums/ Kompetenzziele der Module
- § 4 Studienverlauf, Lehrveranstaltungsarten, Mentoring
- § 5 Prüfungsausschuss
- § 6 Fachspezifische Zulassungsvoraussetzungen zu einzelnen Prüfungsleistungen
- § 7 Prüfungs- und Studienleistungen
- § 8 Besondere Bestimmungen für das Berufsfeldpraktikum im Fach Sport
- § 9 Bachelor-Arbeit
- § 10 Wiederholung von Prüfungsleistungen
- § 11 In-Kraft-Treten

Anlage 1 und Anlage 2:
Studienplan für den Bachelor-Studiengang
Gymnasien und Gesamtschulen für das Studienfach Sport

**§ 1
Geltungsbereich**

Diese Fachprüfungsordnung enthält die fachspezifischen Zugangsvoraussetzungen und Regelungen zum Studienverlauf und zu den Prüfungen im Studienfach Sport im Bachelor-Studiengang mit Lehramtsoption Gymnasien/Gesamtschulen an der Universität Duisburg-Essen.

**§ 2
Besondere Zugangsvoraussetzungen**

Die Einschreibung zum Studium im Teilstudiengang Sport setzt das erfolgreiche Bestehen einer durch die Universität organisierten Eignungsprüfung voraus. Näheres regelt die Ordnung für die Eignungsprüfung für das Fach Sport in den Bachelor-Studiengängen mit der Lehramtsoption Berufskolleg, Grundschule, Gymnasien und Gesamtschulen sowie Haupt-, Real- und Gesamtschulen an der Universität Duisburg-Essen.

**§ 3
Ziele des Studiums/ Kompetenzziele der Module**

(1) Ziel des wissenschaftlichen Studiums im Bachelor-Studiengang Sport mit der Lehramtsoption Gymnasien/Gesamtschulen ist die Vermittlung von Kenntnissen, Fähigkeiten, Fertigkeiten und Erfahrungen, die eine Tätigkeit in verschiedenen Berufsfeldern ermöglichen. Dies gilt für den Bereich des Gesundheitswesens, für die Beschäftigung in Sportvereinen und Sportverbänden, in Bildungseinrichtungen, in der Verwaltung, in der Wirtschaft, in den Medien und in der sportwissenschaftlichen Forschung. Entsprechend soll der Bachelor-Studiengang Sport mit der Lehramtsoption Gymnasien/Gesamtschulen zu einem ersten berufsqualifizierenden akademischen Abschluss führen.

Gleichzeitig soll der erfolgreiche Studienabschluss in der Sportwissenschaft auch für die Aufnahme der Masterausbildung im Lehramt Gymnasien/Gesamtschulen qualifizieren.

(2) Durch die Bachelor-Prüfung soll festgestellt werden, ob die Studierenden die Grundlagen der Sportwissenschaft - in Theorie und Praxis - beherrschen, die Zusammenhänge zwischen den einzelnen Disziplinen überblicken sowie die für den Übergang in die Berufspraxis oder die Masterausbildung im Lehramt Gymnasien/Gesamtschulen notwendigen Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten erworben haben.

(3) Der Teilstudiengang Sport im Bachelor-Studiengang mit Lehramtsoption Gymnasien/Gesamtschulen umfasst insgesamt 13 Module (vgl. Anlage 1 und 2). Diese gliedern sich in vier sportwissenschaftliche Grundlagenmodule, vier wissenschaftliche und pädagogische Vertiefungsmodule, vier sport- und bewegungspraktische Module, die zugleich in einen Kenntnisse vermittelnden Theorierahmen eingebunden sind, sowie einem optional zu studierendem berufsfeldbezogenen Modul.

(4) Die vier Grundlagenmodule gliedern sich in ein pädagogisch-bewegungstheoretisches (Modul A), ein medizinisch orientiertes (Modul B), ein bewegungs- und trainingswissenschaftlich orientiertes (Modul C) und in ein sozialwissenschaftlich und psychologisch orientiertes Modul (Modul D).

Im Modul A eignen sich die Studierenden ein (Grundlagen-)Verständnis für einen historisch, sozialwissenschaftlichen und anthropologisch fundierten pädagogischen Umgang mit (den Phänomenen) Bewegung, Spiel und Sport an.

Im Modul B entwickeln die Studierenden die Fähigkeit zur theoretischen Auseinandersetzung mit naturwissenschaftlichen Gesetzmäßigkeiten und Fragestellungen hinsichtlich Bewegung, Sport und Gesundheit, die Fähigkeit zur naturwissenschaftlichen Analyse der körperlichen Belastung bei sportlichen Bewegungen unter den Aspekten von Gesundheit und der Vermeidung von Fehlbelastungen, sowie die Fähigkeit zur Erhebung und Interpretation von grundlegenden physiologischen Kenngrößen.

Im Modul C erlangen die Studierenden die Fähigkeit zum Verständnis, zur Bewertung und zur berufsfeldspezifischen Umsetzung grundlegender Informationen aus den Bereichen der Bewegungs- und Trainingslehre.

Im Modul D erlangen die Studierenden die Befähigung zum Verständnis gesellschaftlicher und sozialer Einflüsse auf die Entwicklung des modernen Bewegungsverhaltens, sowie individueller Lernprozesse und Möglichkeiten individueller Förderung. Sie entwickeln die Fähigkeit zur Erschließung und kritischen Sichtung von Forschungsergebnissen.

