



UNIVERSITÄT
DUISBURG
ESSEN

Offen im Denken

Absolvent/innenbefragung Prüfungsjahrgänge 2010 bis 2013

(Abschlüsse im WS2009/10 bis SS2013)

Studienabschlüsse Bachelor und Master

Projektkoordination:

Karl-Heinz Stammen

E-Mail: karl-heinz.stammen@uni-due.de

Tel: +49(0)203 379-2550

Projektkoordination und -bericht:

Anna Ebert

E-Mail: anna.ebert@uni-due.de

Tel: +49(0)203 379-7021

<http://www.uni-due.de/zfh/absolventenstudien.php>

Zentrum für Hochschul- und Qualitätsentwicklung

Inhalt

Tabellenverzeichnis	iii
I Vorbemerkungen	1
II Lesehilfe.....	2
III Prüfungsjahrgänge 2010 bis 2013 im Vergleich: Bachelorabschlüsse	3
IV Prüfungsjahrgänge 2010 bis 2013 im Vergleich: Masterabschlüsse	18
Kontaktinformationen	33

Tabellenverzeichnis

Tabelle 1: Soziodemografie (Bachelorabschlüsse)	3
Tabelle 2: Vor dem Studium (Bachelorabschlüsse)	4
Tabelle 3: Zum Studium an der Universität Duisburg-Essen (Bachelorabschlüsse)	4
Tabelle 4: Studienzufriedenheit (Bachelorabschlüsse)	6
Tabelle 5: Studienbedingungen (Bachelorabschlüsse)	6
Tabelle 6: Kompetenzerwerb (Bachelorabschlüsse)	8
Tabelle 7: Neben dem Studium (Bachelorabschlüsse)	10
Tabelle 8: Bachelor-Master-Übergang (Bachelorabschlüsse)	11
Tabelle 9: Übergang in die Beschäftigung (Bachelorabschlüsse)	12
Tabelle 10: Beschäftigung ein bis zwei Jahre nach Studienabschluss (Bachelorabschlüsse)	13
Tabelle 11: Merkmale der beruflichen Situation ein bis zwei Jahre nach Studienabschluss (Bachelorabschlüsse, nur Beschäftigte)	13
Tabelle 12: Soziodemografie (Masterabschlüsse)	18
Tabelle 13: Vor dem Studium (Masterabschlüsse)	19
Tabelle 14: Zum Studium an der Universität Duisburg-Essen (Masterabschlüsse)	19
Tabelle 15: Studienzufriedenheit (Masterabschlüsse)	21
Tabelle 16: Studienbedingungen (Masterabschlüsse)	21
Tabelle 17: Kompetenzerwerb (Masterabschlüsse)	23
Tabelle 18: Neben dem Studium (Masterabschlüsse)	25
Tabelle 19: Übergang in die Beschäftigung (Masterabschlüsse)	27
Tabelle 20: Beschäftigung ein bis zwei Jahre nach Studienabschluss (Masterabschlüsse) ..	28
Tabelle 21: Merkmale der Beschäftigung ein bis zwei Jahre nach Studienabschluss (Masterabschlüsse, nur Beschäftigte)	28

I Vorbemerkungen

Die Absolvent/innenbefragung der Universität Duisburg-Essen (UDE) wird seit 2009 in Kooperation mit dem International Centre for Higher Education Research Kassel (INCHER-Kassel) vom Zentrum für Hochschul- und Qualitätsentwicklung (ZfH) der UDE durchgeführt. Im Jahr 2015 sind am „Kooperationsprojekt Absolventenstudien“ (KOAB) des INCHER-Kassel 65 Hochschulen beteiligt. Die Zusammenarbeit soll die Vergleichbarkeit des Vorgehens innerhalb des Projekts und die Transparenz der wissenschaftlichen Analyse gewährleisten. Ziel des Kooperationsprojekts ist es, z. B. im Rahmen von Studiengangentwicklung, Qualitätsmanagement oder Reakkreditierung zur Qualitätsentwicklung der Hochschulausbildung beizutragen. Alle teilnehmenden Hochschulen verwenden daher einen standardisierten Kernfragebogen, der durch optionale und hochschulspezifische Fragen erweitert werden kann. Zu den wesentlichen Befragungsinhalten des Kernfragebogens gehören unter anderem der Studienverlauf, die retrospektive Bewertung von Studienbedingungen, die Einschätzung von studienbezogenen Fähigkeiten und Kompetenzen zum Zeitpunkt des Studienabschlusses sowie weitere Determinanten des Studienerfolgs. Darüber hinaus werden Informationen zur Beschäftigungssituation der Absolvent/innen, zum Zusammenhang von Studium und Berufserfolg sowie zur Einschätzung der Berufszufriedenheit erhoben. Um eine hochschulübergreifende Vergleichbarkeit zu ermöglichen, setzen alle teilnehmenden Hochschulen ein gemeinsam abgestimmtes Adressmanagement- und Einladungsverfahren ein. Die Befragungsdaten der einzelnen Hochschulen werden vom INCHER-Kassel nach der Erfassung plausibilisiert, anonymisiert und den Hochschulen zur hochschulspezifischen Auswertung ausgehändigt.

Die Einladung der Absolvent/innen der UDE erfolgte postalisch. Da die an der Hochschule vorliegenden Postadressen vielfach nicht mehr aktuell waren, wurde ein mehrstufiges Adressaktualisierungsverfahren angewendet: Hierzu gehörten vor allem Adressauskünfte durch Einwohnermeldeämter sowie Rücksendung der Anschreiben mit neuer Adresse durch die Deutsche Post. Um einen möglichst hohen Rücklauf zu gewährleisten, wurden neben der ersten Einladung zur Teilnahme bis zu drei Erinnerungen versendet, so dass die Absolvent/innen maximal viermal kontaktiert wurden. Sie wurden nicht mehr angeschrieben, wenn sie die Teilnahme explizit verweigerten oder zwischenzeitlich an der Befragung teilgenommen haben. Zur Erhöhung der Teilnahmebereitschaft konnten interessierte Absolvent/innen an einer Verlosung von Tablets/Netbooks teilnehmen.

In diesem Bericht werden die Angaben der Absolvent/innen ausschließlich der Bachelor- und Masterabschlüsse der UDE ausgewertet.

II Lesehilfe

Die Angaben der Absolvent/innen werden mittels Tabellen deskriptiv berichtet. In allen Tabellen können die entsprechenden Frageformulierungen entnommen werden, auf die sich die Angaben beziehen. Die erste Spalte enthält jeweils die relativen, die zweite die absoluten Häufigkeiten. Für metrische Variablen (z. B. Alter, Fachsemester) werden jeweils folgende Kriterien ausgewiesen: Minimum, Maximum, Mittelwert, Standardabweichung und Median.

Im Folgenden wird ein Überblick über die wichtigsten Begriffe, Abkürzungen und Informationen zum Verständnis der Tabellen gegeben.

N	Der Stichprobenwert variiert zum Teil bei den Fragen und Items, was durch den Kennwert N deutlich wird. N ist die Anzahl der Befragten, die zu der entsprechenden Frage eine Angabe gemacht haben. Es ist also auch möglich, dass einige Fragen oder Items nicht beantwortet wurden oder dass spezifische Fragen einigen Befragten nicht vorgelegt wurden, so dass der N-Wert deshalb unterschiedlich ausfällt.
max/min	Das Maximum (max) gibt den höchsten und das Minimum (min) den niedrigsten Beobachtungswert an.
mean	Mit mean wird der Mittelwert bzw. des arithmetische Mittel abgekürzt. Berechnet wird dieser Wert anhand der Summe aller Beobachtungswerte dividiert durch N. Liegt der Mittelwert für zum Beispiel das Alter bei 26, so heißt es, dass das Durchschnittsalter der Befragten bei 26 Jahren liegt.
s	Mit s wird die Standardabweichung bezeichnet. Die Standardabweichung ist das Maß für die Streuung der Beobachtungswerte um den Mittelwert. Je kleiner die Standardabweichung, desto homogener ist die Befragungsgruppe. Wenn alle Fälle denselben Wert aufweisen, wäre die Standardabweichung gleich null.
md	Mit md wird der Median abgekürzt. Der Median liegt im Zentrum einer nach ihren Werten geordnete Stichprobe und ist unempfindlich gegenüber Ausreißern. Liegt der Median für zum Beispiel das Alter bei 26, bedeutet dies, dass die Hälfte der Befragten unter 26 Jahre alt ist.
Index	Mehrere Indikatoren/Items eines Konstrukts werden zu einem Index summiert (z. B. Selbstwirksamkeitserwartung). Entsprechende Tabellen enthalten die Itemzuordnung des jeweiligen Indexes.
*	Im entsprechenden Prüfungsjahrgang wurde die Variable nicht erhoben.

III Prüfungsjahrgänge 2010 bis 2013 im Vergleich: Bachelorabschlüsse

Tabelle 1: Soziodemografie (Bachelorabschlüsse)

	PJ 2010		PJ 2011		PJ 2012		PJ 2013	
Geschlecht								
<i>Was ist Ihr Geschlecht?</i>								
Männlich	37,7%	145	44,3%	270	42,2%	272	48,3%	268
Weiblich	62,3%	240	55,7%	340	57,8%	372	51,7%	287
Alter								
<i>In welchem Jahr sind Sie geboren?</i>								
min	20		21		21		21	
max	44		53		53		40	
mean	25,17		25,03		25,25		25,33	
s	3,23		3,20		3,14		2,88	
md	24,00		24,00		24,00		25,00	
N	385		607		566		497	
Bildungshintergrund								
<i>Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben ihre Eltern?</i>								
Mindestens ein Elternteil mit Hochschulabschluss	48,1%	164	50,1%	301	45,9%	258	48,2%	239
Kein Elternteil mit Hochschulabschluss	51,9%	177	49,9%	300	54,1%	304	51,8%	257
Migrationshintergrund								
<i>In welchem Land wurden Sie geboren?</i>								
<i>In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren?</i>								
<i>Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie?</i>								
Kein Migrationshintergrund	73,4%	235	75,0%	433	77,2%	413	73,7%	355
Migrationshintergrund	26,6%	85	25,0%	144	22,8%	122	26,3%	127
Muttersprache								
<i>Was ist Ihre Muttersprache (Mit Muttersprache meinen wir die Sprache, die Sie als erste Sprache in der Kommunikation mit anderen Personen (Ihren Bezugspersonen) verwendet haben.)?</i>								
Deutsch	*	*	84,3%	511	84,8%	481	83,0%	414
eine andere Sprache	*	*	15,7%	95	15,2%	86	17,0%	85
Wohnort								
<i>Wo wohnen Sie derzeit?</i>								
Duisburg oder Essen	28,1%	108	28,4%	190	30,3%	195	36,6%	203
Ruhrgebiet	21,3%	82	26,4%	177	21,0%	135	21,3%	118
Sonstiges Bundesgebiet	47,3%	182	41,3%	277	46,3%	298	38,4%	213
Ausland	3,4%	13	3,9%	26	2,5%	16	3,8%	21
Berufsaspiration								
<i>Bildung und Beruf haben für viele Menschen eine ganz unterschiedliche Bedeutung. Wie wichtig ist es Ihnen, beruflich ganz weit nach vorne zu kommen?</i>								
Wichtig	*	*	*	*	64,1%	362	67,1%	336
Teils, teils	*	*	*	*	27,3%	154	23,8%	119
Unwichtig	*	*	*	*	8,7%	49	9,2%	46
Selbstwirksamkeitserwartung (Index)								
<i>Wie stark treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?</i>								
In schwierigen Situationen kann ich mich auf meine Fähigkeiten verlassen.								
Die meisten Probleme kann ich aus eigener Kraft gut meistern.								
Auch anstrengende und komplizierte Aufgaben kann ich in der Regel gut lösen.								
Hoch	*	*	*	*	86,5%	481	86,4%	425
Teils, teils	*	*	*	*	11,9%	66	12,2%	60
Niedrig	*	*	*	*	1,6%	9	1,4%	7

Tabelle 2: Vor dem Studium (Bachelorabschlüsse)

