

**Veranstaltungen vor dem SoSe 17 für das Zertifikat  
'Bildung für Nachhaltige Entwicklung' an der Universität Duisburg-Essen**

<b>Semester</b>	<b>Dozent</b>	<b>Titel</b>	<b>ECTS-Credits</b>	<b>Bereich</b>
WS 16/17	Roose	<a href="#">E3 - IOS/UrbSys - Einführung in Nachhaltige Entwicklung</a>	2-3	I
WS 16/17	Fitschen	<a href="#">E3 - MSM - InnovationsWerkstatt: Social Innovation</a>	4	II
WS 16/17	Henze	<a href="#">E3 - BioPäd - Nachhaltige Entwicklung – konkretisiert am Themenfeld „Konsum“</a>	2	II
WS 16/17	Henze	<a href="#">E3 - BioPäd - Sustainable Development Goals – Verständnis und Herausforderungen für das Handlungsfeld „Produktion und Konsum“</a>	2	II
WS 16/17	Melkonyan	<a href="#">E3 - UrbSys - Climate Change and Adaptation Strategies within Urban Areas</a>	5	II
WS 16/17	Müller	<a href="#">E3 - IOS - Footprint - (d)ein Selbstversuch</a>	3	II
WS 16/17	Reinermann/ Hackfort	<a href="#">E3 - IOS - Postwachstum? Neue Wohlstandsmodelle der Nachhaltigkeit</a>	2	II
WS 16/17	Schüle	<a href="#">E3 - UrbSys - From the Global to the Local: Conditions of and Policies for International, European and National Energy Transitions</a>	5	II
WS 16/17	Kuhlbusch	<a href="#">E3 - IngWi - Nachhaltige Nanotechnologie</a>	4	II
WS 16/17	von Hauff	<a href="#">E3 - VA-BNE - Nachhaltige Entwicklung</a>	3	I
WS 16/17	de Haan	<a href="#">E3 - VA-BNE - Bildung für Nachhaltige Entwicklung</a>	3	II
WS 16/17	Lopes	<a href="#">E3 - VA-BNE - Civic Ecology - A Pathway to Sustainability (Englisch)</a>	1	II
WS 16/17	Göring / Bottermann / Krull / Schönberger / Speich / Loster	<a href="#">E3 - VA-BNE - Gesellschaftliches Engagement für nachhaltige Entwicklung durch Stiftungen</a>	3	II
WS 16/17	Lehrende der Bremer	<a href="#">E3 - VA-BNE - Klimaschutz und Klimaanpassung</a>	3	II

	Hochschulen			
WS 16/17	Hollerweger	<a href="#">E3 - VA-BNE - Literatur, Filme, eGames und Nachhaltigkeit</a>	3	II
WS 16/17	Hahlbrock	<a href="#">E3 - VA-BNE - Menschliche Ernährung und ökologische Folgen</a>	1	II
WS 16/17	Müller-Christ	<a href="#">E3 - VA-BNE - Nachhaltiges Management</a>	3	II
WS 16/17	Kommission Nachhaltigkeitsmanagement	<a href="#">E3 - VA-BNE - Nachhaltigkeit und BWL</a>	3	II
WS 16/17	Belz / Peattie	<a href="#">E3 - VA-BNE - Sustainability Marketing (Englisch)</a>	3	II
WS 16/17	Horn / Gößling-Reisemann / Brand	<a href="#">E3 - VA-BNE - Technik, Energie und Nachhaltigkeit</a>	3	II
WS 16/17	Schneidewind	<a href="#">E3 - VA-BNE - Transition Management</a>	3	II
WS 16/17	Münz / Reiter	<a href="#">E3 - VA-BNE - Weltbevölkerung und weltweite Migration</a>	3	II
WS 16/17	Solte	<a href="#">E3 - VA-BNE - Weltfinanzsystem und Nachhaltigkeit</a>	3	II
WS 16/17	German Advisory Council on Global Change	<a href="#">E3 - VA-BNE - World in Transition (Englisch)</a>	3	II
SoSe 2016	Nicoll	<a href="#">E3 - IOS - Von den Grenzen des Wachstums zu Peak Everything? Nachhaltige Entwicklung auf dem Prüfstand</a>	3-4	II
SoSe 2016	Reinermann / Behr	<a href="#">E3 - IOS - Formen der Transformation: Kreative Interventionen als Orte gelebter Nachhaltigkeit</a>	3-4	II
SoSe 2016	Welfonder	<a href="#">Dimensionen nachhaltigen Handelns in der Praxis</a>	3	II
SoSe 2016	Pech	<a href="#">Von Solidarität bis Nachhaltigkeit. Prinzipien für eine zeitgemäße Wirtschaftsethik.</a>		II
SoSe 2016		<a href="#">Organisationsentwicklung in städtischen Einrichtungen: Konzeptentwicklung für eine nachhaltige Organisationsführung</a>	3	II