(5) In den sport- und bewegungspraktischen Modulen (Module F, G, H und I) erarbeiten die Studierenden den Zusammenhang grundlegender Thematisierungen von Bewegung und Bewältigung von Bewegungsproblemen bzw. Habitusformen wie Spielen, Gestalten und Varianten im Sinne von sportartenübergreifenden bzw. sportunabhängigen Bewegungsaktivitäten, die jeweils mit der entsprechenden Theorie der Bewegungs- und Sportpraxis reflektiert werden sollen. Die Studierenden erwerben grundlegende Kompetenzen (Gestaltungskompetenz, Leistungskompetenz und Handlungskompetenz) zur Vermittlung der erworbenen Kenntnisse, Fähigkeiten, Fertigkeiten. Die Theorie der Praxismodule F-I wird praxisbegleitend vermittelt.

(6) Die vier Vertiefungsmodule (Module E, J, K und L) dienen der vertiefenden Auseinandersetzung ausgewählter Themen aus den verschiedenen Bereichen der sportwissenschaftlichen Forschung und Praxis.

Im Modul E erwerben die Studierenden Kenntnisse zum Verständnis, zur Bewertung und zur berufsfeldspezifischen Umsetzung grundlegender Informationen aus dem Bereich der Sportdidaktik.

Die Studierenden verfügen über Fähigkeiten, ein selbstbewusstes und sozial orientiertes Handeln in Bewegung, Spiel und Sport zu fördern, insbesondere über Selbstständigkeit, Eigeninitiative, Situationsreflexion und Teamarbeit sowie zur Kommunikation und Verständigung. Sie kennen verschiedene Möglichkeiten und haben ein Verständnis über Planungskompetenzen von Bildungsveranstaltungen zu Bewegungsarrangements und können sie einsetzen. Des Weiteren haben sie eine Übersicht und ein Verständnis über Gestaltungskompetenzen von Bildungsveranstaltungen zu Bewegungsarrangements erlangt und können sie einsetzen. Sie verfügen über grundlegende Sozialkompetenzen und Methodenkompetenz.

Im Modul J erwerben die Studierenden vertiefte Kenntnisse in kultur- und sozialwissenschaftlichen Fragen der Wissenschaftstheorie und Ethik des Sports, spezifischer Körper- und Bewegungsproblematik sowie der Verflochtenheit von Sport und Gesellschaft. Sie können Probleme der pädagogischen Umsetzung und institutionellen Etablierung des Sports theoretisch analysieren und empirisch evaluieren. Die Studierenden erwerben und erweitern ihre problem- und anwendungsorientierte Perspektive kultur- und sozialwissenschaftlicher Fragestellungen bezogen auf sozialpädagogische Felder des Sports (Jugendliche, Senioren, Migration, Gewalt, etc.) unter Beachtung der Genderperspektive und Berücksichtigung sozialer Phänomene wie z.B. bürgerschaftlichem Engagement, Sportentwicklung, Bewegungsförderung. Sie verfügen über ein grundlegendes Verständnis für pädagogische und gesellschaftliche Theorien, sowie einen kompetenten Umgang mit Interventionsmöglichkeiten bzw. sportspezifischen Veränderungsprozessen.

Im Modul K vertiefen und reflektieren die Studierenden im Rahmen gesundheitsrelevanter Zielsetzungen ihre Kenntnisse zu gesundheitlichen Auswirkungen des Sports aus medizinischer und trainingswissenschaftlicher Sicht. Sie entwickeln sich daraus ergebende Aufgabenstellungen eigenverantwortlich und sind imstande, ihre Kenntnisse auch in der Praxis anzuwenden. Praxisfelder wie die Prävention und Rehabilitation im und durch Sport werden hinsichtlich ihrer gesellschaftlichen Voraussetzungen von den Studierenden erfasst, in (eigenständig) entwickelten Programmen aus erzieherischer Perspektive gestaltet, systematisch begleitet und unter Beachtung wissenschaftlich fundierter Methoden evaluiert. Sie erwerben dadurch ein Wissen und Können, das sie in den Bereichen Prävention, schulischer und außerschulischer Intervention und Rehabilitation anwenden können.

Im Modul L eignen sich die Studierenden Grundlagen wissenschaftspropädeutischen Arbeitens vor dem Hintergrund historischer, sozialwissenschaftlicher, anthropologisch fundierter pädagogischer und naturwissenschaftlicher Fragestellungen in Bewegung, Spiel und Sport an. Sie erlernen Organisationsfähigkeit, realistische Zeit- und Arbeitsplanung, sowie Planungs-, Projekt- und Innovationsmanagement und verbessern ihre Kooperationsfähigkeiten.

higkeit. Die Studierenden erlangen die Fähigkeit zur Erschließung, kritischen Sichtung und Präsentation von Forschungsergebnissen und sind in der Lage wissenschaftliche Methoden und Auswertungsstrategien anzuwenden.