	PJ 2010		PJ 2011		PJ 2012		PJ 2013	
Schulform der Hochschulzugangsberechtigung								
<i>Durch welche Schule bzw. Prüfungsart haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?</i>								
Gymnasium	*	*	76,4%	504	74,2%	470	78,0%	430
anderer Sek II Bereich	*	*	12,1%	80	15,0%	95	14,3%	79
dritter Bildungsweg	*	*	8,9%	59	7,7%	49	6,0%	33
Ausland	*	*	2,6%	17	3,0%	19	1,6%	9
Region des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung								
<i>Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?</i>								
Duisburg oder Essen	26,8%	103	23,4%	157	23,9%	154	26,7%	148
Ruhrgebiet	27,8%	107	35,5%	238	31,1%	200	29,2%	162
Sonstiges Bundesgebiet	39,2%	151	36,3%	243	40,7%	262	40,2%	223
Ausland	6,2%	24	4,8%	32	4,3%	28	4,0%	22
Note der Hochschulzugangsberechtigung								
<i>Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?</i>								
Sehr gut (1,0 - 1,5)	6,7%	25	5,0%	33	5,5%	35	5,1%	28
Gut (1,6 - 2,5)	38,9%	146	36,0%	238	32,9%	209	38,4%	211
Befriedigend (2,6 - 3,5)	52,8%	198	53,6%	355	55,4%	352	51,8%	285
Ausreichend (3,6 - 4,0)	1,6%	6	5,4%	36	6,1%	39	4,7%	26
Beruflicher Abschluss vor dem Studium								
<i>Haben Sie vor Ihrem Studium einen beruflichen Abschluss erworben?</i>								
Ja	19,8%	75	14,8%	99	13,3%	85	15,6%	86
Nein	80,2%	304	85,2%	568	86,7%	552	84,4%	466
Vorbereitung durch die Schule								
<i>Wie gut fühlen Sie sich rückblickend durch die Schule auf das Studium vorbereitet?</i>								
Gut	*	*	36,2%	234	31,5%	196	35,6%	194
Teils, teils	*	*	32,4%	209	29,2%	182	30,8%	168
Schlecht	*	*	31,4%	203	39,3%	245	33,6%	183

Tabelle 3: Zum Studium an der Universität Duisburg-Essen (Bachelorabschlüsse)

	PJ 2010		PJ 2011		PJ 2012		PJ 2013	
Studienabschlussnote								
<i>Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht?</i>								
Sehr gut (1,00 - 1,50)	9,8%	37	7,2%	47	5,4%	34	6,0%	33
Gut (1,51 - 2,50)	63,7%	240	62,6%	411	57,8%	362	57,0%	314
Befriedigend (2,51 - 3,50)	26,5%	100	30,1%	198	36,6%	229	37,0%	204
Ausreichend (3,51 - 4,00)	0,0%	0	0,2%	<5	0,2%	<5	0,0%	0
Teilzeitstudium								
<i>Haben Sie Ihr Studium überwiegend in Teilzeit absolviert?</i>								
Ja	11,2%	43	11,7%	78	13,5%	86	11,9%	66
Nein	88,8%	340	88,3%	586	86,5%	551	88,1%	488
Anzahl der Fachsemester								
<i>Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt studiert?</i>								
min	2		2		1		2	
max	16		18		32		19	
mean	7,23		7,55		7,75		7,90	
s	1,96		2,11		2,51		2,23	
md	7,00		7,00		7,00		7,00	
N	380		662		635		553	

Fortsetzung Tabelle 3: Zum Studium an der Universität Duisburg-Essen (Bachelorabschlüsse)

	PJ 2010		PJ 2011		PJ 2012		PJ 2013	
Abschluss des Studiums in er Regelstudienzeit (RSZ)								
<i>Haben Sie Ihr Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen?</i>								
In RSZ	52,1%	199	43,2%	287	38,7%	247	34,2%	189
Nicht in RSZ	47,9%	183	56,8%	377	61,3%	392	65,8%	363
Gründe für die Verlängerung der Studienzeit								
<i>Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen? Mehrfachnennungen möglich.</i>								
Nicht bestandene Prüfungen								
Ja	36,8%	67	35,5%	133	37,2%	145	34,5%	125
Nein	63,2%	115	64,5%	242	62,8%	245	65,5%	237
Hohe Anforderungen im Studiengang								
Ja	24,2%	44	21,1%	79	21,8%	85	23,8%	86
Nein	75,8%	138	78,9%	296	78,2%	305	76,2%	276
Schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen etc.)								
Ja	31,9%	58	21,6%	81	19,5%	76	22,1%	80
Nein	68,1%	124	78,4%	294	80,5%	314	77,9%	282
Abschlussarbeit								
Ja	33,5%	61	38,7%	145	35,4%	138	38,7%	140
Nein	66,5%	121	61,3%	230	64,6%	252	61,3%	222
Erwerbstätigkeit(en)								
Ja	35,7%	65	35,7%	134	40,3%	157	44,5%	161
Nein	64,3%	117	64,3%	241	59,7%	233	55,5%	201
Wichtigste Finanzierungsquelle im Studium								
<i>Was war die wichtigste Finanzierungsquelle in Ihrem Studium?</i>								
Unterstützung durch die Eltern und/oder andere Verwandte	43,9%	168	48,9%	326	42,3%	271	49,5%	274
Unterstützung durch den (Ehe-)Partner/die (Ehe-)Partnerin	2,1%	8	0,9%	6	1,7%	11	1,1%	6
Ausbildungsförderung nach dem BAföG	17,5%	67	18,1%	121	22,2%	142	16,8%	93
Eigener Verdienst aus Tätigkeiten während der Vorlesungszeit und /oder der vorlesungsfreien Zeit	28,2%	108	24,6%	164	27,0%	173	25,1%	139
Kredit (z.B. Bildungskredit von der KfW Bankengruppe; Kredit zur Studienfinanzierung von einer Bank/Sparkasse)	2,6%	10	2,2%	15	1,4%	9	2,5%	14
Stipendium	0,8%	<5	1,5%	10	1,1%	7	1,3%	7
Eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden	4,2%	16	3,3%	22	3,3%	21	3,4%	19

Tabelle 4: Studienzufriedenheit (Bachelorabschlüsse)

	PJ 2010		PJ 2011		PJ 2012		PJ 2013	
Studienzufriedenheit								
<i>Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium insgesamt?</i>								
Zufrieden	48,9%	177	55,4%	358	55,2%	343	57,5%	311
Teils, teils	33,7%	122	31,3%	202	32,9%	204	29,0%	157
Unzufrieden	17,4%	63	13,3%	86	11,9%	74	13,5%	73
Abbrucherwägung								
<i>Haben Sie während des Studiums ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?</i>								
Ja	14,4%	55	14,4%	96	12,9%	82	14,7%	81
Nein	85,6%	327	85,6%	570	87,1%	556	85,3%	470
Wahl der Hochschule								
<i>Wenn Sie – rückblickend – noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie dieselbe Hochschule wählen?</i>								
Wahrscheinlich	49,3%	178	54,2%	348	56,9%	352	57,6%	312
Teils, Teils	23,8%	86	23,4%	150	21,6%	134	24,5%	133
Unwahrscheinlich	26,9%	97	22,4%	144	21,5%	133	17,9%	97
Wahl des Studiengangs								
<i>Wenn Sie – rückblickend – noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie denselben Studiengang wählen?</i>								
Wahrscheinlich	68,0%	246	71,6%	461	70,6%	439	71,1%	387
Teils, teils	9,4%	34	11,3%	73	13,7%	85	12,1%	66
Unwahrscheinlich	22,7%	82	17,1%	110	15,8%	98	16,7%	91
Wahl des Studiums								
<i>Wenn Sie – rückblickend – noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie wieder studieren?</i>								
Wahrscheinlich	86,1%	311	88,2%	567	84,8%	525	86,5%	467
Teils, Teils	6,6%	24	5,0%	32	8,1%	50	7,0%	38
Unwahrscheinlich	7,2%	26	6,8%	44	7,1%	44	6,5%	35

Tabelle 5: Studienbedingungen (Bachelorabschlüsse)

	PJ 2010		PJ 2011		PJ 2012		PJ 2013	
Bewertung von Studienangeboten und -bedingungen								
<i>Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?</i>								
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen								
Gut	41,1%	154	51,6%	340	39,3%	246	42,5%	233
Teils, teils	34,4%	129	27,6%	182	38,0%	238	33,4%	183
Schlecht	24,5%	92	20,8%	137	22,7%	142	24,1%	132
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)								
Gut	58,8%	220	61,9%	405	55,3%	346	59,7%	327
Teils, teils	26,2%	98	23,2%	152	28,4%	178	23,7%	130
Schlecht	15,0%	56	14,8%	97	16,3%	102	16,6%	91
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen								
Gut	44,1%	165	46,8%	308	42,8%	268	43,3%	237
Teils, teils	25,4%	95	28,0%	184	26,0%	163	23,9%	131
Schlecht	30,5%	114	25,2%	166	31,2%	195	32,7%	179
System und Organisation von Prüfungen								
Gut	39,4%	147	45,2%	295	42,3%	265	44,9%	246
Teils, teils	34,0%	127	32,2%	210	32,9%	206	33,9%	186
Schlecht	26,5%	99	22,7%	148	24,9%	156	21,2%	116

Fortsetzung Tabelle 5: Studienbedingungen (Bachelorabschlüsse)

	PJ 2010		PJ 2011		PJ 2012		PJ 2013	
Aufbau und Struktur des Studiums								
Gut	38,1%	143	45,1%	296	40,9%	255	46,3%	253
Teils, teils	40,5%	152	35,5%	233	38,5%	240	34,6%	189
Schlecht	21,3%	80	19,4%	127	20,7%	129	19,2%	105
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen								
Gut	40,3%	151	43,8%	287	39,6%	246	44,5%	242
Teils, teils	28,3%	106	30,2%	198	30,9%	192	28,1%	153
Schlecht	31,5%	118	26,0%	170	29,5%	183	27,4%	149
Training von mündlichen Präsentationen								
Gut	29,4%	110	28,2%	185	20,8%	130	24,3%	133
Teils, teils	25,9%	97	23,6%	155	27,0%	169	23,4%	128
Schlecht	44,7%	167	48,2%	317	52,2%	327	52,3%	286
Verfassen von wissenschaftlichen Texten								
Gut	27,7%	104	39,5%	258	33,5%	210	34,8%	190
Teils, teils	30,4%	114	25,1%	164	28,0%	175	26,9%	147
Schlecht	41,9%	157	35,4%	231	38,5%	241	38,3%	209
Aktualität der vermittelten Methoden								
Gut	49,6%	184	57,2%	374	52,7%	327	50,9%	278
Teils, teils	38,0%	141	30,7%	201	34,8%	216	34,8%	190
Schlecht	12,4%	46	12,1%	79	12,6%	78	14,3%	78
Didaktische Qualität der Lehre								
Gut	34,5%	128	41,2%	270	37,1%	231	38,4%	209
Teils, teils	46,9%	174	41,8%	274	41,8%	260	44,5%	242
Schlecht	18,6%	69	16,9%	111	21,1%	131	17,1%	93
Fachliche Qualität der Lehre								
Gut	70,8%	264	72,4%	474	74,6%	466	73,9%	403
Teils, teils	24,7%	92	22,6%	148	20,8%	130	22,8%	124
Schlecht	4,6%	17	5,0%	33	4,6%	29	3,3%	18
Bewertung von Beratungs- und Betreuungselementen								
<i>Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach?</i>								
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende								
Gut	48,8%	182	49,5%	327	43,4%	272	49,8%	228
Teils, teils	34,0%	127	34,0%	225	38,0%	238	32,5%	149
Schlecht	17,2%	64	16,5%	109	18,7%	117	17,7%	81
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.								
Gut	34,1%	127	32,4%	213	27,5%	172	34,8%	166
Teils, teils	32,0%	119	28,9%	190	32,5%	203	31,4%	150
Schlecht	33,9%	126	38,7%	254	40,0%	250	33,8%	161
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach								
Gut	11,2%	41	14,8%	94	9,3%	56	17,0%	50
Teils, teils	28,9%	106	27,2%	173	28,3%	171	23,8%	70
Schlecht	59,9%	220	58,0%	368	62,5%	378	59,2%	174
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach								
Gut	21,1%	77	25,2%	161	19,8%	120	27,6%	89
Teils, teils	35,9%	131	34,5%	220	36,4%	220	30,7%	99
Schlecht	43,0%	157	40,3%	257	43,8%	265	41,8%	135