SoSe 2016	Denecke	<a href="#">E3 - IngWi - Umweltagenda</a>	4-6	II
SoSe 2016	Hering/ Januschke	<a href="#">Mensch und Umwelt: Lebensräume und Umweltprobleme</a>		II
SoSe 2016	Pasel	<a href="#">Global Aspects of Environmental Protection</a>	4	II
SoSe 2016	von Jorck	<a href="#">Arbeit 4.0 und nachhaltiger Konsum</a>		II
WS 15/16	Weber	<a href="#">Energie- und Umweltpolitik</a>		II
WS 15/16	Henze	<a href="#">E3 - BioPäd - Nachhaltige Entwicklung – konkretisiert am Themenfeld „Konsum“</a>	2	II
WS 15/16	Henze	<a href="#">E3 - BioPäd - Bildung für eine nachhaltige Entwicklung im Kontext „Biologischer Vielfalt“</a>	2	II
WS 15/16	Henze	<a href="#">Bildung für nachhaltige Entwicklung und Biodiversität (in Bio B.A./M.A.)</a>	2	II
WS 15/16	Henze	<a href="#">Methoden einer Bildung für nachhaltige Entwicklung (in Bio B.A./M.A.)</a>	2	II
WS 15/16	Erlich	<a href="#">Wind Energy</a>		II
WS 15/16		<a href="#">Environmental Legislation and REACH</a>		II
WS 15/16	Heinzel	<a href="#">Regenerative Energietechnik 1</a>		II
SoSe 2015	Heinzel	<a href="#">Regenerative Energietechnik 2</a>	4	II
SoSe 2015	Henze	<a href="#">Biodiversität kommunizieren</a>	6	II
SoSe 2015	Henze	<a href="#">E3 - BioPäd - Nachhaltige Entwicklung – konkretisiert am Themenfeld „Konsum“</a>	2	II
SoSe 2015	Henze	<a href="#">Bildung für nachhaltige Entwicklung (in EW B.A.)</a>	2	II
SoSe 2015	Müller	<a href="#">E3 - IOS - Sustainopoly - Nachhaltigkeit spielerisch erfahren</a>	3	II
SoSe 2015	Nicoll	<a href="#">E3 - IOS - Von den Grenzen des Wachstums zu Peak Everything? Nachhaltige Entwicklung auf dem Prüfstand</a>	3-4	II
SoSe 2015	Feld	<a href="#">Ecology and Protection of Freshwater Ecosystems</a>		II
SoSe 2015	Kuttler	<a href="#">Hydroclimatology and Water Resources Management</a>		II
WS 14/15	Weber	<a href="#">Elektrizität, Fernwärme, erneuerbare Energien</a>		II
WS 14/15	Henze	<a href="#">E3 - Bio Päd - Bildung für eine nachhaltige Entwicklung im Kontext „Biologischer Vielfalt“</a>	3	II
WS 14/15	Henze	<a href="#">E3 - Bio Päd - Bildung für eine nachhaltige Entwicklung</a>	3	II