(7) Im optional zu studierenden Modul Berufsfeldpraktikum (BFP) sollen den Studierenden exemplarisch praxisorientierte Kenntnisse und Fertigkeiten aus Organisationen und anderen Einrichtungen zukünftiger Berufsfelder vermittelt werden. Durch Mitarbeit sollen Kenntnisse über die praktischen Tätigkeiten und die Organisation in sport-/bewegungs- und gesundheitswissenschaftlichen Anwendungs- bzw. Forschungsfeldern erworben werden. Durch die Erfahrung mit praxisbezogenen Problemen wirtschaftlicher, technischer, organisatorischer und sozialer Art soll das Verständnis von Forschung und Lehre an der Universität gefördert und der Zusammenhang von Studium und Praxis deutlich gemacht werden. Sie erlernen berufsfeldbezogene Organisationsfähigkeit, realistische Zeit- und Arbeitsplanung, sowie Planungs-, Projekt- und Innovationsmanagement und verbessern ihre Kooperationsfähigkeit. Die Studierenden erlangen die Fähigkeit zur Erschließung und kritischen Sichtung von Anwendungs- und Berufsfeldern. Des Weiteren entwickeln sie ein professionelles Selbstkonzept.

(8) Die 13 Module stellen jeweils inhaltlich zusammenhängende und in sich abgeschlossene Lehreinheiten dar, die innerhalb von einem bzw. zwei Semestern studiert und abgeschlossen werden können. Sie führen je zu spezifischen Kompetenzen und Qualifikationen, die in einzelnen Modulprüfungen am Ende eines Moduls bzw. in begleitenden Prüfungen innerhalb eines Moduls nachzuweisen sind.

§ 4

Studienverlauf, Lehrveranstaltungsarten, Mentoring

(1) Im Studienfach Sport gibt es folgende Lehrveranstaltungsarten bzw. Lehr-/ Lernformen:

- Vorlesung
- Seminar
- Kolloquium
- Praktikum
- Projekt
- Exkursion
- Sportpraktische Übungen

Vorlesungen bieten in der Art eines Vortrages eine zusammenhängende Darstellung von Grund- und Spezialwissen sowie von methodischen Kenntnissen.

Seminare bieten die Möglichkeit einer aktiven Beschäftigung mit einem wissenschaftlichen Problem. Die Beteiligung besteht in der Präsentation eines eigenen Beitrages zu einzelnen Sachfragen, in kontroverser Diskussion oder in aneignender Interpretation.

Kolloquien sind Veranstaltungen, die ihr Ziel nicht nur in der diskursiven Erschließung wissenschaftlicher Fragestellungen finden, sondern außerdem auf Mitvollziehen von Forschungsprozessen und eigene Forschungsaktivität der Studierenden abzielen. Sie sollten in dem Teilge-

biet belegt werden, in dem die Studierenden eine eigene wissenschaftliche Arbeit im Hinblick auf die Abschlussprüfung beabsichtigen.

Praktika eignen sich dazu, die Inhalte und Methoden eines Faches exemplarisch darzustellen und die Studierende/den Studierenden mit den Methoden eines Faches vertraut zu machen. Hierbei sollen auch Planung, Auswertung und Präsentation eingeübt werden.

Projekte dienen zur praktischen Durchführung empirischer und theoretischer Arbeiten. Sie umfassen die geplante und organisierte, eigenständige Bearbeitung von Themenstellungen in einer Arbeitsgruppe (Projektteam). Das Projektteam organisiert die interne Arbeitsteilung selbst. Die Projektarbeit schließt die Projektplanung, Projektorganisation und Reflexion von Projektfortschritten in einem Plenum sowie die Präsentation und Diskussion von Projektergebnissen in einem Workshop ein. Problemstellungen werden im Team bearbeitet, dokumentiert und präsentiert.

Exkursionen eignen sich dazu, grundlegende didaktische/methodische Erfahrungen und Kenntnisse für die Planung, Organisation und Durchführung von Sportfreizeiten zu vermitteln. Den Studierenden kann dabei eine Sportart bzw. ein Sportbereich näher gebracht werden. Des Weiteren ermöglichen sie im direkten Kontakt mit Objekten oder Personen die Auseinandersetzung mit wissenschaftlichen Fragestellungen. Die Erkenntnisse werden dokumentiert und ausgewertet.

Sportpraktische Übungen beinhalten die Theorie und Praxis der Sportarten und Sportbereiche und dienen der Vermittlung von Wissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten, die auch durch eigene praktische Tätigkeit der Studenten erworben werden.

(2) In Seminaren, Praktika, Exkursionen und sportpraktischen Übungen sind zum Erwerb der Lernziele die regelmäßige aktive Beteiligung sowie die regelmäßige Anwesenheit der Studierenden erforderlich.

(3) Die Studierenden können bei Einschreibung in den Bachelor-Studiengang mit Lehramtsoption Gymnasien und Gesamtschulen *nicht*, wie in § 6 Absatz 1 der gemeinsamen Prüfungsordnung angegeben, die Fakultät Bildungswissenschaften für das Mentoring-Programm auswählen. Dies ist nur in Verbindung mit der Einschreibung in das Unterrichtsfach Sport möglich, welches der Fakultät für Bildungswissenschaften zugeordnet ist. Die Organisation, Verantwortung und Betreuung des Mentoring-Programms im Unterrichtsfach Sport liegt jedoch allein in der Verantwortlichkeit des Instituts für Sport- und Bewegungswissenschaften.