Fortsetzung Tabelle 5: Studienbedingungen (Bachelorabschlüsse)

	PJ 2010		PJ 2011		PJ 2012		PJ 2013	
Bewertung von praxis- und berufsbezogenen Elementen								
<i>Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach?</i>								
Verknüpfung von Theorie und Praxis								
Gut	28,5%	105	29,0%	189	29,8%	182	27,5%	148
Teils, teils	37,5%	138	33,6%	219	30,6%	187	33,6%	181
Schlecht	34,0%	125	37,3%	243	39,6%	242	39,0%	210
Vorbereitung auf den Beruf								
Gut	12,3%	45	13,2%	85	11,0%	67	14,5%	78
Teils, teils	32,1%	117	26,9%	174	28,5%	174	26,8%	144
Schlecht	55,6%	203	59,9%	387	60,6%	370	58,7%	316
Unterstützung bei der Stellensuche								
Gut	5,8%	21	6,8%	43	6,4%	38	6,4%	34
Teils, teils	14,4%	52	19,6%	124	17,0%	101	17,9%	95
Schlecht	79,7%	287	73,6%	466	76,6%	456	75,7%	401
Praxisbezogene Lehrinhalte								
Gut	23,9%	87	23,3%	150	25,8%	156	23,3%	124
Teils, teils	40,1%	146	40,0%	257	34,2%	207	38,7%	206
Schlecht	36,0%	131	36,7%	236	40,0%	242	38,0%	202
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen								
Gut	46,0%	166	44,3%	286	44,7%	273	46,7%	249
Teils, teils	29,6%	107	31,6%	204	32,6%	199	32,6%	174
Schlecht	24,4%	88	24,0%	155	22,7%	139	20,6%	110

Tabelle 6: Kompetenzerwerb (Bachelorabschlüsse)

	PJ 2010		PJ 2011		PJ 2012		PJ 2013	
Einschätzung der Kompetenzen zum Zeitpunkt des Studienabschlusses								
<i>In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/ Kompetenzen?</i>								
Beherrschung des eigenen Fachs, der eigenen Disziplin								
Hoch	51,1%	184	56,3%	360	53,7%	319	62,4%	329
Teils, teils	38,9%	140	35,7%	228	37,5%	223	31,5%	166
Gering	10,0%	36	8,0%	51	8,8%	52	6,1%	32
Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln								
Hoch	61,6%	221	63,8%	408	68,4%	405	*	*
Teils, teils	27,6%	99	27,9%	178	24,0%	142	*	*
Gering	10,9%	39	8,3%	53	7,6%	45	*	*
Fähigkeit, Berichte, Protokoll oder ähnliche Texte zu verfassen								
Hoch	62,8%	226	64,6%	412	66,2%	394	*	*
Teils, teils	25,3%	91	22,7%	145	23,0%	137	*	*
Gering	11,9%	43	12,7%	81	10,8%	64	*	*
Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden								
Hoch	50,3%	181	54,8%	350	55,0%	326	*	*
Teils, teils	30,0%	108	29,1%	186	30,9%	183	*	*
Gering	19,7%	71	16,1%	103	14,2%	84	*	*
Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen								
Hoch	62,5%	223	66,5%	420	68,0%	401	*	*
Teils, teils	29,4%	105	27,1%	171	25,9%	153	*	*
Gering	8,1%	29	6,5%	41	6,1%	36	*	*

Fortsetzung Tabelle 6: Kompetenzerwerb (Bachelorabschlüsse)

	PJ 2010		PJ 2011		PJ 2012		PJ 2013	
Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten								
Hoch	71,8%	257	72,6%	460	75,2%	445	*	*
Teils, teils	23,5%	84	21,0%	133	19,4%	115	*	*
Gering	4,7%	17	6,5%	41	5,4%	32	*	*
Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen								
Hoch	66,9%	241	71,9%	456	71,7%	426	*	*
Teils, teils	28,1%	101	23,2%	147	23,6%	140	*	*
Gering	5,0%	18	4,9%	31	4,7%	28	*	*
Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren								
Hoch	63,6%	229	68,5%	435	65,9%	392	*	*
Teils, teils	26,7%	96	22,2%	141	24,4%	145	*	*
Gering	9,7%	35	9,3%	59	9,7%	58	*	*
Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren								
Hoch	45,6%	161	43,8%	278	42,1%	249	*	*
Teils, teils	31,2%	110	33,2%	211	33,4%	198	*	*
Gering	23,2%	82	23,0%	146	24,5%	145	*	*
Instrumentelle Kompetenzen - kognitiv (Index)								
Fertigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen								
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen								
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen								
Hoch	*	*	*	*	*	*	92,0%	486
Teils, teils	*	*	*	*	*	*	7,6%	40
Gering	*	*	*	*	*	*	0,4%	2
Instrumentelle Kompetenzen - methodologisch (Index)								
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen								
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln								
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren								
Hoch	*	*	*	*	*	*	74,9%	390
Teils, teils	*	*	*	*	*	*	22,5%	117
Gering	*	*	*	*	*	*	2,7%	14
Instrumentelle Kompetenzen - linguistisch (Index)								
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken								
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken								
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren								
Hoch	*	*	*	*	*	*	62,3%	327
Teils, teils	*	*	*	*	*	*	32,4%	170
Gering	*	*	*	*	*	*	5,3%	28
Interpersonelle Kompetenzen (Index)								
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren								
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen								
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben								
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten								
Hoch	*	*	*	*	*	*	66,2%	346
Teils, teils	*	*	*	*	*	*	31,0%	162
Gering	*	*	*	*	*	*	2,9%	15
Systemische Kompetenzen (Index)								
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden								
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen								
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln								
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten								
Hoch	*	*	*	*	*	*	66,1%	347
Teils, teils	*	*	*	*	*	*	32,2%	169
Gering	*	*	*	*	*	*	1,7%	9

Tabelle 7: Neben dem Studium (Bachelorabschlüsse)

	PJ 2010		PJ 2011		PJ 2012		PJ 2013	
Praktika während des Studiums nach Abschlussart								
<i>Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Labor-praktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)? Mehrfachnennungen möglich.</i>								
Pflichtpraktika/um								
Ja	60,4%	229	61,4%	411	57,9%	372	57,8%	320
Nein	39,6%	150	38,6%	258	42,1%	270	42,2%	234
Freiwillige/s Praktika/um								
Ja	31,9%	121	29,1%	195	28,0%	180	27,3%	151
Nein	68,1%	258	70,9%	474	72,0%	462	72,7%	403
Berufserfahrungen								
<i>Haben Sie während Ihres Studiums berufliche Erfahrungen gesammelt, die in einem Zusammenhang mit Ihrem Studium standen?</i>								
Ja	48,0%	182	46,5%	309	*	*	*	*
Nein	52,0%	197	53,5%	356	*	*	*	*
Fachnahe Berufserfahrungen								
<i>Haben Sie während Ihres Studiums berufliche Erfahrungen gesammelt, die in einem Zusammenhang mit Ihrem Studium oder Ihrem angestrebten Berufsbild standen?</i>								
Ja, ich war als Tutor/in an einer Hochschule tätig.								
Ja	*	*	*	*	11,7%	74	14,2%	78
Nein	*	*	*	*	88,3%	559	85,8%	472
Ja, ich war als studentische Hilfskraft, fachnah an einer Hochschule oder einer außeruniversitären Forschungseinrichtung tätig.								
Ja	*	*	*	*	21,0%	133	26,0%	143
Nein	*	*	*	*	79,0%	500	74,0%	407
Ja, ich war in einem Betrieb, einer Behörde oder einer Dienststelle mit fachnahen Aufgaben betraut.								
Ja	*	*	*	*	39,3%	249	35,8%	197
Nein	*	*	*	*	60,7%	384	64,2%	353
Ja, ich war fachnah selbstständig/freiberuflich tätig.								
Ja	*	*	*	*	7,1%	45	9,6%	53
Nein	*	*	*	*	92,9%	588	90,4%	497
Nein, keiner meiner Erwerbstätigkeiten hatte einen fachlichen Bezug zum Studium oder meinem angestrebten Berufsfeld.								
Ja	*	*	*	*	25,8%	163	26,2%	144
Nein	*	*	*	*	74,2%	470	73,8%	406
Nein, ich war gar nicht erwerbstätig.								
Ja	*	*	*	*	14,5%	92	12,2%	67
Nein	*	*	*	*	85,5%	541	87,8%	483

Fortsetzung Tabelle 7: Neben dem Studium (Bachelorabschlüsse)

	PJ 2010		PJ 2011		PJ 2012		PJ 2013	
Auslandsaufenthalte während des Studiums								
<i>Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht?</i>								
Ja	16,1%	62	20,0%	134	16,8%	107	18,0%	99
Nein	83,9%	322	80,0%	535	83,2%	529	82,0%	452
Art des Auslandsaufenthalts								
Auslandssemester								
Ja	56,5%	35	61,2%	82	60,7%	65	59,6%	59
Nein	43,5%	27	38,8%	52	39,3%	42	40,4%	40
Studienprojekt								
Ja	8,1%	5	3,7%	5	4,7%	5	7,1%	7
Nein	91,9%	57	96,3%	129	95,3%	102	92,9%	92
Pflichtpraktikum								
Ja	14,5%	9	11,9%	16	7,5%	8	13,1%	13
Nein	85,5%	53	88,1%	118	92,5%	99	86,9%	86
Freiwilliges Praktikum								
Ja	19,4%	12	17,9%	24	10,3%	11	11,1%	11
Nein	80,6%	50	82,1%	110	89,7%	96	88,9%	88
Erwerbstätigkeit								
Ja	0,0%	0	3,0%	<5	1,9%	<5	2,0%	<5
Nein	100,0%	62	97,0%	130	98,1%	105	98,0%	97
Sprachkurs								
Ja	8,1%	5	10,4%	14	6,5%	7	7,1%	7
Nein	91,9%	57	89,6%	120	93,5%	100	92,9%	92
Längere Reise								
Ja	14,5%	9	14,2%	19	20,6%	22	12,1%	12
Nein	85,5%	53	85,8%	115	79,4%	85	87,9%	87

Tabelle 8: Bachelor-Master-Übergang (Bachelorabschlüsse)

	PJ 2010		PJ 2011		PJ 2012		PJ 2013	
Weiteres Studium nach dem Bachelorabschluss								
<i>Haben Sie nach Ihrem Bachelor-Studium ein weiteres Studium aufgenommen?</i>								
Ja, in einem zulassungsbeschränkten Studiengang	59,0%	214	60,8%	394	58,2%	361	55,8%	304
Ja, in einem zulassungsfreien Studiengang	12,7%	46	16,8%	109	16,1%	100	19,4%	106
Nein, ich w ollte / w ill aber ein w eiteres Studium aufnehmen	5,5%	20	7,9%	51	7,1%	44	6,6%	36
Nein, ich w ollte kein w eiteres Studium aufnehmen	22,9%	83	14,5%	94	18,5%	115	18,2%	99
Hochschulwechsel für ein weiteres Studium								
<i>Haben Sie für ein weiteres Studium die Hochschule gewechselt?</i>								
Ja	34,8%	89	37,6%	187	30,2%	137	28,3%	113
Nein	65,2%	167	62,4%	310	69,8%	316	71,8%	287

Tabelle 9: Übergang in die Beschäftigung (Bachelorabschlüsse)

