

---

# Verkündungsblatt

der Universität Duisburg-Essen - Amtliche Mitteilungen

---

Jahrgang 16

Duisburg/Essen, den 01.03.2018

Seite 97

Nr. 25

---

**Zweite Ordnung zur Änderung der  
Fachprüfungsordnung für das Studienfach Mathematik  
im Masterstudiengang  
für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen  
an der Universität Duisburg-Essen  
Vom 23. Februar 2018**

Aufgrund des § 2 Abs. 4 und des § 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz - HG) vom 16.09.2014 (GV. NRW. S. 547), zuletzt geändert durch Gesetz vom 17.10.2017 (GV. NRW. S. 806) sowie § 1 Abs. 1 der Gemeinsamen Prüfungsordnung für den Masterstudiengang für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen vom 06.12.2011 (VBl. Jg. 9, 2011 S. 839 / Nr. 117), zuletzt geändert durch Änderungsordnung vom 30.09.2016 (VBl. Jg. 14, 2016 S. 695 / Nr. 106), hat die Universität Duisburg-Essen folgende Ordnung erlassen:

**Artikel I**

Die Fachprüfungsordnung für das Studienfach Mathematik im Masterstudiengang für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen an der Universität Duisburg-Essen vom 12.12.2011 (VBl. Jg. 9, 2011 S. 935/ Nr. 131), zuletzt geändert durch die erste Änderungsordnung vom 28.11.2016 (VBl. Jg. 14, 2016 S. 1051 / Nr. 190), wird wie folgt geändert:

1. Die Anlage 1 wird durch die als Anlage zu dieser Ordnung beigefügte neue Fassung ersetzt.
2. Die Anlage 3 wird wie folgt geändert:
  - a) Im Modul Entwicklung Fundierung und Vertiefung, Feld Zugehörige Veranstaltungen wird der Wortlaut „auch unter der Perspektive der Inklusion“ gestrichen.
  - b) Im gleichen Modul, Feld Lernergebnisse und Kompetenzen wird nach dem Wortlaut „geeigneter Methoden und Medien“ der folgende Wortlaut eingefügt: „in heterogenen oder inklusiven Lerngruppen“.  
Des Weiteren wird nach dem Wortlaut „über das Mathematiklernen“ der Wortlaut „in heterogenen oder inklusiven Lerngruppen“ eingefügt.
  - c) Im Modul Mathematik Vertiefung wird der Wortlaut im Feld Zugehörige Veranstaltungen wie folgt neu gefasst:

„Aus: Diskrete Mathematik, Elementare Zahlentheorie, Algebra, Geschichte der Mathematik für Lehrerinnen und Lehrer“.

**Artikel II**

Diese Ordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung im Verkündungsblatt der Universität Duisburg-Essen - Amtliche Mitteilungen in Kraft.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Fakultätsrats der Fakultät für Mathematik vom 24.01.2018.

Duisburg-Essen, den 23. Februar 2018

Für den Rektor

der Universität Duisburg-Essen

Der Kanzler

Dr. Rainer Ambrosy

Anlage 1: Studienplan für das Fach Mathematik im Masterstudiengang für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen

Modul	Credits pro Modul*	Fachsemester	Lehrveranstaltungen (LV)	Credits pro LV	Pflicht (P)/Wahlpflicht (WP)	Veranstaltungsart	Semesterwochenstunden (SWS)	Zulassungsvoraussetzungen	Prüfung	Anzahl der Prüfungen je Modul*
<b>M4 Mathematische Modellierung</b>	6	1	Modellieren als Beispiel einer prozessbezogenen Kompetenz	6	P	V2/Ü2	4	keine	Klausur von 90 Minuten	1
<b>E1 Entwicklung Fundierung und Vertiefung</b>	5	1	Vorbereitungsseminar zum Praxissemester: Konstruktion von Lernumgebungen (KvL) *1)	2	P	SE	2	keine	Portfolio als Studienleistung	
		3	Mathematikdidaktische Analysen *1)	3	P	SE	2	Praxissemester	Seminararbeit (Vortrag und schriftliche Ausarbeitung)	1
<b>E2 Praxissemester: Schule und Unterricht forschend verstehen</b>	(4)	2	Begleitseminar Mathematik zum Praxissemester	4	P	SE	2	Portfolio KvL	Präsentation des Studienprojektes	1
<b>M5 Mathematik - Vertiefung</b>	6	3	Aus: Diskrete Mathematik, Elementare Zahlentheorie, Algebra, Geschichte der Mathematik für Lehrerinnen und Lehrer	6	WP	V2/Ü2	4	keine	Klausur von 90 Minuten	1
<b>E3 Entwicklung Vertiefung Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln</b>	3	4	Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln aus der Perspektive der Mathematik	3	P	SE	2	Praxissemester	Präsentation der Masterarbeitsskizze für Studierende mit Masterarbeit in Mathematik	(1)
<b>Masterarbeit ggf. mit Kolloquium</b>	(20)	4								Summe der Prüfungen: 4-5
<b>Summe Credits</b>	<b>20 (+24)</b>									

\*1) Die Credits für Inklusion (2Cr) werden für den Masterstudiengang in diesen Veranstaltungen erworben. Jeder Veranstaltung wird ein Credit zugeordnet.