Ziel des Mentoring-Systems des Instituts für Sport- und Bewegungswissenschaften ist es, durch eine umfassende, bedarfsgerechte Betreuung der Studierenden ein verbessertes Selbstmanagement und eine höhere Studienzufriedenheit zu bewirken.

Das Mentoring-System gliedert sich analog zum Studienverlauf der Bachelor-Studiengänge mit sechs Semestern Regelstudienzeit in drei Phasen: die Studieneingangsphase, die Phase des Studienverlaufs und die Studienabschlussphase.

**§ 5
Prüfungsausschuss**

Dem Prüfungsausschuss für das Studienfach Sport im Bachelor-Studiengang mit der Lehramtsoption Gymnasien und Gesamtschulen gehören an:

- 3 Mitglieder aus der Gruppe der Hochschullehrerinnen oder Hochschullehrer,
- 1 Mitglied aus der Gruppe der akademischen Mitarbeiterinnen oder Mitarbeiter,
- 1 Mitglied aus der Gruppe der Studierenden.

**§ 6
Fachspezifische Zulassungsvoraussetzungen
zu einzelnen Prüfungsleistungen**

(1) Die Zulassung zur Modulprüfung/ Studienleistungen im Modul F1 setzt die erfolgreiche Absolvierung eines DLRG-Silber Abzeichens voraus. Die Zulassung zur 1. Modulprüfung/ Studienleistung in den fachpraktischen Modulen setzt eine erfolgreiche Teilnahme an einem 16-stündigen Erste Hilfe Kurs voraus.

Die Zulassung zum Modul L setzt den erfolgreichen Abschluss der Module A-D voraus.

(2) Die Teilnahme an einer Lehrveranstaltung setzt die Einschreibung innerhalb des Anmeldezeitraums in der vom Prüfungsausschuss verbindlich festgelegten Frist und Form voraus (Ausschlussfrist). Die Einschreibung zur Veranstaltung ist zugleich die Anmeldung zur Modulprüfung im Sinne des § 17 Abs. 4 der gemeinsamen Prüfungsordnung.“

(3) Jedes Modul wird i. d. R. im zweisemestrigen Zyklus angeboten und muss innerhalb des zeitlich konzipierten Rahmens abgeschlossen werden können, d. h. die Wiederholung einer Prüfungsleistung muss in demselben Semester angeboten werden, soweit nicht zwingende Gründe dagegen sprechen. Ausnahmen regelt der Prüfungsausschuss.

**§ 7
Prüfungs- und Studienleistungen**

(1) Prüfungsformen sind die Bachelor-Arbeit sowie die Leistungen in folgenden Formen:

1. Mündliche Prüfung (Abs. 2)
2. Klausurarbeiten (Abs. 3)
3. Referat (Abs. 4)
4. Hausarbeit (Abs. 5)
5. Portfolioprüfung (Abs. 6)
6. Fachpraktische Prüfung (Abs. 7)
7. Projektarbeit (Abs. 8)

(2) Die grundlegenden Bestimmungen zur Durchführung mündlicher Prüfungen für den Bachelorstudiengang mit der Lehramtsoption Gymnasien/Gesamtschulen sind in § 18 GPO geregelt. Die Dauer der mündlichen Prüfung im Fach Sport beträgt als Einzelprüfung 15-30 Minuten. Bei einer Gruppenprüfung ist die Dauer angemessen zu erweitern.

(3) Die grundlegenden Bestimmungen zur Durchführung von Klausurarbeiten für den Bachelorstudiengang mit der Lehramtsoption Gymnasien/Gesamtschulen sind in § 19 GPO geregelt. Eine Klausur im Fach Sport hat in der Regel einen Umfang von 90 Minuten. Werden in einer Klausur mehrere Modulteile geprüft, kann die Klausurzeit entsprechend verlängert werden.

Zur Bewertung der Klausur im Fach Sport werden die inhaltlichen (Fachkenntnis) sowie die formalen (Lesbarkeit, Ausdrucksfähigkeit, Rechtschreibfähigkeit) Kenntnisse mit einbezogen.

(4) Ein Referat umfasst

1. eine eigenständige und vertiefte, ggf. schriftlich dargestellte Auseinandersetzung mit einem Problem aus dem Arbeitszusammenhang der Lehrveranstaltung unter Einbeziehung und Auswertung einschlägiger Literatur,
2. die Darstellung der Arbeit und die Vermittlung ihrer Ergebnisse im Vortrag sowie in der anschließenden Diskussion.

Die Dauer des Referats kann zwischen 30 und 90 Minuten betragen. Über die genaue Dauer des Referats erfolgt eine Vorbesprechung mit dem Prüfer oder mit der Prüferin. Ein Referat wird in der Regel kombiniert mit einem Handout für die Zuhörer. Das Handout muss die wesentlichen Informationen des Referats enthalten und muss für alle Zuhörer zugänglich sein. (vgl. § 20 GPO)

Kriterien für Referate:

- Freies Sprechen
- Mediale Präsentation
- Literaturangaben auf dem Handout etc.

(5) Eine Hausarbeit ist eine selbstständige schriftliche Bearbeitung einer fachspezifischen oder fächerübergreifenden Aufgabenstellung.

Informationen zu Thema, Literatur, Umfang der Arbeit erhalten die Teilnehmer mittels Absprache mit dem Prüfer oder mit der Prüferin.