	PJ 2010		PJ 2011		PJ 2012		PJ 2013	
Beschäftigung direkt nach Studienabschluss								
<i>Was traf auf Ihre Situation unmittelbar nach Studienabschluss zu? Mehrfachnennungen möglich.</i>								
Ich hatte eine reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken abhängige) Beschäftigung/Erwerbstätigkeit								
Ja	20,2%	71	17,9%	111	23,7%	140	30,0%	156
Nein	79,8%	281	82,1%	510	76,3%	450	70,0%	364
Ich hatte eine selbstständige/freiberufliche Beschäftigung								
Ja	4,3%	15	5,5%	34	3,6%	21	6,5%	34
Nein	95,7%	337	94,5%	587	96,4%	569	93,5%	486
Ich hatte einen Gelegenheitsjob								
Ja	19,6%	69	22,5%	140	19,2%	113	22,7%	118
Nein	80,4%	283	77,5%	481	80,8%	477	77,3%	402
Ich war nicht erwerbstätig und suchte eine Beschäftigung								
Ja	6,3%	22	9,0%	56	7,3%	43	14,6%	76
Nein	93,8%	330	91,0%	565	92,7%	547	85,4%	444
Ich war im Berufsanerkennungsjahr								
Ja	8,2%	29	5,2%	32	5,8%	34	4,6%	24
Nein	91,8%	323	94,8%	589	94,2%	556	95,4%	496
Ich absolvierte ein Praktikum/Volontariat								
Ja	11,4%	40	10,6%	66	12,0%	71	8,8%	46
Nein	88,6%	312	89,4%	555	88,0%	519	91,2%	474
Ich war Trainee								
Ja	2,3%	8	2,9%	18	2,4%	14	2,7%	14
Nein	97,7%	344	97,1%	603	97,6%	576	97,3%	506
Ich war im Zweitstudium								
Ja	7,7%	27	6,4%	40	6,3%	37	5,8%	30
Nein	92,3%	325	93,6%	581	93,7%	553	94,2%	490
Ich war im Aufbaustudium (z. B. Master-Studium; ohne Promotion)								
Ja	38,9%	137	42,0%	261	38,5%	227	43,3%	225
Nein	61,1%	215	58,0%	360	61,5%	363	56,7%	295
Ich unternahm eine längere Reise								
Ja	4,8%	17	4,8%	30	4,1%	24	3,1%	16
Nein	95,2%	335	95,2%	591	95,9%	566	96,9%	504
Suchdauer bis zur ersten Beschäftigung								
<i>Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Falls Sie noch keine Beschäftigung gefunden haben: Wie viele Monate dauert Ihre Suche bisher an?</i>								
min	0		0		0		0	
max	22		24		24		24	
mean	2,76		3,40		2,97		3,23	
s	3,50		4,43		3,60		4,16	
md	2,0		2,0		2,0		2,0	
N	173		297		290		253	
Anzahl kontaktierter Arbeitgeber								
<i>Mit wie vielen Arbeitgebern haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o. Ä.)?</i>								
min	0		0		0		0	
max	200		300		207		350	
mean	13,98		14,76		13,52		17,36	
s	24,74		27,75		25,74		39,07	
md	5,0		5,0		4,0		4,5	
N	184		305		298		264	

Tabelle 10: Beschäftigung ein bis zwei Jahre nach Studienabschluss (Bachelorabschlüsse)

	PJ 2010		PJ 2011		PJ 2012		PJ 2013	
Beschäftigung ein bis zwei Jahre nach Studienabschluss								
<i>Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? Mehrfachnennungen möglich.</i>								
Ich habe eine reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit								
Ja	31,8%	112	31,8%	198	37,3%	219	40,9%	211
Nein	68,2%	240	68,2%	425	62,7%	368	59,1%	305
Ich habe eine selbstständige/freiberufliche Beschäftigung								
Ja	3,7%	13	3,2%	20	3,9%	23	7,0%	36
Nein	96,3%	339	96,8%	603	96,1%	564	93,0%	480
Ich habe einen Gelegenheitsjob								
Ja	16,2%	57	15,6%	97	11,9%	70	19,8%	102
Nein	83,8%	295	84,4%	526	88,1%	517	80,2%	414
Ich bin nicht erwerbstätig und suche eine Beschäftigung								
Ja	2,6%	9	3,2%	20	4,1%	24	8,1%	42
Nein	97,4%	343	96,8%	603	95,9%	563	91,9%	474
Ich absolviere ein Praktikum/Volontariat								
Ja	3,4%	12	3,9%	24	3,1%	18	2,3%	12
Nein	96,6%	340	96,1%	599	96,9%	569	97,7%	504
Ich bin Trainee								
Ja	0,9%	<5	2,1%	13	2,0%	12	0,8%	<5
Nein	99,1%	349	97,9%	610	98,0%	575	99,2%	512
Ich bin im Zweitstudium								
Ja	7,7%	27	8,3%	52	7,3%	43	6,2%	32
Nein	92,3%	325	91,7%	571	92,7%	544	93,8%	484
Ich bin im Aufbaustudium (z. B. Master-Studium; ohne Promotion)								
Ja	50,3%	177	53,1%	331	49,4%	290	48,8%	252
Nein	49,7%	175	46,9%	292	50,6%	297	51,2%	264

Tabelle 11: Merkmale der beruflichen Situation ein bis zwei Jahre nach Studienabschluss (Bachelorabschlüsse, nur Beschäftigte)

	PJ 2010		PJ 2011		PJ 2012		PJ 2013	
Sektor der Beschäftigung								
<i>In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig?</i>								
(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten)	45,1%	79	55,3%	173	56,4%	149	59,6%	134
Öffentlicher Bereich (z. B. Öffentlicher Dienst / Öffentliche Verwaltung)	37,7%	66	32,3%	101	30,7%	81	35,6%	80
Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen)	17,1%	30	12,5%	39	12,9%	34	4,9%	11
Vertragsform								
<i>Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt?</i>								
Unbefristet	42,5%	76	42,6%	136	45,0%	118	45,8%	110
Befristet	57,5%	103	57,4%	183	55,0%	144	54,2%	130

Fortsetzung Tabelle 11: Merkmale der beruflichen Situation ein bis zwei Jahre nach Studienabschluss (Bachelorabschlüsse, nur Beschäftigte)

	PJ 2010		PJ 2011		PJ 2012		PJ 2013	
Berufliche Stellung der derzeitigen Beschäftigung								
<i>Welche berufliche Stellung haben Sie derzeit?</i>								
Leitende/r Angestellte/r	4,4%	8	4,9%	16	5,2%	14	7,5%	18
Wissenschaftlich qualifizierte/r Angestellte/r mit mittlerer Leitungsfunktion	1,7%	<5	3,1%	10	4,5%	12	3,7%	9
Wissenschaftlich qualifizierte/r Angestellte/r ohne Leitungsfunktion	12,2%	22	16,0%	52	17,1%	46	13,7%	33
Qualifizierte/r Angestellte/r (z. B. Sachbearbeiter/in)	32,0%	58	24,3%	79	29,0%	78	25,3%	61
Ausführende/r Angestellte/r (z. B. Verkäufer/in, Schreibkraft)	3,9%	7	5,5%	18	4,8%	13	4,6%	11
Selbständige/r in freien Berufen	2,8%	5	2,5%	8	2,6%	7	3,3%	8
Selbständige/r Unternehmer/in	1,7%	<5	1,2%	<5	1,1%	<5	2,1%	5
Selbständige/r mit Werk- / Honorarvertrag	3,3%	6	2,2%	7	1,5%	<5	2,5%	6
Beamte/r im höheren Dienst	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0
Beamte/r im gehobenen Dienst	0,0%	0	0,6%	<5	0,4%	<5	0,8%	<5
Beamte/r im einfachen / mittleren Dienst	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0
Beamte/r auf Zeit (z. B. Referendar/in)	0,0%	0	0,0%	0	0,7%	<5	0,4%	<5
Wissenschaftliche Hilfskraft	14,4%	26	12,3%	40	7,4%	20	13,3%	32
Trainee	1,1%	<5	5,2%	17	3,3%	9	0,8%	<5
Volontär/in	1,1%	<5	0,3%	<5	0,7%	<5	1,2%	<5
Auszubildende/r	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0
Praktikant/in im Anerkennungsjahr	3,3%	6	0,9%	<5	3,0%	8	2,1%	5
Praktikant/in	2,8%	5	5,5%	18	3,7%	10	4,1%	10
Arbeiter/in	3,3%	6	2,8%	9	3,0%	8	2,9%	7
Sonstiges	12,2%	22	12,6%	41	11,9%	32	11,6%	28
Arbeitszeiten								
<i>Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche?</i>								
Vollzeit	47,4%	83	52,7%	158	58,8%	147	53,6%	118
Teilzeit (unter 35 Stunden)	52,6%	92	47,3%	142	41,2%	103	46,4%	102
Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)								
min	0		0		0		0	
max	45		56		50		60	
mean	26,23		28,22		29,56		28,34	
s	13,01		12,84		12,26		13,15	
md	26,00		36,00		37,75		35,00	
N	188		300		252		222	
Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)								
min	1		2		2		4	
max	70		80		65		60	
mean	28,90		30,65		31,80		30,10	
s	14,60		15,35		13,67		14,32	
md	32,00		38,25		39,00		38,00	
N	184		304		243		223	

Fortsetzung Tabelle 11: Merkmale der beruflichen Situation ein bis zwei Jahre nach Studienabschluss (Bachelorabschlüsse, nur Beschäftigte)

	PJ 2010		PJ 2011		PJ 2012		PJ 2013	
Monatsbruttoeinkommen								
<i>Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Brutto-Einkommen (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)?</i>								
bis zu 2000	65,0%	117	59,4%	189	54,7%	145	54,5%	128
2001 bis 3000	26,7%	48	24,8%	79	22,6%	60	28,1%	66
3001 bis 4000	6,7%	12	12,6%	40	19,2%	51	13,2%	31
über 4000	1,7%	<5	3,1%	10	3,4%	9	4,3%	10
Monatsbruttoeinkommen der Vollzeitbeschäftigten								
<i>Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Brutto-Einkommen (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)?</i>								
bis zu 2000	33,0%	29	30,3%	54	29,4%	48	27,5%	38
2001 bis 3000	51,1%	45	42,7%	76	34,4%	56	42,8%	59
3001 bis 4000	12,5%	11	21,3%	38	30,7%	50	22,5%	31
über 4000	3,4%	<5	5,6%	10	5,5%	9	7,2%	10
Region der Beschäftigung								
<i>In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt?</i>								
Duisburg oder Essen	31,1%	66	32,5%	108	24,2%	79	24,3%	83
Ruhrgebiet	18,9%	40	22,6%	75	20,2%	66	14,3%	49
Sonstiges Bundesgebiet	49,1%	104	43,1%	143	54,4%	178	57,9%	198
Ausland	0,9%	<5	1,8%	6	1,2%	<5	3,5%	12
Qualifikationsverwendung								
<i>Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden</i>								
Hoch	39,0%	71	31,6%	100	32,7%	85	38,6%	88
Teils, teils	33,5%	61	38,3%	121	34,2%	89	34,6%	79
Gering	27,5%	50	30,1%	95	33,1%	86	26,8%	61
Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung								
<i>Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben</i>								
Hoch	43,8%	78	45,5%	142	48,6%	124	47,6%	107
Teils, teils	29,8%	53	29,8%	93	29,8%	76	28,0%	63
Gering	26,4%	47	24,7%	77	21,6%	55	24,4%	55
Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben								
<i>Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren?</i>								
Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche / beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben	35,2%	63	30,4%	96	31,9%	82	29,1%	66
Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können	43,0%	77	47,5%	150	47,9%	123	49,8%	113
Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben	9,5%	17	11,7%	37	8,6%	22	9,7%	22
In meinem beruflichen Aufgabenfeld kommt es gar nicht auf die Fachrichtung an	12,3%	22	10,4%	33	11,7%	30	11,5%	26

Fortsetzung Tabelle 11: Merkmale der beruflichen Situation ein bis zwei Jahre nach Studienabschluss (Bachelorabschlüsse, nur Beschäftigte)

