

Checkliste zur Planung und Gestaltung meiner Online-Lehre - Didaktische Überlegungen

1. Wen adressiere ich, wer ist meine Zielgruppe? Wie erreiche ich meinen Adressatenkreis?

- In welchem Fachsemester sind meine Studierenden: Befinden sie sich in der Studieneingangsphase oder sind sie bereits in einem höheren Semester?
- Von welchen Vorerfahrungen und Vorkenntnisse aus den vorherigen Semestern kann ich bereits ausgehen? Wie ist die Medien- und Informationskompetenz meiner Studierenden einzuschätzen? Wie detailliert müssen Arbeitsschritte sowie Übungsaufgaben angeleitet werden?
- Über welche technische Ausstattung verfügen sie, um meiner Online-Lehre folgen zu können? (hier auf Studierendenbefragung zurückgreifen)

2. Welche Lernziele sollen meine Studierenden erreichen?

- Was gibt die Modulbeschreibung vor?
- Welche Ziele habe ich selber für die Veranstaltung gesetzt?
- Werden die Lernziele durch die geplanten Lernaktivitäten in Videokonferenzen und Selbststudium erreicht? Wie müssten diese angepasst werden, damit die Lernziele erreicht werden können?
- Kann durch die geplante Prüfungsform das Erreichen der Lernziele hinreichend überprüft werden? Schließt die Prüfungsform an die Lernaktivitäten an?

3. Welche Inhalte möchte ich behandeln, damit die Lernziele erreicht werden können?

- Wie kann ich meine gewohnten Lehrinhalte so komprimieren und anpassen, dass sie auch online durchführbar sind?
- Wie kann ich die geplanten Online-Formate didaktisch reduzieren, dass der geplante Workload für die gesamte Lehrveranstaltung nicht überschritten wird?
- Welche Inhalte kann ich auf welchem Weg vermitteln? Was kann ich in das Selbststudium der Studierenden verlagern? Was muss ich UNBEDINGT in einer Videokonferenz vermitteln? Was kann eine Videokonferenz leisten, was nicht auch über das Selbststudium vermittelt werden kann?

4. Welche Lernszenarien wähle ich?

- Wie kann ich meine Videokonferenz und weitere Lehr-/Lernaktivitäten rahmen? Was muss in der Videokonferenz stattfinden, was in Selbststudium und was in der Vor- und Nachbereitung der Videokonferenz?
- Welche Selbst- oder Gruppenlernphasen sind auch während einer Videokonferenz sinnvoll? Wie kann ich hier bestmöglich Funktionen wie Chat,

geteilte Dokumente, Anwendungen oder Umfragen und Gruppenarbeitsräume (Breakout Rooms) nutzen?

- Welches Szenario eignet sich am besten, um welches Lernziel zu erreichen?

5. Wie gestalte ich die Kommunikation?

- Wann und wie sollen die Studierenden sinnvoll mit mir kommunizieren?
- Wann und wie sollen die Studierenden sinnvoll miteinander kommunizieren?
- Welche verschiedenen Rollen können Studierende während der Online-Lehrveranstaltung einnehmen?
- Wie kann ich lernfördernde Beziehungen unter den Studierenden stärken?
- Wozu, von wem und wann sollen die Studierenden Feedback erhalten? Wie leite ich Peer-Feedback an?
- Wie moderiere ich Diskussionen? Und wann sind diese sinnvoll? Wann macht es Sinn, die Moderation auch an Studierende abzugeben?
- Wie gehe ich mit Rückfragen um?

6. Welche Lehrmaterialien sind bereits digital verfügbar und welche müssen für die Lehrveranstaltung zusätzlich erstellt werden?

- Wie steuere ich die Bearbeitung von Texten oder Aufgaben? Zu welchem Zeitpunkt sollen die Texte und Aufgaben bearbeitet werden (als Vor- oder Nachbereitung der Online-Lehrveranstaltung oder währenddessen)?
- Was nutze ich tatsächlich in der VK? Und was kann ich online begleitend zur Verfügung stellen?

7. Prüfen im Online-Raum?

- Welche (Zwischen-) Ziele werden erwartet und wie kann ich diese prüfen? Welche technischen und methodischen Möglichkeiten habe ich zur Überprüfung? Wie gebe ich Rückmeldung?
- Wann wären in meiner Lehrplanung ein gute Zeitpunkte, um Zwischenergebnisse abzufragen?
- Wie sollen Studierende Lernprozesse und -ergebnisse dokumentieren? Anhand welcher Kriterien fließen diese in die Prüfungsform ein?

8. Wann und wie evaluiere ich?

- In welchen Abständen kann ich abfragen, ob die Studierenden der Veranstaltung folgen können? Wie nehme ich Anpassungen vor?
- Wann und wie macht es Sinn eine Lehrstandsüberprüfung vorzunehmen?