In die Bewertung gehen folgende Kriterien mit ein:

- Fachliche Kompetenz (Wissensgehalt)
- Ausreichende Recherche der Literatur (möglichst neueren Datums)
- Formale Kriterien: Gliederung, Layout, Verzeichnisse, Ausdruck, Rechtschreibung etc.

Die näheren Bestimmungen für Hausarbeiten werden durch den Prüfer und die Prüferin festgelegt. (vgl. § 20 Abs. 2 GPO)

(6) Die allgemeinen Bestimmungen zur Portfolioprüfung sind § 20 Abs. 1 GPO zu entnehmen. Für eine optionale mündliche Ergänzungsprüfung hat der Prüfungsausschuss einen Zeitrahmen von 15-30 Minuten festgelegt.

(7) Eine fachpraktische Prüfung besteht immer aus zwei Anteilen - Klausur oder mündl. Prüfung und sportpraktischer Prüfung.

Die Klausur hat einen Umfang von 90 Minuten, die alternative mündl. Prüfung besitzt eine Dauer von ca. 20 min. Beide Prüfungsformen behandeln Themen der jeweiligen

Veranstaltung. Der sportpraktische Prüfungsteil findet in der Regel zum letzten Veranstaltungstermin des Semesters statt. Die Inhalte der Prüfung sowie kurzfristige Änderungen der Prüfungsanteile werden durch den Prüfer oder die Prüferin rechtzeitig bekannt gegeben. Eine fachpraktische Prüfung wird benotet. Der Prüfling erfährt seine Teilnote in der Praxis unmittelbar nach der Prüfung.

Die Gesamtnote ergibt sich aus dem Mittelwert der beiden Prüfungsanteile Klausur oder mündl. Prüfung und sportpraktische Prüfung (Rundung entsprechend der GPO).

Die näheren Bestimmungen für den fachpraktischen Anteil der Prüfung werden durch den Prüfer oder durch die Prüferin festgelegt und rechtzeitig vor Prüfungsbeginn bekannt gegeben.

(8) Eine Projektarbeit umfasst i.d.R.:

- die Beschreibung des Projektauftrags und seine Abgrenzung,
- die Erarbeitung theoretischer Voraussetzungen für die Bearbeitung des Projektauftrags, insbesondere die Auswahl der geeigneten Methoden unter Einbeziehung und Auswertung einschlägiger Literatur,
- die Dokumentation des Projektlaufs und der Projektergebnisse in einem mündlichen Vortrag von in der Regel 20 Minuten,
- die Projektabschlussnahme.

Die näheren Bestimmungen für die Projektarbeit werden durch den Prüfer oder durch die Prüferin festgelegt und rechtzeitig vor Prüfungsbeginn bekannt gegeben.

(9) Neben den Modul- und Modulteilprüfungen sind im Fach Sport weitere Studienleistungen zu erbringen. Studienleistungen dienen der individuellen Kontrolle des Lernstandes der Studierenden. Sie stellen keine Zulassungsvoraussetzungen zu Modulprüfungen oder Modulteilprüfungen dar. Die Studienleistungen werden nach Form und Umfang im Modulhandbuch beschrieben. Die Regelung zur Anmeldung zu und zur Wiederholung von Prüfungen findet keine Anwendung. Die Bewertung der Studienleistungen bleibt bei der Bildung der Modulnote unberücksichtigt.

Studienleistungen treten in folgenden Formen auf:

1. Erfolgreiche Teilnahme (Abs. 10)
2. Protokoll (Abs. 11)
3. Referat (Abs. 12)
4. Hausarbeit (Abs. 13)

(10) Die erfolgreiche Teilnahme dient der Prüfungsvorbereitung und der individuellen Kontrolle des Lernstandes. Prozessbegleitend oder punktuell zum Abschluss des Kurses muss der Teilnehmer vorgegebene Mindestanforderung (praktisch und theoretisch (schriftlich oder mündlich)) erbringen, die über den Erfolg der Teilnahme bestimmt. Es werden keine Noten erteilt, sondern es wird lediglich ein Bestehen der Mindestanforderungen bestätigt. Die Vorgaben für die Mindestanforderungen ergeben sich aus dem Modulhandbuch.

(11) Ein Protokoll informiert sachlich, knapp und präzise über eine Veranstaltung. Es kann in Form eines Verlaufs-, Ergebnis- oder Stundenprotokolls gefordert werden.

Die näheren Bestimmungen zu den Protokollen werden durch den Prüfer oder die Prüferin rechtzeitig bekannt gegeben.

(12) Die Dauer des Referats als Studienleistung liegt zwischen 10 und 20 Minuten. Die näheren Bestimmungen zu Referaten sind § 7 Abs. 4 der FPO zu entnehmen.

(13) Sofern es sich bei einer Hausarbeit um eine Studienleistung handelt, wird diese in Form eines Essays (ca. 2 Seiten) eingereicht.