	PJ 2010		PJ 2011		PJ 2012		PJ 2013	
Subjektive Merkmale der beruflichen Situation								
<i>In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu?</i>								
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung								
Trifft zu	71,3%	119	65,6%	187	66,9%	158	71,3%	149
Teils, teils	15,0%	25	22,8%	65	20,3%	48	18,2%	38
Trifft nicht zu	13,8%	23	11,6%	33	12,7%	30	10,5%	22
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit								
Trifft zu	16,9%	28	19,0%	54	19,7%	46	21,0%	44
Teils, teils	13,3%	22	18,7%	53	16,7%	39	14,3%	30
Trifft nicht zu	69,9%	116	62,3%	177	63,5%	148	64,8%	136
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben								
Trifft zu	48,5%	81	48,0%	135	55,1%	129	53,8%	113
Teils, teils	38,3%	64	34,9%	98	28,6%	67	29,5%	62
Trifft nicht zu	13,2%	22	17,1%	48	16,2%	38	16,7%	35
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen								
Trifft zu	54,8%	91	54,1%	153	54,5%	128	56,2%	118
Teils, teils	25,9%	43	24,4%	69	28,1%	66	31,4%	66
Trifft nicht zu	19,3%	32	21,6%	61	17,4%	41	12,4%	26
Arbeitsplatzsicherheit								
Trifft zu	52,7%	88	58,2%	163	54,7%	129	59,6%	124
Teils, teils	24,6%	41	19,6%	55	25,8%	61	20,2%	42
Trifft nicht zu	22,8%	38	22,1%	62	19,5%	46	20,2%	42
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung								
Trifft zu	31,9%	53	38,9%	109	37,2%	87	35,9%	74
Teils, teils	34,3%	57	32,5%	91	41,0%	96	36,4%	75
Trifft nicht zu	33,7%	56	28,6%	80	21,8%	51	27,7%	57
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen								
Trifft zu	50,6%	84	51,8%	146	52,8%	124	49,8%	103
Teils, teils	25,3%	42	29,4%	83	24,7%	58	28,5%	59
Trifft nicht zu	24,1%	40	18,8%	53	22,6%	53	21,7%	45
Gutes Betriebsklima								
Trifft zu	77,2%	129	77,7%	219	77,9%	183	76,9%	160
Teils, teils	13,2%	22	14,5%	41	12,8%	30	17,3%	36
Trifft nicht zu	9,6%	16	7,8%	22	9,4%	22	5,8%	12
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung								
Trifft zu	44,0%	73	46,8%	131	45,3%	105	44,9%	93
Teils, teils	28,3%	47	26,8%	75	24,6%	57	25,6%	53
Trifft nicht zu	27,7%	46	26,4%	74	30,2%	70	29,5%	61
Hohes Einkommen								
Trifft zu	17,7%	29	24,5%	69	26,5%	62	23,6%	49
Teils, teils	29,9%	49	33,3%	94	33,8%	79	33,2%	69
Trifft nicht zu	52,4%	86	42,2%	119	39,7%	93	43,3%	90
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme								
Trifft zu	21,7%	36	20,6%	58	17,8%	41	17,8%	37
Teils, teils	27,7%	46	32,4%	91	25,7%	59	22,1%	46
Trifft nicht zu	50,6%	84	47,0%	132	56,5%	130	60,1%	125
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert								
Trifft zu	61,7%	103	61,7%	174	59,8%	140	59,2%	122
Teils, teils	19,2%	32	19,1%	54	22,2%	52	20,4%	42
Trifft nicht zu	19,2%	32	19,1%	54	17,9%	42	20,4%	42

Fortsetzung Tabelle 11: Merkmale der beruflichen Situation ein bis zwei Jahre nach Studienabschluss (Bachelorabschlüsse, nur Beschäftigte)

	PJ 2010		PJ 2011		PJ 2012		PJ 2013	
Gute Aufstiegsmöglichkeiten								
Trifft zu	21,6%	36	28,8%	81	26,9%	63	34,8%	72
Teils, teils	35,3%	59	31,0%	87	31,6%	74	25,6%	53
Trifft nicht zu	43,1%	72	40,2%	113	41,5%	97	39,6%	82
Übernahme von Koordinations- und Leistungsaufgaben								
Trifft zu	22,2%	37	34,6%	97	25,2%	59	33,0%	68
Teils, teils	31,1%	52	22,1%	62	28,2%	66	19,9%	41
Trifft nicht zu	46,7%	78	43,2%	121	46,6%	109	47,1%	97
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun								
Trifft zu	40,6%	67	30,7%	86	28,7%	66	29,8%	61
Teils, teils	21,2%	35	23,9%	67	21,7%	50	22,9%	47
Trifft nicht zu	38,2%	63	45,4%	127	49,6%	114	47,3%	97
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren								
Trifft zu	39,2%	65	42,1%	118	49,6%	115	45,7%	95
Teils, teils	33,1%	55	26,1%	73	28,0%	65	28,4%	59
Trifft nicht zu	27,7%	46	31,8%	89	22,4%	52	26,0%	54
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten								
Trifft zu	48,5%	81	49,5%	139	51,9%	122	54,1%	113
Teils, teils	29,9%	50	22,8%	64	26,0%	61	21,1%	44
Trifft nicht zu	21,6%	36	27,8%	78	22,1%	52	24,9%	52
Interessante Arbeitsinhalte								
Trifft zu	65,1%	108	65,4%	185	67,1%	157	69,2%	144
Teils, teils	21,7%	36	20,5%	58	20,9%	49	21,2%	44
Trifft nicht zu	13,3%	22	14,1%	40	12,0%	28	9,6%	20
Berufszufriedenheit								
<i>Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden?</i>								
Zufrieden	53,2%	100	54,2%	156	54,7%	157	53,5%	151
Teils, teils	30,9%	58	27,4%	79	28,6%	82	27,7%	78
Unzufrieden	16,0%	30	18,4%	53	16,7%	48	18,8%	53

IV Prüfungsjahrgänge 2010 bis 2013 im Vergleich: Masterabschlüsse

Tabelle 12: Soziodemografie (Masterabschlüsse)

	PJ 2010		PJ 2011		PJ 2012		PJ 2013	
Geschlecht								
<i>Was ist Ihr Geschlecht?</i>								
Männlich	53,8%	57	52,1%	85	59,5%	125	53,8%	143
Weiblich	46,2%	49	47,9%	78	40,5%	85	46,2%	123
Alter								
<i>In welchem Jahr sind Sie geboren?</i>								
min	23		23		23		23	
max	46		48		66		53	
mean	27,53		27,41		27,30		27,34	
s	3,32		3,28		3,84		3,77	
md	27,00		27,00		27,00		27,00	
N	106		162		191		244	
Bildungshintergrund								
<i>Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben ihre Eltern?</i>								
Mindestens ein Elternteil mit Hochschulabschluss	54,8%	51	51,3%	81	55,8%	106	54,1%	132
Kein Elternteil mit Hochschulabschluss	45,2%	42	48,7%	77	44,2%	84	45,9%	112
Migrationshintergrund								
<i>In welchem Land wurden Sie geboren?</i>								
<i>In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren?</i>								
<i>Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie?</i>								
Kein Migrationshintergrund	71,1%	64	69,0%	107	71,9%	133	78,2%	183
Migrationshintergrund	28,9%	26	31,0%	48	28,1%	52	21,8%	51
Muttersprache								
<i>Was ist Ihre Muttersprache (Mit Muttersprache meinen wir die Sprache, die Sie als erste Sprache in der Kommunikation mit anderen Personen (Ihren Bezugspersonen) verwendet haben.)?</i>								
Deutsch	*	*	74,4%	119	75,3%	143	87,4%	215
eine andere Sprache	*	*	25,6%	41	24,7%	47	12,6%	31
Wohnort								
<i>Wo wohnen Sie derzeit?</i>								
Duisburg oder Essen	28,3%	30	24,6%	47	22,9%	48	24,4%	65
Ruhrgebiet	25,5%	27	17,8%	34	14,8%	31	18,4%	49
Sonstiges Bundesgebiet	39,6%	42	56,5%	108	57,1%	120	52,6%	140
Ausland	6,6%	7	1,0%	2	5,2%	11	4,5%	12
Berufaspiration								
<i>Bildung und Beruf haben für viele Menschen eine ganz unterschiedliche Bedeutung. Wie wichtig ist es Ihnen, beruflich ganz weit nach vorne zu kommen?</i>								
Wichtig	*	*	*	*	70,0%	133	64,9%	161
Teils, teils	*	*	*	*	22,1%	42	27,4%	68
Unwichtig	*	*	*	*	7,9%	15	7,7%	19
Selbstwirksamkeitserwartung (Index)								
<i>Wie stark treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?</i>								
In schwierigen Situationen kann ich mich auf meine Fähigkeiten verlassen.								
Die meisten Probleme kann ich aus eigener Kraft gut meistern.								
Auch anstrengende und komplizierte Aufgaben kann ich in der Regel gut lösen.								
Hoch	*	*	*	*	91,4%	170	91,7%	221
Teils, teils	*	*	*	*	7,0%	13	7,9%	19
Niedrig	*	*	*	*	1,6%	3	0,4%	1

Tabelle 13: Vor dem Studium (Masterabschlüsse)

	PJ 2010		PJ 2011		PJ 2012		PJ 2013	
Schulform der Hochschulzugangsberechtigung								
<i>Durch welche Schule bzw. Prüfungsart haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?</i>								
Gymnasium	*	*	72,8%	134	73,3%	151	79,8%	210
anderer Sek II Bereich	*	*	4,9%	9	6,8%	14	8,4%	22
dritter Bildungsweg	*	*	12,0%	22	13,6%	28	8,7%	23
Ausland	*	*	10,3%	19	6,3%	13	3,0%	8
Region des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung								
<i>Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?</i>								
Duisburg oder Essen	18,9%	20	19,4%	37	21,4%	45	15,8%	42
Ruhrgebiet	30,2%	32	22,0%	42	19,5%	41	25,6%	68
Sonstiges Bundesgebiet	37,7%	40	39,8%	76	47,1%	99	51,9%	138
Ausland	13,2%	14	18,8%	36	11,9%	25	6,8%	18
Note der Hochschulzugangsberechtigung								
<i>Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?</i>								
Sehr gut (1,0 - 1,5)	7,1%	7	11,6%	21	8,9%	18	13,0%	34
Gut (1,6 - 2,5)	59,2%	58	47,0%	85	53,0%	107	45,4%	119
Befriedigend (2,6 - 3,5)	32,7%	32	38,1%	69	37,1%	75	40,1%	105
Ausreichend (3,6 - 4,0)	1,0%	<5	3,3%	6	1,0%	<5	1,5%	<5
Beruflicher Abschluss vor dem Studium								
<i>Haben Sie vor Ihrem Studium einen beruflichen Abschluss erworben?</i>								
Ja	24,8%	26	16,2%	31	15,8%	32	13,7%	36
Nein	75,2%	79	83,8%	160	84,2%	171	86,3%	226
Vorbereitung durch die Schule								
<i>Wie gut fühlen Sie sich rückblickend durch die Schule auf das Studium vorbereitet?</i>								
Gut	*	*	38,1%	67	42,2%	86	42,9%	112
Teils, teils	*	*	32,4%	57	29,4%	60	27,2%	71
Schlecht	*	*	29,5%	52	28,4%	58	29,9%	78

Tabelle 14: Zum Studium an der Universität Duisburg-Essen (Masterabschlüsse)

	PJ 2010		PJ 2011		PJ 2012		PJ 2013	
Studienabschlussnote								
<i>Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht?</i>								
Sehr gut (1,00 - 1,50)	42,7%	44	29,6%	56	34,3%	69	33,7%	88
Gut (1,51 - 2,50)	50,5%	52	66,1%	125	61,2%	123	61,3%	160
Befriedigend (2,51 - 3,50)	6,8%	7	4,2%	8	4,5%	9	5,0%	13
Ausreichend (3,51 - 4,00)	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0
Teilzeitstudium								
<i>Haben Sie Ihr Studium überwiegend in Teilzeit absolviert?</i>								
Ja	17,1%	18	9,6%	18	12,4%	26	9,4%	25
Nein	82,9%	87	90,4%	170	87,6%	184	90,6%	241
Anzahl der Fachsemester								
<i>Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt studiert?</i>								
min	2		2		1		1	
max	18		18		15		17	
mean	6,90		6,63		5,94		6,21	
s	3,40		3,28		2,76		2,96	
md	6,00		5,00		5,00		5,00	
N	104		187		208		265	

Fortsetzung Tabelle 14: Zum Studium an der Universität Duisburg-Essen (Masterabschlüsse)