SoSe 2014	Henze	<a href="#">E3 - Bio Päd - Bildung für eine nachhaltige Entwicklung im Kontext „Biologischer Vielfalt“</a>	3	II
SoSe 2014	Henze	<a href="#">Bildung für nachhaltige Entwicklung</a>	2	II
SoSe 2014	Müller	<a href="#">E3 - IOS - Gestalt der Nachhaltigkeit</a>	3	II
SoSe 2014	Nicoll	<a href="#">E3 - IOS - Rendezvous mit dem Schicksal. Von den Grenzen des Wachstums zu Peak Everything?</a>	3-4	II
WS 13/14	Müller	<a href="#">E3 - IOS - Gestalt der Nachhaltigkeit</a>	3	II
WS 13/14	Henze	<a href="#">E3 - Bio Päd - Bildung für eine nachhaltige Entwicklung im Kontext „Biologischer Vielfalt“</a>	3	II
WS 13/14	Henze	<a href="#">E3 - Bio Päd - Bildung für eine nachhaltige Entwicklung</a>	2-3	II
SoSe 2013	Henze	<a href="#">Bio Geologie - Bildung für nachhaltige Entwicklung</a>	2-3	II
SoSe 2013	Henze	<a href="#">Bio Geologie - Bildung für nachhaltige Entwicklung im Kontext „Biologischer Vielfalt“</a>	3	II
SoSe 2013	Henze	<a href="#">Bildung für nachhaltige Entwicklung (in EW B.A.)</a>	2	II
SoSe 2013	Nicoll	<a href="#">E3 - IOS - Hat die Zukunft eine Wirtschaft? Energie, Wachstum und Nachhaltigkeit zusammendenken!</a>	3-4	II
WS 12/13	Filetti / Altenschmidt / Stark	<a href="#">E3 - Regio ELF - Winter School zum Thema Nachhaltigkeit</a>	3-5	II
WS 12/13	Henze	<a href="#">E3 - Bio Geologie - Methoden einer Bildung für nachhaltige Entwicklung</a>	2-3	II
WS 12/13	Henze	<a href="#">E3 - Bio Geologie - Bildung für nachhaltige Entwicklung und Biodiversität</a>	3	II
WS 12/13	Henze	<a href="#">Bildung für nachhaltige Entwicklung und Biodiversität (in Bio B.A./M.A.)</a>	2	II
WS 12/13	Henze	<a href="#">Bio Geologie - Methoden einer Bildung für nachhaltige Entwicklung</a>	2	II
SoSe 2012	Henze	<a href="#">E3 - Bio Geologie - Bildung für nachhaltige Entwicklung</a>	2-3	II
SoSe 2012	Henze	<a href="#">E3 - Bio Geologie - Bildung für nachhaltige Entwicklung und Biodiversität</a>	3	II
SoSe 2012	Henze	<a href="#">E3 - Bio Geologie - Methoden einer Bildung für nachhaltige Entwicklung</a>	2-3	II
SoSe 2012	Henze	<a href="#">Bildung für nachhaltige Entwicklung (in Bio B.A./M.A.)</a>	2	II
SoSe 2012	Henze	<a href="#">Bildung für nachhaltige Entwicklung und Biodiversität</a>	2	II

		<a href="#">(in Bio B.A./M.A.)</a>		
SoSe 2012	Henze	<a href="#">Methoden einer Bildung für nachhaltige Entwicklung (in Bio B.A./M.A.)</a>	2	II
SoSe 2012	Nicoll	<a href="#">E3 - IOS Von den Grenzen des Wachstums zu Peak Everything? Nachhaltige Entwicklung auf dem Prüfstand</a>	3-4	II
SoSe 2012	Reinermann	<a href="#">E3 - IOS - Nachhaltiger Konsum – gesellschaftliche Treiber und Vermittlungsstrategien</a>	3-3	II
SoSe 2011	Reinermann / Lubjuhn	<a href="#">E3 - IOS - Nachhaltiger Konsum – Trends, gesellschaftliche Treiber und Vermittlungsstrategien</a>	3-3	II