(14) In allen schriftlichen Ausarbeitungen (Referat, Hausarbeit, Projektarbeit, Bachelor-Arbeit etc.) müssen alle Stellen, die wortwörtlich aus Veröffentlichungen oder anderen Quellen entnommen sind, die notwendige Kennzeichnung erhalten. Die Belegstelle ist in unmittelbarem Zusammenhang mit dem Zitat anzugeben. Für die sinngemäße Übernahme aus Veröffentlichungen oder anderen Quellen ist die Angabe der Belegstelle erforderlich. In jeder schriftlichen Ausarbeitung ist die Erklärung abzugeben, dass

- die Arbeit - bei einer Gruppenarbeit der entsprechend gekennzeichnete Teil der Arbeit - selbstständig verfasst und keine anderen als die angegebenen Quellen und Hilfsmittel benutzt wurden,
- alle Stellen der Arbeit, die wortwörtlich oder sinngemäß aus anderen Quellen übernommen wurden, als solche kenntlich gemacht wurden.

(15) Prüfungsleistungen und Studienleistungen in Form von Gruppenarbeiten sind zulässig, sofern sich die einzelnen Beiträge aufgrund objektiver Kriterien deutlich abgrenzen und getrennt bewerten lassen.

(16) Lehr- und Prüfungssprache ist grundsätzlich Deutsch. Bei Bedarf können nach Festlegung der Fakultät/en auch andere Sprachen Lehr- und Prüfungssprache sein. Die Festlegung einer anderen Lehr- oder Prüfungssprache erfolgt durch die Institutskonferenz und wird vor Beginn des jeweiligen Semesters bekannt gegeben.

(17) Weitere Prüfungsformen können auf Antrag des Prüfungsausschusses beschlossen werden.

§ 8

Besondere Bestimmungen für das Berufsfeldpraktikum im Fach Sport

Sofern das Berufsfeldpraktikum im Fach Sport absolviert wird, gelten die folgenden Bestimmungen:

(1) Das Berufsfeldpraktikum sollte laut Studienplan für den Bachelor-Studiengang mit der Lehramtsoption Gymnasien/Gesamtschulen in der Regel im 4. oder 5. Semester abgeleistet werden.

(2) Vor Antritt des Berufsfeldpraktikums ist eine im Studienplan besonders ausgewiesene - das Praktikum begleitende - Lehrveranstaltung erfolgreich zu besuchen.

(3) Für Berufsfeldpraktika eignen sich alle Betriebe und andere Einrichtungen zukünftiger Berufsfelder des Studienganges Gymnasien/Gesamtschulen, die sich mit sport-/ bewegungs- und gesundheitswissenschaftlichen Anwendungs- und Forschungsgebieten befassen. In der Regel werden Tätigkeiten in

- a) Institutionen der Kinder- und Jugendhilfe (z. B. Dachorganisationen des organisierten Sports, Sportvereinen)
 - b) (ambulanten) Rehabilitationseinrichtungen
 - c) zertifizierten Fitnessstudios
 - d) Bildungseinrichtungen (z. B. Ganztagschule, Kindertagesstätten, Volkshochschulen)
 - e) Krankenkassen
- anerkannt.

Der Prüfungsausschuss kann die Liste um weitere Einrichtungen ergänzen.

(4) Das Berufsfeldpraktikum ist genehmigungspflichtig. Die Genehmigung muss rechtzeitig schriftlich beim Prüfungsausschuss unter Angabe des Betriebes/ der Organisation, der Art und der Dauer der vorgesehenen Tätigkeit beantragt werden. Die Genehmigung ist erteilt, wenn der/die Vorsitzende dies durch seine/ ihre Unterschrift bestätigt hat.

§ 9 Bachelor-Arbeit

- (1) Die grundlegenden Bestimmungen zur Durchführung der Bachelor-Arbeit für den Bachelorstudiengang mit der Lehramtsoption Gymnasien/Gesamtschulen regelt § 21 GPO.
- (2) Die Bachelor-Arbeit darf 50 Seiten nicht überschreiten. Notwendige Detailergebnisse können gegebenenfalls zusätzlich in einem Anhang zusammengefasst werden.

§ 10 Wiederholung von Prüfungsleistungen

Besteht eine studienbegleitende Prüfung aus einer Klausurarbeit, kann sich die oder der Studierende nach der letzten Wiederholung der Prüfung vor einer Festsetzung der Note „nicht ausreichend“ (5,0) im selben Prüfungszeitraum einer mündlichen Ergänzungsprüfung unterziehen. Für die Abnahme und Bewertung der mündlichen Ergänzungsprüfung gilt § 19 Abs. 1 bis 5 GPO entsprechend. Aufgrund der mündlichen Ergänzungsprüfung wird die Note „ausreichend“ (4,0) oder die Note „nicht ausreichend“ (5,0) festgesetzt

§ 11 In-Kraft-Treten

Diese Ordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung im Verkündungsblatt der Universität Duisburg-Essen – Amtliche Mitteilungen in Kraft.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Fakultätsrates der Fakultät für Bildungswissenschaften vom 12.01.2011.