	PJ 2010		PJ 2011		PJ 2012		PJ 2013	
Abschluss des Studiums in er Regelstudienzeit (RSZ)								
<i>Haben Sie Ihr Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen?</i>								
In RSZ	59,4%	63	52,6%	100	46,6%	97	42,6%	113
Nicht in RSZ	40,6%	43	47,4%	90	53,4%	111	57,4%	152
Gründe für die Verlängerung der Studienzeit								
<i>Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen? Mehrfachnennungen möglich.</i>								
Nicht bestandene Prüfungen								
Ja	14,0%	6	11,2%	10	4,5%	5	9,9%	15
Nein	86,0%	37	88,8%	79	95,5%	106	90,1%	136
Hohe Anforderungen im Studiengang								
Ja	16,3%	7	19,1%	17	13,5%	15	13,2%	20
Nein	83,7%	36	80,9%	72	86,5%	96	86,8%	131
Schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen etc.)								
Ja	11,6%	5	16,9%	15	10,8%	12	14,6%	22
Nein	88,4%	38	83,1%	74	89,2%	99	85,4%	129
Abschlussarbeit								
Ja	44,2%	19	44,9%	40	52,3%	58	58,3%	88
Nein	55,8%	24	55,1%	49	47,7%	53	41,7%	63
Erwerbstätigkeit(en)								
Ja	46,5%	20	33,7%	30	36,0%	40	35,1%	53
Nein	53,5%	23	66,3%	59	64,0%	71	64,9%	98
Wichtigste Finanzierungsquelle im Studium								
<i>Was war die wichtigste Finanzierungsquelle in Ihrem Studium?</i>								
Unterstützung durch die Eltern und/oder andere Verwandte	34,0%	36	40,3%	77	41,6%	87	48,5%	128
Unterstützung durch den (Ehe-)Partner/die (Ehe-)Partnerin	1,9%	<5	4,2%	8	2,9%	6	2,3%	6
Ausbildungsförderung nach dem BAföG	11,3%	12	13,1%	25	15,3%	32	12,5%	33
Eigener Verdienst aus Tätigkeiten während der Vorlesungszeit und /oder der vorlesungsfreien Zeit	43,4%	46	30,4%	58	29,7%	62	26,1%	69
Kredit (z.B. Bildungskredit von der KfW Bankengruppe; Kredit zur Studienfinanzierung von einer Bank/Sparkasse)	2,8%	<5	3,7%	7	3,3%	7	2,7%	7
Stipendium	2,8%	<5	3,7%	7	4,3%	9	3,0%	8
Eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden	3,8%	<5	4,2%	8	2,9%	6	4,2%	11
Andere Finanzierungsquelle	0,0%	0	0,5%	<5	0,0%	0	0,8%	<5

Tabelle 15: Studienzufriedenheit (Masterabschlüsse)

	PJ 2010		PJ 2011		PJ 2012		PJ 2013	
Studienzufriedenheit								
<i>Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium insgesamt?</i>								
Zufrieden	79,0%	79	72,3%	125	68,0%	138	74,6%	194
Teils, teils	14,0%	14	24,3%	42	23,2%	47	16,2%	42
Unzufrieden	7,0%	7	3,5%	6	8,9%	18	9,2%	24
Abbrucherwägung								
<i>Haben Sie während des Studiums ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzurechnen?</i>								
Ja	3,8%	4	4,8%	9	7,2%	15	7,1%	19
Nein	96,2%	102	95,2%	180	92,8%	193	92,9%	247
Wahl der Hochschule								
<i>Wenn Sie – rückblickend – noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie dieselbe Hochschule wählen?</i>								
Wahrscheinlich	68,7%	68	64,2%	113	59,1%	120	67,1%	173
Teils, Teils	20,2%	20	20,5%	36	25,6%	52	19,8%	51
Unwahrscheinlich	11,1%	11	15,3%	27	15,3%	31	13,2%	34
Wahl des Studiengangs								
<i>Wenn Sie – rückblickend – noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie denselben Studiengang wählen?</i>								
Wahrscheinlich	77,8%	77	71,8%	125	77,0%	157	77,4%	202
Teils, teils	9,1%	9	10,3%	18	9,8%	20	8,4%	22
Unwahrscheinlich	13,1%	13	17,8%	31	13,2%	27	14,2%	37
Wahl des Studiums								
<i>Wenn Sie – rückblickend – noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie wieder studieren?</i>								
Wahrscheinlich	91,9%	91	91,3%	158	89,1%	180	88,8%	230
Teils, Teils	5,1%	5	4,6%	8	5,4%	11	5,0%	13
Unwahrscheinlich	3,0%	3	4,0%	7	5,4%	11	6,2%	16

Tabelle 16: Studienbedingungen (Masterabschlüsse)

	PJ 2010		PJ 2011		PJ 2012		PJ 2013	
Bewertung von Studienangeboten und -bedingungen								
<i>Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?</i>								
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen								
Gut	55,9%	57	56,1%	101	57,6%	117	60,3%	158
Teils, teils	31,4%	32	27,2%	49	27,1%	55	25,6%	67
Schlecht	12,7%	13	16,7%	30	15,3%	31	14,1%	37
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)								
Gut	77,2%	78	76,2%	138	78,2%	158	80,8%	211
Teils, teils	18,8%	19	17,7%	32	15,3%	31	11,5%	30
Schlecht	4,0%	4	6,1%	11	6,4%	13	7,7%	20
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen								
Gut	62,7%	64	58,9%	106	57,8%	118	60,8%	158
Teils, teils	23,5%	24	24,4%	44	22,1%	45	21,9%	57
Schlecht	13,7%	14	16,7%	30	20,1%	41	17,3%	45
System und Organisation von Prüfungen								
Gut	56,9%	58	53,0%	96	48,8%	99	56,5%	148
Teils, teils	27,5%	28	28,2%	51	31,5%	64	27,1%	71
Schlecht	15,7%	16	18,8%	34	19,7%	40	16,4%	43

Fortsetzung Tabelle 16: Studienbedingungen (Masterabschlüsse)

	PJ 2010		PJ 2011		PJ 2012		PJ 2013	
Aufbau und Struktur des Studiums								
Gut	59,8%	61	57,8%	104	53,9%	110	54,8%	143
Teils, teils	24,5%	25	23,3%	42	33,3%	68	29,9%	78
Schlecht	15,7%	16	18,9%	34	12,7%	26	15,3%	40
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen								
Gut	63,4%	64	53,0%	96	51,5%	105	62,6%	164
Teils, teils	27,7%	28	28,7%	52	31,9%	65	22,9%	60
Schlecht	8,9%	9	18,2%	33	16,7%	34	14,5%	38
Training von mündlichen Präsentationen								
Gut	53,9%	55	47,5%	86	39,9%	81	42,5%	111
Teils, teils	23,5%	24	24,3%	44	24,1%	49	28,7%	75
Schlecht	22,5%	23	28,2%	51	36,0%	73	28,7%	75
Verfassen von wissenschaftlichen Texten								
Gut	52,0%	53	51,1%	92	44,3%	90	55,6%	145
Teils, teils	33,3%	34	29,4%	53	30,5%	62	25,7%	67
Schlecht	14,7%	15	19,4%	35	25,1%	51	18,8%	49
Aktualität der vermittelten Methoden								
Gut	69,6%	71	62,4%	111	63,2%	129	64,6%	168
Teils, teils	19,6%	20	31,5%	56	27,9%	57	26,2%	68
Schlecht	10,8%	11	6,2%	11	8,8%	18	9,2%	24
Didaktische Qualität der Lehre								
Gut	52,9%	54	52,2%	94	43,6%	89	51,2%	133
Teils, teils	33,3%	34	37,2%	67	38,2%	78	35,0%	91
Schlecht	13,7%	14	10,6%	19	18,1%	37	13,8%	36
Fachliche Qualität der Lehre								
Gut	77,5%	79	72,5%	129	74,0%	151	80,3%	208
Teils, teils	19,6%	20	20,8%	37	21,6%	44	15,4%	40
Schlecht	2,9%	3	6,7%	12	4,4%	9	4,2%	11
Bewertung von Beratungs- und Betreuungselementen								
<i>Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach?</i>								
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende								
Gut	78,4%	80	65,7%	117	68,0%	138	64,0%	151
Teils, teils	15,7%	16	25,3%	45	21,7%	44	20,8%	49
Schlecht	5,9%	6	9,0%	16	10,3%	21	15,3%	36
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.								
Gut	62,7%	64	55,3%	99	46,0%	93	53,0%	124
Teils, teils	18,6%	19	26,3%	47	32,7%	66	21,8%	51
Schlecht	18,6%	19	18,4%	33	21,3%	43	25,2%	59
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach								
Gut	23,5%	24	26,9%	47	17,2%	34	28,3%	45
Teils, teils	31,4%	32	25,7%	45	31,3%	62	18,2%	29
Schlecht	45,1%	46	47,4%	83	51,5%	102	53,5%	85
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach								
Gut	32,4%	33	31,3%	55	31,0%	61	40,4%	61
Teils, teils	40,2%	41	36,4%	64	38,1%	75	21,9%	33
Schlecht	27,5%	28	32,4%	57	31,0%	61	37,7%	57

Fortsetzung Tabelle 16: Studienbedingungen (Masterabschlüsse)

	PJ 2010		PJ 2011		PJ 2012		PJ 2013	
Bewertung von praxis- und berufsbezogenen Elementen								
<i>Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach?</i>								
Verknüpfung von Theorie und Praxis								
Gut	57,6%	57	45,1%	79	48,8%	98	53,1%	138
Teils, teils	30,3%	30	33,7%	59	26,9%	54	25,8%	67
Schlecht	12,1%	12	21,1%	37	24,4%	49	21,2%	55
Vorbereitung auf den Beruf								
Gut	37,4%	37	27,0%	47	30,8%	62	29,7%	77
Teils, teils	30,3%	30	33,9%	59	30,3%	61	34,4%	89
Schlecht	32,3%	32	39,1%	68	38,8%	78	35,9%	93
Unterstützung bei der Stellensuche								
Gut	17,3%	17	19,3%	34	15,7%	31	15,2%	39
Teils, teils	29,6%	29	19,9%	35	22,8%	45	19,8%	51
Schlecht	53,1%	52	60,8%	107	61,4%	121	65,0%	167
Praxisbezogene Lehrinhalte								
Gut	50,0%	49	44,9%	79	43,5%	87	48,4%	125
Teils, teils	22,4%	22	36,4%	64	35,0%	70	27,9%	72
Schlecht	27,6%	27	18,8%	33	21,5%	43	23,6%	61
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen								
Gut	35,1%	34	30,8%	53	36,8%	71	41,6%	106
Teils, teils	32,0%	31	34,9%	60	35,2%	68	32,2%	82
Schlecht	33,0%	32	34,3%	59	28,0%	54	26,3%	67

Tabelle 17: Kompetenzerwerb (Masterabschlüsse)

	PJ 2010		PJ 2011		PJ 2012		PJ 2013	
Einschätzung der Kompetenzen zum Zeitpunkt des Studienabschlusses								
<i>In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/ Kompetenzen?</i>								
Beherrschung des eigenen Fachs, der eigenen Disziplin								
Hoch	75,8%	75	74,6%	129	67,2%	129	78,9%	198
Teils, teils	21,2%	21	21,4%	37	26,0%	50	17,9%	45
Gering	3,0%	3	4,0%	7	6,8%	13	3,2%	8
Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln								
Hoch	83,8%	83	76,3%	132	78,2%	151	*	*
Teils, teils	16,2%	16	20,8%	36	18,7%	36	*	*
Gering	0,0%	0	2,9%	5	3,1%	6	*	*
Fähigkeit, Berichte, Protokoll oder ähnliche Texte zu verfassen								
Hoch	85,9%	85	82,8%	144	78,1%	150	*	*
Teils, teils	10,1%	10	12,1%	21	15,6%	30	*	*
Gering	4,0%	4	5,2%	9	6,3%	12	*	*
Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden								
Hoch	75,5%	74	73,8%	127	65,6%	126	*	*
Teils, teils	19,4%	19	20,9%	36	28,6%	55	*	*
Gering	5,1%	5	5,2%	9	5,7%	11	*	*
Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen								
Hoch	78,6%	77	71,9%	123	71,2%	136	*	*
Teils, teils	16,3%	16	23,4%	40	23,0%	44	*	*
Gering	5,1%	5	4,7%	8	5,8%	11	*	*

Fortsetzung Tabelle 17: Kompetenzerwerb (Masterabschlüsse)

	PJ 2010		PJ 2011		PJ 2012		PJ 2013	
Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten								
Hoch	80,8%	80	81,4%	140	75,7%	143	*	*
Teils, teils	16,2%	16	15,1%	26	19,6%	37	*	*
Gering	3,0%	3	3,5%	6	4,8%	9	*	*
Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen								
Hoch	78,8%	78	76,3%	132	77,9%	148	*	*
Teils, teils	16,2%	16	19,7%	34	19,5%	37	*	*
Gering	5,1%	5	4,0%	7	2,6%	5	*	*
Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren								
Hoch	74,2%	72	75,1%	130	68,4%	130	*	*
Teils, teils	23,7%	23	22,0%	38	24,2%	46	*	*
Gering	2,1%	2	2,9%	5	7,4%	14	*	*
Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren								
Hoch	69,7%	69	66,1%	113	59,7%	114	*	*
Teils, teils	18,2%	18	25,7%	44	30,9%	59	*	*
Gering	12,1%	12	8,2%	14	9,4%	18	*	*
Instrumentelle Kompetenzen - kognitiv (Index)								
Fertigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen								
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen								
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen								
Hoch	*	*	*	*	*	*	92,0%	231
Teils, teils	*	*	*	*	*	*	7,6%	19
Gering	*	*	*	*	*	*	0,4%	1
Instrumentelle Kompetenzen - methodologisch (Index)								
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen								
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln								
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren								
Hoch	*	*	*	*	*	*	78,1%	196
Teils, teils	*	*	*	*	*	*	19,5%	49
Gering	*	*	*	*	*	*	2,4%	6
Instrumentelle Kompetenzen - linguistisch (Index)								
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken								
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken								
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren								
Hoch	*	*	*	*	*	*	77,4%	195
Teils, teils	*	*	*	*	*	*	20,2%	51
Gering	*	*	*	*	*	*	2,4%	6
Interpersonelle Kompetenzen (Index)								
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren								
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen								
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben								
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten								
Hoch	*	*	*	*	*	*	73,9%	184
Teils, teils	*	*	*	*	*	*	24,1%	60
Gering	*	*	*	*	*	*	2,0%	5
Systemische Kompetenzen (Index)								
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden								
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen								
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln								
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten								
Hoch	*	*	*	*	*	*	81,0%	200
Teils, teils	*	*	*	*	*	*	16,6%	41
Gering	*	*	*	*	*	*	2,4%	6

Tabelle 18: Neben dem Studium (Masterabschlüsse)

	PJ 2010		PJ 2011		PJ 2012		PJ 2013	
Praktika während des Studiums nach Abschlussart								
<i>Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Labor-praktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)? Mehrfachnennungen möglich.</i>								
Pflichtpraktika/um								
Ja	45,3%	48	43,5%	83	39,2%	82	43,8%	116
Nein	54,7%	58	56,5%	108	60,8%	127	56,2%	149
Freiwillige/s Praktika/um								
Ja	42,5%	45	31,9%	61	36,8%	77	36,2%	96
Nein	57,5%	61	68,1%	130	63,2%	132	63,8%	169
Berufserfahrungen								
<i>Haben Sie während Ihres Studiums berufliche Erfahrungen gesammelt, die in einem Zusammenhang mit Ihrem Studium standen?</i>								
Ja	59,0%	62	51,9%	97	*	*	*	*
Nein	41,0%	43	48,1%	90	*	*	*	*
Fachnahe Berufserfahrungen								
<i>Haben Sie während Ihres Studiums berufliche Erfahrungen gesammelt, die in einem Zusammenhang mit Ihrem Studium oder Ihrem angestrebten Berufsbild standen?</i>								
Ja, ich war als Tutor/in an einer Hochschule tätig.								
Ja	*	*	*	*	13,0%	27	13,6%	36
Nein	*	*	*	*	87,0%	181	86,4%	229
Ja, ich war als studentische Hilfskraft, fachnah an einer Hochschule oder einer außeruniversitären Forschungseinrichtung tätig.								
Ja	*	*	*	*	39,9%	83	37,0%	98
Nein	*	*	*	*	60,1%	125	63,0%	167
Ja, ich war in einem Betrieb, einer Behörde oder einer Dienststelle mit fachnahen Aufgaben betraut.								
Ja	*	*	*	*	43,8%	91	43,0%	114
Nein	*	*	*	*	56,3%	117	57,0%	151
Ja, ich war fachnah selbstständig/freiberuflich tätig.								
Ja	*	*	*	*	14,4%	30	11,7%	31
Nein	*	*	*	*	85,6%	178	88,3%	234
Nein, keiner meiner Erwerbstätigkeiten hatte einen fachlichen Bezug zum Studium oder meinem angestrebten Berufsfeld.								
Ja	*	*	*	*	13,5%	28	14,0%	37
Nein	*	*	*	*	86,5%	180	86,0%	228
Nein, ich war gar nicht erwerbstätig.								
Ja	*	*	*	*	11,5%	24	11,3%	30
Nein	*	*	*	*	88,5%	184	88,7%	235

Fortsetzung Tabelle 18: Neben dem Studium (Masterabschlüsse)

	PJ 2010		PJ 2011		PJ 2012		PJ 2013	
Auslandsaufenthalte während des Studiums								
<i>Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht?</i>								
Ja	35,8%	38	29,8%	56	32,2%	67	32,3%	86
Nein	64,2%	68	70,2%	132	67,8%	141	67,7%	180
Art des Auslandsaufenthalts								
Auslandssemester								
Ja	28,9%	11	39,3%	22	43,9%	29	43,0%	37
Nein	71,1%	27	60,7%	34	56,1%	37	57,0%	49
Studienprojekt								
Ja	10,5%	<5	12,5%	7	12,1%	8	26,7%	23
Nein	89,5%	34	87,5%	49	87,9%	58	73,3%	63
Pflichtpraktikum								
Ja	18,4%	7	23,2%	13	27,3%	18	15,1%	13
Nein	81,6%	31	76,8%	43	72,7%	48	84,9%	73
Freiwilliges Praktikum								
Ja	31,6%	12	16,1%	9	19,7%	13	15,1%	13
Nein	68,4%	26	83,9%	47	80,3%	53	84,9%	73
Erwerbstätigkeit								
Ja	7,9%	<5	3,6%	<5	0,0%	0	2,3%	<5
Nein	92,1%	35	96,4%	54	100,0%	66	97,7%	84
Sprachkurs								
Ja	2,6%	<5	7,1%	<5	6,1%	<5	2,3%	<5
Nein	97,4%	37	92,9%	52	93,9%	62	97,7%	84
Längere Reise								
Ja	15,8%	6	10,7%	6	12,1%	8	5,8%	5
Nein	84,2%	32	89,3%	50	87,9%	58	94,2%	81

Tabelle 19: Übergang in die Beschäftigung (Masterabschlüsse)

	PJ 2010		PJ 2011		PJ 2012		PJ 2013	
Beschäftigung direkt nach Studienabschluss								
<i>Was traf auf Ihre Situation unmittelbar nach Studienabschluss zu? Mehrfachnennungen möglich.</i>								
Ich hatte eine reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken abhängige) Beschäftigung/Erwerbstätigkeit								
Ja	46,9%	46	48,6%	86	54,5%	104	50,8%	130
Nein	53,1%	52	51,4%	91	45,5%	87	49,2%	126
Ich hatte eine selbstständige/freiberufliche Beschäftigung								
Ja	4,1%	<5	6,2%	11	4,2%	8	5,9%	15
Nein	95,9%	94	93,8%	166	95,8%	183	94,1%	241
Ich hatte einen Gelegenheitsjob								
Ja	9,2%	9	7,3%	13	9,9%	19	8,2%	21
Nein	90,8%	89	92,7%	164	90,1%	172	91,8%	235
Ich war nicht erwerbstätig und suchte eine Beschäftigung								
Ja	18,4%	18	13,6%	24	15,7%	30	19,5%	50
Nein	81,6%	80	86,4%	153	84,3%	161	80,5%	206
Ich war im Berufsamerkennungsahr								
Ja	0,0%	0	0,0%	0	0,5%	<5	0,4%	<5
Nein	100,0%	98	100,0%	177	99,5%	190	99,6%	255
Ich absolvierte ein Praktikum/Volontariat								
Ja	4,1%	<5	4,5%	8	7,9%	15	7,8%	20
Nein	95,9%	94	95,5%	169	92,1%	176	92,2%	236
Ich war Trainee								
Ja	6,1%	6	7,9%	14	8,4%	16	5,5%	14
Nein	93,9%	92	92,1%	163	91,6%	175	94,5%	242
Ich war im Zweitstudium								
Ja	1,0%	<5	0,6%	<5	1,0%	<5	2,0%	5
Nein	99,0%	97	99,4%	176	99,0%	189	98,0%	251
Ich promovierte								
Ja	29,6%	29	28,8%	51	20,9%	40	21,5%	55
Nein	70,4%	69	71,2%	126	79,1%	151	78,5%	201
Ich unternahm eine längere Reise								
Ja	8,2%	8	3,4%	6	4,7%	9	5,1%	13
Nein	91,8%	90	96,6%	171	95,3%	182	94,9%	243
Suchdauer bis zur ersten Beschäftigung								
<i>Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Falls Sie noch keine Beschäftigung gefunden haben: Wie viele Monate dauert Ihre Suche bisher an?</i>								
min	0		0		0		0	
max	15		20		24		20	
mean	2,92		2,85		3,37		3,33	
s	3,52		3,55		4,12		3,67	
md	2,0		2,0		2,0		2,0	
N	89		151		177		240	
Anzahl kontaktierter Arbeitgeber								
<i>Mit wie vielen Arbeitgebern haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o. Ä.)?</i>								
min	0		0		0		0	
max	300		300		251		400	
mean	16,12		16,59		14,81		21,23	
s	36,89		34,59		25,99		49,24	
md	5,0		4,0		6,0		5,0	
N	92		150		181		239	

Tabelle 20: Beschäftigung ein bis zwei Jahre nach Studienabschluss (Masterabschlüsse)

	PJ 2010		PJ 2011		PJ 2012		PJ 2013	
Beschäftigung ein bis zwei Jahre nach Studienabschluss								
<i>Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? Mehrfachnennungen möglich.</i>								
Ich habe eine reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit								
Ja	63,8%	60	69,2%	119	69,9%	137	74,9%	191
Nein	36,2%	34	30,8%	53	30,1%	59	25,1%	64
Ich habe eine selbstständige/freiberufliche Beschäftigung								
Ja	1,1%	<5	4,1%	7	2,6%	5	4,7%	12
Nein	98,9%	93	95,9%	165	97,4%	191	95,3%	243
Ich habe einen Gelegenheitsjob								
Ja	3,2%	<5	1,7%	<5	3,1%	6	1,2%	<5
Nein	96,8%	91	98,3%	169	96,9%	190	98,8%	252
Ich bin nicht erwerbstätig und suche eine Beschäftigung								
Ja	2,1%	<5	1,7%	<5	5,1%	10	3,9%	10
Nein	97,9%	92	98,3%	169	94,9%	186	96,1%	245
Ich absolviere ein Praktikum/Volontariat								
Ja	1,1%	<5	0,0%	0	0,5%	<5	3,1%	8
Nein	98,9%	93	100,0%	172	99,5%	195	96,9%	247
Ich bin Trainee								
Ja	3,2%	<5	4,1%	7	4,1%	8	1,2%	<5
Nein	96,8%	91	95,9%	165	95,9%	188	98,8%	252
Ich bin im Zweitstudium								
Ja	1,1%	<5	0,0%	0	1,5%	<5	0,8%	<5
Nein	98,9%	93	100,0%	172	98,5%	193	99,2%	253
Ich promoviere								
Ja	41,5%	39	30,2%	52	25,5%	50	28,2%	72
Nein	58,5%	55	69,8%	120	74,5%	146	71,8%	183

Tabelle 21: Merkmale der Beschäftigung ein bis zwei Jahre nach Studienabschluss (Masterabschlüsse, nur Beschäftigte)

	PJ 2010		PJ 2011		PJ 2012		PJ 2013	
Sektor der Beschäftigung								
<i>In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig?</i>								
(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten)	38,0%	30	68,5%	85	64,7%	90	65,0%	132
Öffentlicher Bereich (z. B. Öffentlicher Dienst / Öffentliche Verwaltung)	53,2%	42	29,0%	36	30,9%	43	29,1%	59
Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen)	8,9%	7	2,4%	<5	4,3%	6	5,9%	12
Vertragsform								
<i>Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt?</i>								
Unbefristet	39,5%	30	57,8%	74	63,4%	90	59,9%	121
Befristet	60,5%	46	42,2%	54	36,6%	52	40,1%	81