Duisburg und Essen, den 30. Januar 2012

Für den Rektor
der Universität Duisburg-Essen
Der Kanzler
In Vertretung
Eva Lindenberg-Wendler

Anlage 1:

Studienplan für den Bachelor-Studiengang Gymnasien und Gesamtschulen für das Studienfach Sport

Credits pro Modul	Modul	Fachsemester	Lehrveranstaltungen (LV)	Credits pro LV (ggf. incl. Anteil Fachdidaktik)	Pflicht (P)	Wahlpflicht (WP)	Veranstaltungsart	Semesterwochenstunden (SWS)	Zulassungsvoraussetzungen	Prüfung	Anzahl der Prüfungen je Modul
6	A Sport und Erziehung	1	A1 Grundlagen der Sportpädagogik I	3	X		VO	2	keine	1 Klausur	1
		2	A2 Grundlagen der Sportpädagogik II	3 (0,5)	X		SE	2	keine		
6	B Sport und Gesundheit	2	B1 Anatomie/Physiologie I	3	X		VO	2	keine	1 Klausur	1
		2	B2 Anatomie/Physiologie II	3	X		SE	2	keine		
6	C Bewegung und Training	1	C1 Grundlagen der Bewegungslehre	3	X		VO	2	keine	1 Klausur C1; 1 Klausur C2	2
		2	C2 Grundlagen der Trainingslehre	3	X		SE	2	keine		
6	D Individuum und Gesellschaft	1	D1 Grundlagen der Sportsoziologie	3	X		VO	2	keine	1 Klausur	1
			D2 Angewandte Sportpsychologie	3	X		VO	2	keine		
6	E Grundlagen der Didaktik	3 oder 4	E1 Didaktik des Sports	3 (3)	X		SE	2		Hausarbeit oder Referat oder mündliche Prüfung oder Portfolio E1	1
		4 oder 3	E2a-c Lehren in verschiedenen Settings – Outdoor Winter <i>oder</i> Outdoor Sommer <i>oder</i> Abenteuer- und Erlebnispädagogik	3 (3)	X		EX	2	Erste-Hilfe-Kurs (zur ersten sportpraktischen Übung)		
6	F Leichtathletik und Bewegen im Wasser/Schwimmen	3 oder 4	F1 Bewegen im Wasser/Schwimmen	3 (0,5)	X		SpÜ	2	DLRG-Silber, Erste-Hilfe-Kurs (zur ersten sportpraktischen Übung)	Fachpraktische Prüfung F1 oder F2	1
		4 oder 3	F2 Leichtathletik	3 (0,5)	X		SpÜ	2	Erste-Hilfe-Kurs (zur ersten sportpraktischen Übung)		
6	G Kompositorischer Sport	3 oder 4	G1 Turnen	3 (0,5)	X		SpÜ	2	Erste-Hilfe-Kurs (zur ersten sportpraktischen Übung)	Fachpraktische Prüfung G1 oder G2	1
		4 oder 3	G2 Tanz/Gymnastik	3 (0,5)	X		SpÜ	2	Erste-Hilfe-Kurs (zur ersten sportpraktischen Übung)		

5	H Spiele/Spielen in Mannschaften	5 oder 6	H1a-c Mannschaftsspiele I (Volleyball <i>oder</i> Basketball <i>oder</i> Handball)	2,5 (0,5)	X		SpÜ	2	Erste-Hilfe-Kurs (zur ersten sportpraktischen Übung)	Fachpraktische Prüfung H1 oder H2	1
		5 oder 6	H2a/b Mannschaftsspiele II (Fußball <i>oder</i> Hockey)	2,5 (0,5)	X		SpÜ	2	Erste-Hilfe-Kurs (zur ersten sportpraktischen Übung)		
5	I Spiele/Individualspiele	5 oder 6	I1 Kleine Spiele	2,5 (0,5)	X		SpÜ	2	Erste-Hilfe-Kurs (zur ersten sportpraktischen Übung)	Fachpraktische Prüfung I2	1
		5 oder 6	I2a-c Individualspiele (Tennis <i>oder</i> Tischtennis <i>oder</i> Badminton)	2,5 (0,5)	X		SpÜ	2	Erste-Hilfe-Kurs (zur ersten sportpraktischen Übung)		
6	J Inszenierung von Bewegung/Sport im Spiegel gesellschaftlicher Transformationsprozesse	[3 oder 4] oder 5	J1 Bildung und Erziehung	3	X		SE	2	keine	Klausur oder Hausarbeit oder Referat oder mündliche Prüfung oder Portfolio	1
		[4 oder 3] oder 5	J2 Individuum und Gesellschaft	3	X		SE	2	keine		
6	K Adaption biologischer Systeme	[3 oder 4] oder 5	K1a/b Vertiefungsseminar „Biomechanik“ <i>oder</i> „Trainingslehre“	3	X		SE	2	keine	Klausur oder Hausarbeit oder Referat oder mündliche Prüfung oder Portfolio	1
		[4 oder 3] oder 5	K2a-c Vertiefungsseminar „Bewegungslehre“ <i>oder</i> „Bewegungsförderung“ <i>oder</i> „Gesundheitsförderung“ (Diagnose & Förderung)	3	X		SE	2	keine		
4	L Studienprojekt	6	L1 Sozialwissenschaftliches Studienprojekt	4		X	PRJSE	3	Module A-D abgeschlossen	Projektarbeit	1
		6	L2 Naturwissenschaftliches Studienprojekt	4		X	PRJSE	3	Module A-D abgeschlossen		

[6]	BFP Berufsfeldpraktikum*	4	BFP1 Seminar zum Berufsfeldpraktikum	3*		X	SE	2	Module A-D abgeschlossen		
		oder 5	BFP2 Berufsfeldpraktikum	3*		X	PR				
[8]	Bachelor-Arbeit* (mit Kolloquium)	6	Bachelor-Arbeit	8*		X					Summe Prüfungen:
			Kolloquium zur Bachelor-Arbeit			X	KO	2			
68	= Summe Credits (ohne Credits für das BFP, ohne Credits für die BA-Arbeit mit Kolloquium)										13

*Das BFP-Modul wird im Studienfach Sport *oder* im anderen Studienfach absolviert. Die Bachelor-Arbeit wird im Studienfach Sport *oder* im anderen Studienfach *oder* im Fach Bildungswissenschaften erstellt.