Fortsetzung Tabelle 21: Merkmale der Beschäftigung ein bis zwei Jahre nach Studienabschluss (Masterabschlüsse, nur Beschäftigte)

	PJ 2010		PJ 2011		PJ 2012		PJ 2013	
Berufliche Stellung der derzeitigen Beschäftigung								
<i>Welche berufliche Stellung haben Sie derzeit?</i>								
Leitende/r Angestellte/r	8,4%	7	3,9%	5	9,7%	14	7,7%	16
Wissenschaftlich qualifizierte/r Angestellte/r mit mittlerer Leitungsfunktion	16,9%	14	20,9%	27	11,7%	17	13,5%	28
Wissenschaftlich qualifizierte/r Angestellte/r ohne Leitungsfunktion	48,2%	40	37,2%	48	40,0%	58	35,7%	74
Qualifizierte/r Angestellte/r (z. B. Sachbearbeiter/in)	14,5%	12	17,1%	22	25,5%	37	25,1%	52
Ausführende/r Angestellte/r (z. B. Verkäufer/in, Schreibkraft)	1,2%	<5	3,1%	<5	3,4%	5	1,4%	<5
Selbständige/r in freien Berufen	0,0%	0	3,9%	5	0,0%	0	1,9%	<5
Selbständige/r Unternehmer/in	1,2%	<5	0,8%	<5	0,0%	0	1,0%	<5
Selbständige/r mit Werk- / Honorarvertrag	0,0%	0	0,8%	<5	0,7%	<5	0,5%	<5
Beamte/r im höheren Dienst	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,5%	<5
Beamte/r im gehobenen Dienst	1,2%	<5	0,8%	<5	0,0%	0	0,5%	<5
Beamte/r im einfachen / mittleren Dienst	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0
Beamte/r auf Zeit (z. B. Referendar/in)	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	1,9%	<5
Wissenschaftliche Hilfskraft	4,8%	<5	1,6%	<5	0,0%	0	1,0%	<5
Trainee	3,6%	<5	7,0%	9	4,8%	7	2,4%	5
Volontär/in	0,0%	0	0,0%	0	0,7%	<5	2,9%	6
Auszubildende/r	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0
Praktikant/in im Anerkennungsjahr	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0
Praktikant/in	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	1,0%	<5
Arbeiter/in	0,0%	0	0,8%	<5	0,7%	<5	1,0%	<5
Sonstiges	0,0%	0	2,3%	<5	2,8%	<5	1,9%	<5
Arbeitszeiten								
<i>Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche?</i>								
Vollzeit	72,2%	57	90,3%	112	88,5%	123	89,7%	166
Teilzeit (unter 35 Stunden)	27,8%	22	9,7%	12	11,5%	16	10,3%	19
Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)								
min	8		0		8		0	
max	48		42		50		50	
mean	33,91		36,70		37,23		37,20	
s	9,24		7,51		6,40		6,55	
md	39,00		40,00		40,00		39,65	
N	82		127		139		186	
Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)								
min	8		8		8		8	
max	65		60		65		80	
mean	41,74		41,28		42,20		41,90	
s	9,26		8,01		8,06		7,95	
md	42,00		41,00		42,00		41,00	
N	78		125		137		189	

Fortsetzung Tabelle 21: Merkmale der Beschäftigung ein bis zwei Jahre nach Studienabschluss (Masterabschlüsse, nur Beschäftigte)

	PJ 2010		PJ 2011		PJ 2012		PJ 2013	
Monatsbruttoeinkommen								
<i>Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Brutto-Einkommen (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)?</i>								
bis zu 2000	28,4%	23	15,6%	20	12,7%	18	19,1%	39
2001 bis 3000	18,5%	15	25,8%	33	20,4%	29	16,2%	33
3001 bis 4000	40,7%	33	39,1%	50	43,7%	62	45,1%	92
über 4000	12,3%	10	19,5%	25	23,2%	33	19,6%	40
Monatsbruttoeinkommen der Vollzeitbeschäftigten								
<i>Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Brutto-Einkommen (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)?</i>								
bis zu 2000	11,9%	7	11,2%	13	7,9%	10	14,1%	26
2001 bis 3000	16,9%	10	25,0%	29	19,0%	24	14,6%	27
3001 bis 4000	55,9%	33	42,2%	49	47,6%	60	49,7%	92
über 4000	15,3%	9	21,6%	25	25,4%	32	21,6%	40
Region der Beschäftigung								
<i>In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt?</i>								
Duisburg oder Essen	38,1%	32	28,5%	37	19,1%	29	24,2%	51
Ruhrgebiet	13,1%	11	10,8%	14	15,1%	23	10,4%	22
Sonstiges Bundesgebiet	41,7%	35	59,2%	77	61,8%	94	62,1%	131
Ausland	7,1%	6	1,5%	<5	3,9%	6	3,3%	7
Qualifikationsverwendung								
<i>Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden</i>								
Hoch	73,2%	60	43,2%	54	56,4%	79	60,3%	123
Teils, teils	24,4%	20	38,4%	48	26,4%	37	23,5%	48
Gering	2,4%	2	18,4%	23	17,1%	24	16,2%	33
Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung								
<i>Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben</i>								
Hoch	76,8%	63	65,9%	81	64,5%	91	71,2%	146
Teils, teils	18,3%	15	22,0%	27	26,2%	37	19,0%	39
Gering	4,9%	4	12,2%	15	9,2%	13	9,8%	20
Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben								
<i>Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren?</i>								
Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche / beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben	36,1%	30	27,4%	34	32,6%	46	33,3%	68
Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können	57,8%	48	55,6%	69	53,9%	76	50,0%	102
Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben	4,8%	4	8,9%	11	9,2%	13	9,3%	19
In meinem beruflichen Aufgabenfeld kommt es gar nicht auf die Fachrichtung an	1,2%	1	8,1%	10	4,3%	6	7,4%	15

Fortsetzung Tabelle 21: Merkmale der Beschäftigung ein bis zwei Jahre nach Studienabschluss (Masterabschlüsse, nur Beschäftigte)

	PJ 2010		PJ 2011		PJ 2012		PJ 2013	
Subjektive Merkmale der beruflichen Situation								
<i>In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu?</i>								
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung								
Trifft zu	82,7%	67	75,9%	88	74,5%	102	78,1%	150
Teils, teils	13,6%	11	19,0%	22	21,2%	29	17,7%	34
Trifft nicht zu	3,7%	3	5,2%	6	4,4%	6	4,2%	8
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit								
Trifft zu	51,9%	42	26,7%	31	31,6%	43	34,9%	67
Teils, teils	23,5%	19	19,0%	22	17,6%	24	16,1%	31
Trifft nicht zu	24,7%	20	54,3%	63	50,7%	69	49,0%	94
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben								
Trifft zu	32,1%	26	31,0%	36	42,3%	58	44,5%	85
Teils, teils	40,7%	33	42,2%	49	34,3%	47	36,1%	69
Trifft nicht zu	27,2%	22	26,7%	31	23,4%	32	19,4%	37
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen								
Trifft zu	76,5%	62	60,0%	69	69,4%	93	68,8%	132
Teils, teils	19,8%	16	27,8%	32	24,6%	33	21,4%	41
Trifft nicht zu	3,7%	3	12,2%	14	6,0%	8	9,9%	19
Arbeitsplatzsicherheit								
Trifft zu	50,6%	41	58,6%	68	58,8%	80	59,1%	114
Teils, teils	22,2%	18	20,7%	24	25,7%	35	18,7%	36
Trifft nicht zu	27,2%	22	20,7%	24	15,4%	21	22,3%	43
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung								
Trifft zu	53,1%	43	43,5%	50	55,6%	75	50,5%	95
Teils, teils	35,8%	29	38,3%	44	25,2%	34	30,9%	58
Trifft nicht zu	11,1%	9	18,3%	21	19,3%	26	18,6%	35
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen								
Trifft zu	65,4%	53	56,9%	66	64,7%	88	66,8%	127
Teils, teils	28,4%	23	27,6%	32	26,5%	36	22,6%	43
Trifft nicht zu	6,2%	5	15,5%	18	8,8%	12	10,5%	20
Gutes Betriebsklima								
Trifft zu	80,0%	64	82,8%	96	72,8%	99	84,3%	161
Teils, teils	15,0%	12	10,3%	12	22,1%	30	9,4%	18
Trifft nicht zu	5,0%	4	6,9%	8	5,1%	7	6,3%	12
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung								
Trifft zu	70,4%	57	56,9%	66	57,8%	78	63,4%	121
Teils, teils	18,5%	15	20,7%	24	25,9%	35	17,3%	33
Trifft nicht zu	11,1%	9	22,4%	26	16,3%	22	19,4%	37
Hohes Einkommen								
Trifft zu	33,3%	27	37,9%	44	41,6%	57	39,3%	75
Teils, teils	38,3%	31	28,4%	33	34,3%	47	30,4%	58
Trifft nicht zu	28,4%	23	33,6%	39	24,1%	33	30,4%	58
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme								
Trifft zu	22,2%	18	25,2%	29	22,1%	30	23,8%	45
Teils, teils	37,0%	30	27,8%	32	29,4%	40	25,4%	48
Trifft nicht zu	40,7%	33	47,0%	54	48,5%	66	50,8%	96
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert								
Trifft zu	76,5%	62	71,6%	83	75,7%	103	79,7%	153
Teils, teils	16,0%	13	19,8%	23	19,1%	26	15,1%	29
Trifft nicht zu	7,4%	6	8,6%	10	5,1%	7	5,2%	10

Fortsetzung Tabelle 21: Merkmale der Beschäftigung ein bis zwei Jahre nach Studienabschluss (Masterabschlüsse, nur Beschäftigte)

	PJ 2010		PJ 2011		PJ 2012		PJ 2013	
Gute Aufstiegsmöglichkeiten								
Trifft zu	45,0%	36	37,9%	44	36,1%	48	38,7%	74
Teils, teils	25,0%	20	24,1%	28	38,3%	51	32,5%	62
Trifft nicht zu	30,0%	24	37,9%	44	25,6%	34	28,8%	55
Übernahme von Koordinations- und Leistungsaufgaben								
Trifft zu	48,1%	39	41,7%	48	37,8%	51	43,2%	82
Teils, teils	22,2%	18	26,1%	30	34,8%	47	25,3%	48
Trifft nicht zu	29,6%	24	32,2%	37	27,4%	37	31,6%	60
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun								
Trifft zu	36,7%	29	30,2%	35	28,1%	38	35,3%	67
Teils, teils	26,6%	21	24,1%	28	29,6%	40	21,1%	40
Trifft nicht zu	36,7%	29	45,7%	53	42,2%	57	43,7%	83
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren								
Trifft zu	42,0%	34	42,6%	49	45,9%	62	49,0%	94
Teils, teils	27,2%	22	28,7%	33	28,1%	38	29,7%	57
Trifft nicht zu	30,9%	25	28,7%	33	25,9%	35	21,4%	41
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten								
Trifft zu	35,9%	28	42,6%	49	42,6%	58	49,2%	94
Teils, teils	32,1%	25	26,1%	30	33,1%	45	26,2%	50
Trifft nicht zu	32,1%	25	31,3%	36	24,3%	33	24,6%	47
Interessante Arbeitsinhalte								
Trifft zu	83,8%	67	73,0%	84	77,8%	105	80,0%	152
Teils, teils	12,5%	10	20,0%	23	15,6%	21	17,9%	34
Trifft nicht zu	3,8%	3	7,0%	8	6,7%	9	2,1%	4
Berufszufriedenheit								
<i>Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden?</i>								
Zufrieden	71,6%	58	62,2%	74	67,8%	99	74,0%	148
Teils, teils	17,3%	14	26,1%	31	19,2%	28	16,5%	33
Unzufrieden	11,1%	9	11,8%	14	13,0%	19	9,5%	19

Kontaktinformationen

Zentrum für Hochschul- und Qualitätsentwicklung (ZfH)
Universität Duisburg Essen
Campus Duisburg
Keetmanstraße 3-9
47058 Duisburg

Homepage: <http://www.uni-due.de/zfh/absolventenstudien.php>

Anna Ebert
Raum: SK 314
E-Mail: anna.ebert@uni-due.de
Tel: +49(0)203 379-7021

Karl-Heinz Stammen
Raum: SK 316
E-Mail: karl-heinz.stammen@uni-due.de
Tel: +49(0)203 379-2550