Anlage 2:

Studienplan für den Bachelor-Studiengang Gymnasien und Gesamtschulen für das Studienfach Sport

1.	A	Sport und Erziehung	D	Individuum und Gesellschaft		D	C	Bewegung und Training	<ul style="list-style-type: none"> - SWS = Semesterwochenstunden - A... = Modulbezeichnung - A1... = Veranstaltungsbezeichnung - P/ = Pflicht - WP = Wahlpflicht - CP = Credit Points - VO = Vorlesung - SE = Seminar - Ex = Exkursion - SpÜ = Sportpraktische Übung - PR = Praktikum - PRJSE= Projektseminar - KO = Kolloquium - ⬇ = Wechsel möglich - ⬆ = Wechsel nur eingeschränkt möglich
	A1	Grundlagen der Sportpädagogik I	D1	Grundlagen der Sportssoziologie	Angewandte Sportpsychologie	D2	C1	Grundlagen der Bewegungslehre	
P	VO (2 SWS)	P	VO (2 SWS)	VO (2 SWS)	P	P	VO (2 SWS)		
3 CP		3 CP			3 CP	3 CP			
2.	A2	Grundlagen der Sportpädagogik II	B	Sport und Gesundheit		B	C2	Grundlagen der Trainingslehre	
	A2	SE (2 SWS)	B1	Anatomie/ Physiologie I	Anatomie/ Physiologie II	B2	C2	SE (2 SWS)	
P	SE (2 SWS)	P	VO (2 SWS)	SE (2 SWS)	P	P	SE (2 SWS)		
3 CP		3 CP			3 CP	3 CP			
3.	E	Grundlagen der Didaktik	F	Leichtathletik, Bewegungen im Wasser/ Schwimmen	G	Kompositorischer Sport	J	Inszenierung von Bewegung/Sport im Spiegel gesellschaftlicher Transformationsprozesse *4	
	E1	Didaktik des Sports	F1	Bewegungen im Wasser/ Schwimmen	G1	Turnen	J1	Bildung und Erziehung	
P	SE (2 SWS)	P	SpÜ (2 SWS) *1	SpÜ (2 SWS) *1	P	SpÜ (2 SWS) *1	WP	SE (2 SWS)	
3 CP		3 CP			3 CP		3 CP		
4.	E2	Lehren in verschiedenen Settings	F2	Leichtathletik	G2	Tanz/ Gymnastik	J2	Individuum und Gesellschaft	
	E2 a-c	EX (2 SWS) *2 *1	F2	SpÜ (2 SWS) *1	G2	SpÜ (2 SWS) *1	J2	SE (2 SWS)	
WP	EX (2 SWS) *2 *1	P	SpÜ (2 SWS) *1	P	SpÜ (2 SWS) *1	WP	SE (2 SWS)		
3 CP		3 CP		3 CP		3 CP			
5.	H	Spiele/ Spielen in Mannschaften	I	Spiele/ Individualspiele	K		K	Entweder im Sommersemester oder im Wintersemester zu belegen	
	H1 a-c	Mannschaftsspiele I	I1	Kleine Spiele	K1	Biomechanik und Training	K2 a-c		
WP	SpÜ (2 SWS) *1	P	SpÜ (2 SWS) *1	SE (2 SWS)	WP	Bewegungs- und Gesundheitsförderung (Diagnose & Förderung)	WP		
2,5 CP		2,5 CP			3 CP	SE (2 SWS)	3 CP		
6.	H2	Mannschaftsspiele II	I2	Individualspiele	L	Studienprojekt	Bachelorarbeit		
	H2 a/b	SpÜ (2 SWS) *3 *1	I2 a-c	SpÜ (2 SWS) *3 *1	L1/ L2	Naturwissenschaftliches oder Sozialwissenschaftliches Projekt *5 (PRJSE 2 SWS)	Wahlweise in einem der beiden Studienfächer oder im Fach Bildungswissenschaften zu schreiben (mit Kolloquium)		
WP	SpÜ (2 SWS) *3 *1	WP	SpÜ (2 SWS) *3 *1	WP	4 CP		8 CP		
2,5 CP		2,5 CP							

*1 Voraussetzungen: zur ersten fachpraktischen Veranstaltung: 1.-Hilfe Kurs 16-stündig; Bewegungen im Wasser/ Schwimmen zusätzlich DLRG-Silber
 *2 Wintersport: nur im Winter belegbar, Sommersport: nur im Sommer belegbar *3 nur im Sommer belegbar: Tennis, Fußball *5 Voraussetzungen: Module A - D abgeschlossen
 *4 J/K: im 3. und 4. Semester werden entweder beide Veranstaltungen aus J oder aus K gewählt. Das nicht gewählte Modul wird dann im 5. Semester belegt
 *6 Das BFP-Modul wird im Studienfach Sport oder im anderen Studienfach absolviert.